Рассмотрено МО учителей истории, Утверждено

обществознания и права Директор МАОУ «СОШ №12 с УИОП»

МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г.Стерлитамак РБ

г. Стерлитамак РБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Маркелова

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2015г. Приказ №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2015г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Кондратьева

**Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации по истории за курс 8 класса**

**2014-2015 учебный год**

# Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 заданий части А, Часть B cодержит 3 задания.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 90 минут.

 Ответы к заданиям 1–24 обводятся кружком в тексте.

 Ответы к заданиям части B1,B2,B3 записываются в графе ответ.

**Часть А**

***Ответом к заданиям 1–24 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа, которая обводится кружком.***

**1.** Общество, в котором преобладают товарно-денежные отношения, называется:

 1) аграрным; 2) феодальным;
 3) традиционным; 4) капиталистическим

**2.** В результате промышленного переворота:

1) возрастает роль буржуазии;

2) увеличивается численность крестьянства;

 3) разрываются экономические связи между странами;

**3.**После какого поражения Россия вынуждена была заключить Тильзитский мир?

 1) под Малоярославцем; 2) под Фридландом;

 3) под Севастополем; 4) под Ватерлоо

**4.** Взятие Наполеоном Москвы в 1812 г.:

 1) позволило французам пополнить запасы продо­вольствия и фуража;

 2) заставило Александра I назначить М.И. Кутузова главнокомандующим;

 3) привело к распаду антинаполеоновской коалиции;

 4) привело к началу партизанской войны

**5.** Чем был вызван отказ Александра I от политики ре­форм в начале 20-х гг. XIX в.?

 1) подготовкой к войне с Наполеоном;

 2) ростом революционных выступлений в Европе;

 3) подготовкой нового дворцового переворота;

 4) мощной крестьянской войной

**6.** Что относилось к мероприятиям Александра I, про­водимым после Отечественной войны?

 1) разработка конституции Польши;

 2) создание Негласного комитета;

 3) введение имущественного ценза при выборах в Го­сударственную думу;

 4) прекращение раздачи государственных крестьян в крепостное владение дворянам

**7.** Требования стабильности, отказа от реформ харак­терны для:

 1) либерализма; 2) консерватизма; 3) анархизма; 4) марксизма

**8.** Данные о социальном составе населения в первой половине XIX в. (указаны лица мужского пола) свиде­тельствуют о том, что в России:

|  |  |
| --- | --- |
| Податные сословия: |  |
| • мещане | 750 000 |
| • крестьяне | 17 950 000 |
| Привилегированные сословия: |  |
| • купечество | 119 000 |
| • дворянство | 225 000 |
| • духовенство | 215 000 |

1) основой экономики была промышленность;

2) господствовал капиталистический .уклад;

3) проживали представители разных национальностей;

4) сохранились сословные пережитки

**9**. Какая реформа была проведена в период правления Николая I?

1) государственного управления;

2) государственных крестьян;

 3) высшего образования;

 4) военная.

**10.** Особенность промышленного переворота в России состоит в том, что он начался:

 1) на основе использования отечественной техники;

 2) в результате интенсивного ограбления колоний;

 3) в тяжелой промышленности;

 4) позже, чем в Англии и Франции

**11.** Чем было вызвано поражение России в Крымской войне?

1) низким Моральным духом русской армии;

2) экономической..отсталостью России;

 3) быстрой сдачей Севастополя;

 4) внезапностью нападения Турции

**12.** Какое событие произошло позже других?

 1) проведение городской реформы;

 2) проведение судебной реформы;
 3) отмена крепостной зависимости;

 4) введение всесословной воинской повинности

**13.** Что было последствием реформы 1861 г. в России?

 1) отмена общинной крестьянской собственности на землю;

 2) предоставление крестьянам гражданских прав;
 3) ликвидация помещичьего землевладения;

 4) окончательное закрепощение крестьян

**14.** Что было последствием реформы местного само­управления 1860-х гг.?

 1) деление всей территории страны на губернии;

 2) созыв первого Земского собора;

 3) отмена системы местничества;

 4) создание системы земств

**15.** Чем объяснялось развитие внутреннего рынка в России в конце 60—70-х гг. XIX в.?

 1) появлением первых всероссийских ярмарок;

 2) началом промышленного переворота;

 3) ростом жизненного уровня крестьянства;

 4) активным железнодорожным строительством

 **16.** В таблице представлены среднегодовые темпы развития производства в Англии, США и Германии в 1870—1913 гг. (по отношению к предыдущему году, в %). Проанализировав данные, выберите правильное утверждение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Страна | Общий объем произ­водства | Продук­ция про­мышлен­ности | Производи­тельность в промыш­ленности | Экспорт |
| Англия | 2,2 | 2,1 | 0,6 | 2,2 |
| США | 4,3 | 4,7 | 1,5 | 3,2 |
| Герма­ния | 2,9 | 4,1 | 2,6 | 4,3 |

 1) Англия сохраняет монопольное положение на ми­ровом рынке;

 2) США лидируют по темпам роста производительно­сти труда в промышленности;

 3) центр мирового экономического развития переме­щается из Европы в Северную Америку;

 4) Германия выходит на третье место в мире по темпам роста объемов промышленного производства

**17.** Национально-освободительная борьба в Латинской Америке привела к:

 1) появлению независимых государств;

 2) ликвидации феодальных пережитков;

 3) созданию единого государства на континенте;

 4) ликвидации традиционных черт в жизни общества

**18.** Английская колонизация Индии привела к:

 1) обнищанию населения;

 2) развитию предпринимательства;

 3) развитию внутренней и внешней торговли;

 4) полной ликвидации остатков традиционализма

**19.** Эра «просвещенного правления», коренным образом преобразовавшая Японию, получила название:

 1) «период сёгуната»; 2) «Новый курс» Цыси;
 3) «революция Мэйдзи»; 4) «политика самоусиления»

**20.** В Антанту входили:

1) Англия, Россия, Франция; 2) Япония, Германия, Италия;

3) Германия, Франция, Россия; 4) Германия, Италия, Австро-Венгрия

**21.** Что свидетельствовало о развитии капиталистиче­ских отношений в сельском хозяйстве России в конце XIX - начале XX в.?

 1) использование вольнонаемного труда в деревне;

 2) выплата крестьянами выкупных .платежей;

 3) использование отработочной системы;

 4) наличие общинного.землевладения

**22.** Что относится к событиям первой российской ре­волюции?

1) падение Порт-Артура; 2) арест Временного правительства;

3) создание рабочих Советов; 4) убийство П.А. Столыпина

**23**. Что было основным мероприятием столыпинской аграрной реформы?

 1) запрещение деятельности аграрной партии;
 2) введение всеобщего начального образования;
 3) возвращение крестьянам отрезков;

 4) предоставление крестьянам земельных участков в частную собственность

**24.** Какое суждение верно?

1) И. Павлов — лауреат Нобелевской премии;

2) А. Ахматова — член объединения «Мир искусства»;

3) С. Коненков — русский религиозный философ;

4) Ф. Шаляпин — основоположник космонавтики

**Часть В**

***Правильным ответом к заданиям 1-2 являются два ответа , которые записываются в ответ. Задание 3 записываются в ответ соответствующие колонке.***

**В1**. Какие социальные слои населения формируются в эпоху индустриализации? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответству­ющие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

1. Пролетариат; 2) крестьянство; 3) колонизаторы;
2. Аристократия; 5) средний класс

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Ответ:**

**В2.** Какие черты присущи традиционным обществам Во­стока? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и за­пишите их в указанном месте без дополнительных сим­волов.

1. верховенство закона; 2) всевластие государства;

3) высокая миграция населения; 4) господство частной собственности;

5) разделение общества на замкнутые группы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Ответ:**

**В 3.** Установите соответствие между деятелем науки и об­ластью знаний. Одному элементу левого столбика соот­ветствует один элемент правого.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятель науки | Область знаний |
| А | Рентген | 1) физика |
| Б | Кох | 2) медицина |
| В | Дарвин | 3) биология |
|  |  | 4) математика |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  А |  Б |  В |
|  |  |  |

**Ответ:**

**Критерии оценивания:**

Максимально возможный балл 27.

26-27 «оценка 5»

23-25 «оценка 4»

19-22 «оценка 3»

0-18 «оценка 2».

**Кодификатор:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть А** | **Часть В:** |
| № вопроса | Ответ: | № вопроса | Ответ: |
|  1 | 4 | B1 | 1,5 |
| 2 | 1 | B2 | 2,5 |
| 3 | 2 | B3 | A-1 ; Б-2 ; В-3 |
| 4 | 4 |  |  |
| 5 | 1 |  |  |
| 6 | 4 |  |  |
| 7 | 2 |  |  |
| 8 | 4 |  |  |
| 9 | 3 |  |  |
| 10 | 4 |  |  |
| 11 | 2 |  |  |
| 12 | 4 |  |  |
| 13 | 2 |  |  |
| 14 | 4 |  |  |
| 15 | 4 |  |  |
| 16 | 4 |  |  |
| 17 | 4 |  |  |
| 18 | 4 |  |  |
| 19 | 3 |  |  |
| 20 | 1 |  |  |
| 21 | 1 |  |  |
| 22 | 3 |  |  |
| 23 | 4 |  |  |
| 24 | 1 |  |  |