

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  МО учителей биологии,  географии, химии и экономики  МАОУ «СОШ №12 с УИОП»  г. Стерлитамак РБ  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_ А. Ю. Боровикова | Утверждено  Директор  МАОУ «СОШ №12 с УИОП»  г. Стерлитамак РБ  \_\_\_\_\_\_\_\_Е. Н. Маркелова  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_  «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2015 г. |

**Демонстрационный вариант**

**контрольно-измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации по**

**биологии**

**за курс 8 класса**

**2014 – 2015 учебный год**

**Информация по экзаменационной работе**

Общее время экзамена – 90 минут.

Работа состоит из 3-х частей.

Часть 1(А) – 16 заданий закрытого типа множественного выбора одного верного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2(В) – 5 заданий, из них 2 задания закрытого типа множественного выбора трёх правильных ответов из шести предложенных, 3 задания открытого типа, из них 2 – на установление соответствия и 1 - на включение в текст пропущенных терминов и понятий.

Часть 3(С) – 2 задания открытого типа, из них 1 – на умение работать с текстом или рисунком, 1 – со свободным развёрнутым ответом.

**Система оценивания**

Верное выполнение каждое задание части 1 (А1 – А16) оценивается одним баллом. Задания части 2(В1 – В5) оцениваются от нуля до двух баллов в зависимости от правильности ответа. Правильно выполненные задания В1 – В5 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок, 1 балл – допущена одна ошибка, 0 баллов – допущены две или более ошибки или ответ отсутствует.

Задания части 3(С1 – С2) оцениваются от нуля до трёх баллов в зависимости от полноты и правильности ответа. Оценка заданий этой части производится путём сопоставления работы ученика с эталоном ответа.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

В целом оценка за экзаменационную работу выставляется после суммирования баллов за каждое выполненное задание. Максимальное количество баллов - 32.

**Критерии оценивания результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Количество баллов | 0 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 32 |

**Часть 1**

|  |
| --- |
| ***Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных, в бланке ответов под номером выполняемого задания (А1 – А16) поставьте знак «+» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*** |

**А1**Какой из признаков человека относится к рудиментам?

1) аппендикс

2) густой волосяной покров

3) многососковость

4) хвост

**А2**Подвижно между собой соединены ........ кости.

1) большая и малая берцовые

2) бедренная и тазовая

3) локтевая и лучевая

4) теменные и височные

**А3**Широчайшая мышца спины

1) Изменяет положение плеча и туловища

2) опускает поднятое тело

3) разгибает шею

4)участвует в дыхательных движениях

**А4**За координацию движения отвечает

1) мозжечок

2) продолговатый мозг

3)промежуточный мозг

4)средние мозг

**А5**Симпатическая нервная система

1) снижает артериальное давление

2) снижает частоту сердечных сокращений

3) стимулирует перистальтику кишечника

4) угнетает перистальтику кишечника

**А6** Углеводный, жировой, белковый и водно-солевой обмен регулируют гормоны

1) гипофиза

2) надпочечников

3) поджелудочной железы

4) инсулин и глюкагон

**А7**Тромбоциты участвуют в

1) выработке антиген

2) разрушение бактерий

3)свёртывание крови

4) транспорте газов

**А8**Большой круг кровообращения заканчивается в

1) левом желудочке

2) левом предсердии

3) правом желудочке

4) правом предсердии

**А9**Внутренний слой стенки сердца - это

1) миокард

2) перикард

3) эндокард

4) эпикард

**А10**В трахее не происходит

1) газообмен

2) очищение воздуха

3) проведение воздуха

4) увлажнение воздуха

**А11**При входе

1) диафрагма опускается

2) давление в грудной полости увеличивается

3) легкие сжимаются

4) ребра опускаются

**А12** Всасывание продуктов пищеварения происходит в

1) 12-перстной кишке

2) желудке

3) толстом кишечнике

4) тонком кишечнике

**А13** В ротовой полости расщепляются

1) белки и крахмал

2) крахмал и гликоген

3) гликоген и жиры

4) жиры и белки

**А14**Эпидермис кожи состоит из

1) рыхлой соединительной ткани с множеством жировых клеток

2) рыхлой соединительной ткани

3) плотной неоформленной волокнистой соединительной ткани

4) многослойного плоского ороговевающего эпителия

**А15** Пигмент меланин находится в

1) подкожной жировой клетке

2) сетчатом слое дермы

3) сосочковом слое дермы

4) эпидермисе

**А16**Какой тип темперамента имеет легкоранимый, обидчивый человек со слабой нервной системой, нуждающийся в постоянной поддержке?

1) меланхолик

2) сангвиник

3) флегматик

4) холерик

**Часть 2**

|  |
| --- |
| ***Выберите три верных ответа из шести предложенных, в бланке ответов под номером выполняемого задания (В1 или В2) запишите выбранные цифры без пробелов и других символов.*** |

**В1**Какие кости являются длинными трубчатыми?

1) грудина

2) локтевая

3) лопатка

4) лучевая

5) плечевая

6) ребро

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**В2**Укажите особенности, характерные для аксона.

1) длинный отросток нейрона, ветвящийся только на самом конце

2) короткий, сильноветвящийся отросток нейрона

3) образует белое вещество спинного и головного мозга

4) образует серое вещество спинного и головного мозга

5) передает возбуждение от нейрона к органу

6) передает возбуждение с одного нейрона на другой

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***При выполнении задания В3 установите соответствие между содержимым первого и второго столбцов. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов без пробелов и других символов.*** |

**В3**Установите соответствие между компонентами внутренней среды организма человека и их особенностями

ОСОБЕННОСТИКОМПОНЕНТЫ

ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

а) жидкая соединительная ткань1) кровь

б) образуется из тканевой жидкости 2) лимфа

в) молочно-белая жидкость, в составе

которой имеются лейкоциты

г) объем 2-4 л

д) состоит из плазмы и форменных элементов

е) объем 4-5 л

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***При выполнении задания В4 установите правильную последовательность биологических процессов, запишите получившуюся последовательность цифр в бланк ответов без пробелов и других символов.*** |

**В4**Установите последовательность действий при оказании первой помощи при потере сознания

1) приподнять ноги

2) положить пострадавшему на спину

3) надавить указательным пальцем в точку у перегородки носа

4) расстегнуть ворот одежды, ослабить ремень

5) вызвать Скорую помощь

6) к носу поднести ватку, смоченную нашатырным спиртом

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ***При выполнении задания В5 вставьте в текст пропущенные слова из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. В текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.*** |

**В5**Вставьте в текст "Органы дыхания" пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения.

**ОРГАНЫ ДЫХАНИЯ**

К дыхательным (воздухоносным) путям относятся: носовая полость, носоглотка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А), трахея и \_\_\_\_\_ (Б). Основная функция воздухоносных путей - проведения воздуха, Кроме этого, в носовой полости происходит согревание, очищение от пыли и \_\_\_\_\_\_\_\_(В) воздуха. Собственно органы дыхания являются \_\_\_(Г), которые состоят из пузырьков.

**Перечень терминов**

1) бронхи

2) легкие

3) увлажнение

4) бронхиолы

5) гортань

6) охлаждение

7) альвеолы

8) трахея

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**Часть 3**

|  |
| --- |
| ***При выполнении заданий С1 – С2 дайте полный развёрнутый ответ.*** |

**С1**Как и с какой целью измеряют артериальное давление?

**С2**Прочитайте текст «Состав, строение и рост костей» и найдите в нем предложения, в которых содержатся биологические ошибки.

Состав, строение и рост костей

1. Кости состоят из органических и неорганических веществ, главным образом из солей кальция и фосфорнокислой извести. 2. Упругость и эластичность костей зависит от наличия неорганических веществ, а твёрдость и прочность - от органических. 3. Головки трубчатых костей состоят из губчатого вещества, в пространстве между пластинок которого находится жёлтый костный мозг, а тело из компактного вещества, полость которого заполнена красным костным мозгом. 4. Кость покрыта тонкой оболочкой, богатой нервами и кровеносными сосудами – это надкостница. 5. Зе счёт деления клеток надкостницы происходит рост кости в длину и толщину. 6. Головки трубчатых костей покрыты хрящом.

**Ответы к заданиям части 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответ |
| А1 | 1 |
| А2 | 2 |
| А3 | 1 |
| А4 | 1 |
| А5 | 4 |
| А6 | 2 |
| А7 | 3 |
| А8 | 4 |
| А9 | 3 |
| А10 | 1 |
| А11 | 3 |
| А12 | 4 |
| А13 | 2 |
| А14 | 4 |
| А15 | 4 |
| А16 | 1 |

**Ответы к заданиям части 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Ответ |
| В1 | 245 |
| В2 | 135 |
| В3 | 122211 |
| В4 | 241635 |
| В5 | 5132 |

**Ответы к заданиям части 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер задания | Содержание верного ответа |
| С1 | 1. Ритмическая работа сердца создаёт и поддерживает разность давления в сосудах; кровь движется из области более высокого давления в область более низкого давления (по градиенту давления); 2. Наличие клапанов (створчатых и полулунных) обеспечивает движение крови в одном направлении; 3. Сокращение скелетной мускулатуры, которое обеспечивает сдавление вен, а клапаны, находящиеся в крупных венах, способствуют одностороннему току крови от органов к сердцу. |
| С 2 | 1. 2 – Упругость и эластичность зависит от веществ, а твёрдость и прочность - от неорганических; 2. 3 – В головках трубчатых костей находится красный костный мозг, а в полости тела кости – желтый; 3. 5 – Рост кости за счёт клеток надкостницы происходит только в толщину. |

**Кодификатор элементов содержания**

**для проведения промежуточной аттестации по биологии**

**за курс 8 класса**

Кодификатор элементов содержаниядля проведения промежуточной аттестации по биологииза курс 8 класса является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольно-измерительных материалов. Я систематизированным перечнем требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых элементов содержания.

Кодификатор элементов содержания по биологии составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки обучающихся.

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приведён код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **элемента** | | **Элементы содержания, проверяемые на экзамене** |
| **1** |  | **Общий обзор организма человека. Происхождение человека** |
|  | 1.1 | Науки, изучающие организм человека – анатомия, физиология, гигиена и психология. |
|  | 1.2 | Строение организма человека. Структура тела. Место человека в природе, морфофизиологические особенности человека. |
|  | 1.3 | Строение, химический состав, жизнедеятельность клетки. Ткани человека. |
|  | 1.4 | Происхождение человека. |
| **2** |  | **Опора и движение** |
|  | 2.1 | Значение костно-мышечной системы. |
|  | 2.2 | Скелет, строение, состав и соединение костей. |
|  | 2.3 | Строение скелета головы и туловища, поясов и свободных конечностей. |
|  | 2.4 | Типы мышц, их строение и значение. Регуляция мышечных движений. |
| **3** |  | **Нервная система** |
|  | 3.1 | Строение нервной системы, её части и отделы. Рефлекторный принцип работы. |
|  | 3.2 | Функции автономного (вегетативного) отдела. |
|  | 3.3 | Строение и функции спинного мозга. |
|  | 3.4 | Отделы головного мозга, их строение и функции. |
|  | 3.5 | Функции коры больших полушарий. |
| **4** |  | **Эндокринная система. Нейрогуморальная регуляция функций.** |
|  | 4.1 | Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. |
|  | 4.2 | Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. |
|  | 4.3 | Болезни, связанные с гипофункцией и гиперфункцией эндокринных желёз. |
|  | 4.4 | Нейрогуморальная регуляция, взаимосвязь нервной и эндокринной систем. |
| **5** |  | **Кровь. Кровообращение. Дыхание.** |
|  | 5.1 | Значение крови, её состав и функции. |
|  | 5.2 | Иммунитет, его классификации. |
|  | 5.3 | Группы крови, её переливание. |
|  | 5.4 | Сердце и сосуды, их строение и функции. Фазы сердечной деятельности. |
|  | 5.5 | Круги кровообращения, движение крови по сосудам, давление крови на стенки сосуда, скорость кровотока. |
|  | 5.6 | Значение дыхательной системы, её связь с кровеносной системой. |
|  | 5.7 | Строение и функции органов дыхания. |
|  | 5.8 | Газообмен в лёгких и тканях, дыхательные движения. |
|  | 5.9 | Нервная и гуморальная регуляции дыхания. |
| **6** |  | **Пищеварение. Обмен веществ и энергии.** |
|  | 6.1 | Значение пищи и её состав. |
|  | 6.2 | Органы пищеварения, их строение и функции. |
|  | 6.3 | Пищеварительные ферменты, переваривание пищи и всасывание питательных веществ. |
|  | 6.4 | Регуляция пищеварения. |
|  | 6.5 | Обменные процессы в организме, значение витаминов. |
|  | 6.6 | Роль органов мочевыделения, их значение, строение и функции почек. |
|  | 6.7 | Значение, строение и функции кожных покровов и слизистых оболочек, защищающих организм от внешних воздействий. |
| **7** |  | **Органы чувств. Поведение и психика человека.** |
|  | 7.1 | Функции органов чувств и анализаторов. |
|  | 7.2 | Органы зрения, строение и функции, зрительный анализатор. |
|  | 7.3 | Орган слуха, строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха, слуховой анализатор. |
|  | 7.4 | Вестибулярный аппарат – орган равновесия, его функции. |
|  | 7.5 | Органы осязания, обоняния, вкуса, их анализаторы. |
|  | 7.6 | Врождённые формы поведения: безусловные рефлексы, инстинкты, приобретённые формы поведения. Условные рефлексы, рассудочная деятельность. |
|  | 7.7 | Биологические ритмы, сон и его значение. Особенности высшей нервной деятельности человека. |
|  | 7.8 | Речь и сознание. Познавательные интересы, их виды и особенности. |
|  | 7.9 | Психологические особенности личности. |
| **8** |  | **Размножение и индивидуальное развитие человека. Приёмы оказания первой доврачебной помощи.** |
|  | 8.1 | Строение и функции репродуктивной системы человека. |
|  | 8.2 | Наследственные и врождённые заболевания, болезни. Передающиеся половым путём. |
|  | 8.3 | Внутриутробное развитие человека. |
|  | 8.4 | Влияние различных факторов и веществ на здоровье и судьбу человека. |
|  | 8.5 | Оказание первой доврачебной помощи при различных повреждениях органов и систем. |