**Аннотация**

**к программе по музыке для 5 классов**

Рабочая программа по музыке для 5 класса составлена на основе авторской программы «Музыка 5-7 классы » Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной (М.: Просвещение, 2014г.) и в соответствии с:

 1)Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;

2)Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», принят государственным Собранием – Курултаем Республики Башкортостан 27 июня 2013г.;

3)Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (1 – 4 классы);

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, №40936 от 02 февраля) (1 – 4 классы);

5)Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011г. № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5 кл., 6 кл., 7кл.);

6)Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07 августа 2015г. № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования ( 5кл., 6кл.,7кл.);

7)Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (1-7кл.);

8)Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством Образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017 – 2018 учебный год (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014г. № 253);

9)Письмо от 16 мая 2016 года «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей» Министерство образования и науки Российской Федерации № НТ-664/08, профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации №269;

 Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам. Поэтому в содержание рабочей программы для 5 класса введен региональный компонент в следующих темах:" Портрет в музыке и изобразительном искусстве Башкортостана"," Волшебная палочка дирижера в Башкортостане", "Башкортостан- земля моя..О подвигах, о доблести и славе...",«Фольклор в музыке композиторов», «Первое путешествие в музыкальный театр. Опера», "Второе путешествие в музыкальный театр. Балет". При этом учтено, что данный учебный материал отнесен к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

**Общая характеристика учебного предмета**

 Изучение музыки как вида искусства в 5 классе направлено на достижение следующей **цели** общего музыкального образования и воспитания*: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры,* что наиболее полно отражает заинтересованность нашего общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

**Задачи:**

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием ; эмоционально-ценностного , заинтересованного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию;

*-* развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интелектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникативных технологий).

**Аннотация**

**к программе по музыке для 6 классов**

Рабочая программа по музыке для 6 класса составлена на основе авторской программы «Музыка 5-7 классы » Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной (М.: Просвещение, 2014г.) и в соответствии с:

 1)Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;

2)Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», принят государственным Собранием – Курултаем Республики Башкортостан 27 июня 2013г.;

3)Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (1 – 4 классы);

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, №40936 от 02 февраля) (1 – 4 классы);

5)Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011г. № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5 кл., 6 кл., 7кл.);

6)Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07 августа 2015г. № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования ( 5кл., 6кл.,7кл.);

7)Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (1-7кл.);

8)Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством Образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017 – 2018 учебный год (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014г. № 253);

9)Письмо от 16 мая 2016 года «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей» Министерство образования и науки Российской Федерации № НТ-664/08, профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации №269;

 9)Учебный план МАОУ «СОШ №4» городского округа г. Стерлитамак РБ (приказ от 30 августа 2017г. № 262);

10) Годовой календарный график на 2017 – 2018 учебный год (приказ от 30 августа 2017г. №265).

 Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам. Поэтому в содержание рабочей программы для 6 класса введен региональный компонент в следующих темах: "Народное искусство Древней Руси"," Ночной пейзаж в Башкортостане", "Образы симфонической музыки в Башкортостане", "Симфоническое развитие музыкальных образов", "Программная музыка в Башкортостане", "Балет в Башкортостане", "Мюзикл в Башкортостане","Опера в Башкортостане" . При этом учтено, что данный учебный материал отнесен к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

**Общая характеристика учебного предмета**

 Изучение музыки как вида искусства в 6 классе направлено на достижение следующей **цели** общего музыкального образования и воспитания*: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры,* что наиболее полно отражает заинтересованность нашего общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

**Задачи:**

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием ; эмоционально-ценностного , заинтересованного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию;

*-* развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интелектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникативных технологий).

**Аннотация**

**к программе по музыке для 7 классов**

Рабочая программа по музыке для 7 класса составлена на основе авторской программы «Музыка 5-7 классы » Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагиной (М.: Просвещение, 2017г.) и в соответствии с:

 1)Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;

2)Закон Республики Башкортостан от 01 июля 2013г. № 696-З «Об образовании в Республике Башкортостан», принят государственным Собранием – Курултаем Республики Башкортостан 27 июня 2013г.;

3)Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (1 – 4 классы);

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, №40936 от 02 февраля) (1 – 4 классы);

5)Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897, зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011г. № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5 кл., 6 кл., 7кл.);

6)Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07 августа 2015г. № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования ( 5кл., 6кл.,7кл.);

7)Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2015г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов» (1-7кл.);

8)Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством Образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017 – 2018 учебный год (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014г. № 253);

9)Письмо от 16 мая 2016 года «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчётности учителей» Министерство образования и науки Российской Федерации № НТ-664/08, профсоюз работников народного образования и науки Российской Федерации №269;

 Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам. Поэтому в содержание рабочей программы для 7 класса введен региональный компонент в следующих темах: "Героическая тема в музыке", «Рок-опера», «Музыкальная драматургия», «Два направления музыкальной культуры : светская и духовная», "Циклические формы инструментальной музыки башкирского народа", "Соната. Концерт-рапсодия на башкирские народные темы", "Симфоническая музыкаИ.Гайдна, Р.Хасанова","Симфоническая музыка С.Прокофьева, Р.Салманова". При этом учтено, что данный учебный материал отнесен к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

**Общая характеристика учебного предмета**

 Изучение музыки как вида искусства в 7 классе направлено на достижение следующей **цели** общего музыкального образования и воспитания*: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры,* что наиболее полно отражает заинтересованность нашего общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

**Задачи:**

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием ; эмоционально-ценностного , заинтересованного отношения к искусству, стремление к музыкальному самообразованию;

*-* развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интелектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникативных технологий).

**Аннотация**

**к программе по музыке для 8 классов**

Рабочая программа по музыке 8 класса составлена на основе авторской программы «Музыка». 5-8 кл.: рабочая программа для общеобразовательных учреждений./ В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2017. В соответствии со следующими нормативными документами:

1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;

2.Закон Республики Башкортостан 01.07.2013 № 696-з « Об образовании в Республике Башкортостан»

3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 5 марта 2004г. № 1089

4. Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017 – 2018учебный год (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014г. № 253);

 5. Рекомендуемый региональный базисный учебный план и примерные учебные план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования ( заседания коллегии МО РБ протокол от 04. 08.2017г. №4 (приложение№2)

8.Примерной программы основного общего образования по музыке(5-9 классы) и авторской программы «Музыка». 5-8 кл.: рабочая программа для общеобразовательных учреждений./ В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2017

**Общая характеристика предмета**

Программа полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного

общего образования по музыке. Преимущественной содержательной и концептуальной опорой стали главные положения программы, созданной под научным руководством Д.Б. Кабалевского. Данная программа во многом учитывает позитивные традиции в области музыкально - эстетического образования. Музыкальную основу программы составляют произведения композиторов - классиков, охватывающая временной диапазон от эпохи барокко до наших дней, народная музыка России и стран ближнего и дальнего зарубежья, образцы духовной музыки, а также значительно обновленный репертуар композиторов - песенников. Музыкальное искусство рассматривается сквозь призму вековых традиций, продолжающих свою жизнь и поныне. За основу берутся «вечные темы» искусства- мир сказки и мифа, мир человеческих чувств, мир духовных поисков, предстающие в нерасторжимом единстве прошлого и настоящего и утверждающие тем самым их непреходящее значение для музыкального искусства.

Современность трактуется в программе двояко: это и вечная актуальность высоких традиций, и новое, пришедшее вместе с XXвеком. Таким образом, представляется возможность, путем сравнения установить, какие музыкальные произведения продолжают идеи высокого и вечного, а какие являют собой проявления моды или злободневного течений.

**Цель программы** заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через

приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

**Задачи музыкального образования** направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;

- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к людям и окружающему миру;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в

музыкальных переживаниях;

- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к

вершинным достижениям музыкального искусства;

- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной

деятельности на основе вновь приобретённых знаний;

- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных

произведений;

- развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в

размышлениях о музыке, собственном творчестве;

- воспитывать культуру мышления и речи.

**Аннотация**

**к программе по музыке для 9 классов**

Рабочая программа по музыке 9 класса составлена на основе авторской программы «Музыка». 5-8 кл.: рабочая программа для общеобразовательных учреждений./ В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2017. В соответствии со следующими нормативными документами:

1.Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;

2.Закон Республики Башкортостан 01.07.2013 № 696-з « Об образовании в Республике Башкортостан»

3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 5 марта 2004г. № 1089

4. Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017 – 2018учебный год (приказ Минобрнауки от 31 марта 2014г. № 253);

 5. Рекомендуемый региональный базисный учебный план и примерные учебные план и примерные учебные планы для образовательных организаций Республики Башкортостан реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования ( заседания коллегии МО РБ протокол от 04. 08.2017г. №4 (приложение№2)

8.Примерной программы основного общего образования по музыке(5-9 классы) и авторской программы «Музыка». 5-8 кл.: рабочая программа для общеобразовательных учреждений./ В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т. Н. Кичак. – М.: Дрофа, 2017

**Общая характеристика предмета**

Программа полностью отражает основные идеи и предметные темы стандарта основного

общего образования по музыке. Преимущественной содержательной и концептуальной опорой стали главные положения программы, созданной под научным руководством Д.Б. Кабалевского. Данная программа во многом учитывает позитивные традиции в области музыкально - эстетического образования. Музыкальную основу программы составляют произведения композиторов - классиков, охватывающая временной диапазон от эпохи барокко до наших дней, народная музыка России и стран ближнего и дальнего зарубежья, образцы духовной музыки, а также значительно обновленный репертуар композиторов - песенников. Музыкальное искусство рассматривается сквозь призму вековых традиций, продолжающих свою жизнь и поныне. За основу берутся «вечные темы» искусства- мир сказки и мифа, мир человеческих чувств, мир духовных поисков, предстающие в нерасторжимом единстве прошлого и настоящего и утверждающие тем самым их непреходящее значение для музыкального искусства.

Современность трактуется в программе двояко: это и вечная актуальность высоких традиций, и новое, пришедшее вместе с XXвеком. Таким образом, представляется возможность, путем сравнения установить, какие музыкальные произведения продолжают идеи высокого и вечного, а какие являют собой проявления моды или злободневного течений.

**Цель программы** заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через

приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

**Задачи музыкального образования** направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;

- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к людям и окружающему миру;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в

музыкальных переживаниях;

- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к

вершинным достижениям музыкального искусства;

- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной

деятельности на основе вновь приобретённых знаний;

- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных

произведений;

- развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в

размышлениях о музыке, собственном творчестве;

- воспитывать культуру мышления и речи.