**Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку 5-9 классы**

 Рабочая учебная программа по родному (русскому) языку в 5 - 9 -м классе составлена на Основе Примерной программы «Русский язык» 5—9 классы» и программы курса «Русский язык», допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, к учебникам под редакцией Е.А. Быстровой для 5–9 классов общеобразовательных учреждений (М.: «Русское слово — учебник», 2014г.;

- учебника «Русский язык» для 5, 6,7, 8, 9 классов. Авторы: Е.А. Быстрова, Ю.Н. Гостева, Л.В. Кибирева, Т.В. Воителева.

 Программа разработана на основе идей развивающе-деятельностного обучения, антропоцентрической лингвистики и лингводидактики, ориентированы на формирование языковой личности, её общекультурной и предметных компетенций: языковой, лингвистической, коммуникативной, лингвокультурологической.

 Программа разрабатывалась с учётом концептуальных основ, методических принципов и требований стандартов нового поколения к содержанию и структуре курса русского языка в 5-9 классах общеобразовательных школ.

Русский язык как родной и как государственный язык РФ занимает центральное место в образовательном пространстве русскоязычной и национальных школ Республики Башкортостан, являясь не только предметом изучения, но и средством обучения в целом. Общее развитие ребенка, успехи в овладении другими школьными предметами зависят в значительной степени от того, как он владеет русским языком.

 Школьный предмет «Родной язык» рассматривается как составная часть общего лингвистического образования, которое в свою очередь является важной составляющей гуманитарного образования и наивысшим проявлением гуманизации обучения, так как язык – это условие жизнедеятельности отдельного человека и общества в целом.

 Содержание школьного курса «Родной язык» строится в соответствии с содержанием самого понятия «Язык» как объекта лингвистики. Различают: 1) язык вообще (как представление о едином человеческом языке; 2) конкретный, так называемый этнический язык, в нашем случае русский. Язык – это а) исторически сложившаяся знаковая система, служащая средством общения, мышления, познания, средством создания, хранения и передачи информации; б) речь, языковая способность; в) совокупность средств выражения в словесном творчестве, стиль.

 В соответствии с приведенным содержанием понятия «Язык» выделяют три основных аспекта его изучения в школе: а) изучение языка как системы; б) развитие языковой способности обучающихся; в) изучение языка в стилистическом аспекте, в том числе как первоэлемента художественной литературы.

**Целями изучения русского (родного) языка в основной школе являются:**
**Специальная цель:** формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся**. Языковая компетенция** (т.е. осведомленность школьников в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: формирование у учащихся научно – лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о родном языке (его устройстве и функционировании); развитие языкового и эстетического представления о прекрасном в языке и речи**. Коммуникативная компетенция** (осведомлённость в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); овладение нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.**Лингвистическая компетенция**– это знания учащихся о самой науке «Русский язык», её разделах, целях научного изучения языка, элементарные сведения о её методах, этапах развития, о выдающихся учёных, сделавших открытия в изучении родного языка**. Общепредметными задачами работы по русскому** языку являются: воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений (работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтение и т.д.).

**Срок реализации программы – 5 лет**

**Основные задачи курса:**

* формировать языковую личность, языковое сознание учащихся;
* развивать речь учащихся, прививать нормы национального специфического речевого поведения;
* способствовать пониманию языка как феномена культуры, воплощающего в языковых единицах историю, культуру, обычаи народа;
* формировать и совершенствовать орфографические, пунктуационные умения и навыки.

**Рабочая программа**составлена в соответствии с учебным планом МАОУ «Лицей №12»  С 5 по 9 класс предполагается обучение в объёме по 1 часу в неделю - по 35 часов.