ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ №12» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

за 2018г.

Рассмотрено на педагогическом совете (протокол №10 от 8.04.2019г.)

Рассмотрено на Совете Учреждения (протокол №4 от 6.04.2019г.)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Раздел7.МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 13. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №12» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес

453104 Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Тукаева,2Д

1.3.Фактический адрес

453104 Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул. Тукаева,2Д
453104 Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Лесная,20
453104 Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул.Социалистическая,21

Телефон **8(3473)28-36-81**	Факс **8 (3473)28-54-35**	**(E-mail) srsh_12@mail.ru**

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан. Органом, осуществляющим функции полномочия учредителя Учреждения, является Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»:453100,Республика Башкортостан,г.Стерлитамак,ул.Полевая,д.29,тел. 8(3473)26-40-41

1.5. Организационно-правовая форма

Муниципальное автономное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение вид (категория) организации: Лицей

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 02 номер 006537996, дата выдачи 27.11.1998г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 0268022833 с кодом причины постановки на учёт 026801001

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Основной государственный номер 1020202082471 от 23 марта 2018 года за государственным регистрационным номером 2180280289704, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по РБ

1.8. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия,№	Дата выдачи	Срок действия
Начальное общее образование - 4 года Основное общее образование -5 лет Среднее общее образование -2 года Дополнительное образование детей и взрослых	серия 02Л 01 № 0006776	16.04.2018г.	бессрочно

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования.	серия 02А02 № 0000993	15.05.2018 г.	до 11 февраля 2027г.

1.10. Филиалов, структурных подразделений нет.
1.11. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:
Устав Лицея (от 07.03.2018 г).
Программа развития «Наша новая школа», срок реализации 2016-2019 учебный год
Учебный план
Положение о Совете учреждения
Положение о Наблюдательном Совете
Положение об Общем собрании работников
Правила внутреннего распорядка
Положение о политике порядка создания, обработки и защиты персональных данных сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей)
Положение о безбумажном ведении журналов успеваемости обучающихся (о ведении электронного журнала/электронного дневника)
Положение о ведении электронной системы АИС «Образование» («Питание», «СКУД»)
Положение о службе школьной медиации
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) их родителями
Положение о режиме работы
Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Положение об учебном кабинете
Положение о мерах социальной поддержки обучающихся
Правила пользования учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами из фонда школьной библиотеки

Положение о порядке доступа работников к информационно-телекоммуникационными сетями, учебным, научным, методическим материалами и материально-техническим средствам
Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг
Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся
Положение о педагогическом совете
Положение о методическом объединении
Положение о родительском комитете
Положение о порядке приема детей
Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
Положение о профильных классах
Положение о выплатах стимулирующего характера работникам
Положение о рабочих программах.
Инструкции по правилам техники безопасности
Должностные инструкции
Приказы и распоряжения директора лицея
Расписания и графики

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: 1 корпус нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1963год);2 корпус нежилое помещение 2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1951г.); 3 корпус нежилое помещение 2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1949г.)
2.2. Предельная численность: 1 корпус-557; 2 корпус-582, 3 корпус- 119. Реальная наполняемость: **1258 человек**
2.3. **Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

1.	**Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:**	
	- русского языка и литературы	7
	- математики	5
	- истории и обществознания	4
	- физики	3
	- химии	2
	- биологии (естествознания)	3
	- географии	2
	- иностранного языка	3
	- лингафонный кабинет	1
	- изо	1
	- музыки	2
	- ОБЖ	1
	- обслуживающего труда	1
	- информатики и ИКТ	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	2
	- сенсорная комната	1
	- библиотеки /читального зала /	2

	- актового зала	2
	- спортивного зала	2
	- зал ЛФК	1
	- кабинет ритмики	1
	- тренажерного зала	1
	- мастерские	2
	- конференц-зал	1
	- кабинет логопеда	1
	-музей «История лицея в лицах»	1
2	**Информационно-техническое оснащение**	
	Количество компьютерных классов	4
	Количество компьютеров:	133
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	66
	Интерактивные доски	13
	Подключение к сети Интернет	кабель
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://шк-12.рф
3	**Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:**	
	- учебники	25530
	- художественная литература	15888
	- методическая литература	4640
4	**Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении**	
	- медицинского кабинета - процедурный кабинет -зубной кабинет	2 2 1
5	**Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении**	
	- столовая на120 посадочных мест -столовая на 40 мест	2 1

2.4. 2 спортивные площадки:1корпус: футбольное поле, волейбольная площадка, дорожки для бега; 2 корпус баскетбольная площадка, футбольное поле, территория для реализации раздела «легкая атлетика», игровая площадка.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	**Фамилия, имя, отчество (полностью)**	**Образование**	**Стаж административной работы**	
			общий	в данной организации
Директор	Маркелова Евгения Николаевна	Высшее	19	19

Заместитель директора по (УВР)	Федорова Ольга Владимировна	Высшее	6	6
Заместитель директора по (УВР)	Каримова Валентина Егоровна	Высшее	14	14
Заместитель директора по (ВР)	Широкова Ирина Васильевна	Высшее	13	13
Заместитель директора по (АХЧ)	Жданова Резида Рабисовна	Высшее	3	1
Заместитель директора по (УВР)	Газизова Фанзиля Рафиковна	Высшее	11	11
Заместитель директора по (УВР)	Горшкова Наталья Александровна	Высшее	2	2
Заместитель директора по (УВР)	Ишназарова Ольга Юрьевна	Высшее	19	19
Заместитель директора по (УВР)	Лапухина Лейсян Тимербяковна	Высшее	2	2

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель			**Кол.чел.**	**%**
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100	
Всего педагогических работников (количество человек)			90	
Из них внешних совместителей всего			2	2,2
в том числе: работников ВУЗов			-	
студентов			-	
Наличие вакансий (указать должности):			0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием		84	93,3
	с незаконченным высшим образованием		-	-
	со средним специальным образованием		6	6,7
	с общим средним образованием		-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук		-	-
	доцент		1	1,0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет			82	91,1
Имеют квалификационную категорию		Всего	77	86
		Высшую	48	53,3
		Первую	27	30,0
		Соответствие занимаемой должности	2	2,2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		86	95,6
	Социальный педагог		3	3,3
	Педагог-психолог		1	1,1
	Педагог дополнительного		0	0

	образования		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	25	27,8
	5-10 лет	15	16,7
	10-20	22	24,4
	свыше 20 лет	28	31,1
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	7,8
Почетный работник общего образования		1	1,1
Отличник образования РФ		1	1,1
Почетная грамота МО РФ		3	3,3
Отличник образования РБ		7	7,8
Почетная грамота МО РБ		9	10
Благодарственное письмо МО РБ		2	2,2
Заслуженный учитель РБ		1	1,1
Отличник народного просвещения		1	1,1

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1.Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, Сан Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ реализует основные образовательные программы:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	общеобразовательный	начальное общее образование	основная
2.	общеобразовательный	основное общее образование	основная
3.	общеобразовательный	среднее общее образование	основная

В лицее реализуются ФГОС начального образования и основного общего образования и среднего общего образования. На уровнях начального общего образования и основного общего образования реализуются адаптированные основные образовательные программы. Для осуществления работы в условиях реализации ФГОС в лицее имеется необходимая нормативно-правовая база. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ, предоставление доступного и качественного образования на всех уровнях образования.

4.2.Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 05.09.2018г.

	Начальное общее образование (1-4 кл.)	***Основное общее образование (5-9 кл.)***	***Среднее общее образование (10-11 кл.)***	***Всего***
Общее количество классов (групп)	23	22	5	50
Общее количество обучающихся (чел)	582	557	119	1258
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам (классы)	23	22	-	45
Занимающихся по углубленным и профильным программам (классы)	-		5	5
Формы получения образования: очное –	да	да	да	да

4.3. Численность контингента за три года

	2016-2017	**2017-2018**	**2018-2019**
Всего обучающихся на 01.09	1214	1229	1258
Прибыло за учебный год	13	22	28
Выбыло за учебный год	23	18	14
Причины выбытия:			
Выбор другого ОУ	19	10	14
Выезд за пределы г.Стерлитамака	4	8	0
Иные причины	-	-	-

В МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ отмечается ежегодное увеличение количества обучающихся, что связано с естественным приростом населения и со строительством новых домов в микрорайоне «Каснознаменский»,а так же работа по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом лицея проводится систематическая работа:

- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников, пятиклассников и десятиклассников;
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основного образования в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старших классах;
- работа по преемственности между основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями лицея, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

4.4. Режим работы лицея с 8.00 до 18.00 часов

Организация учебного процесса направлена на реализацию основных образовательных программ образовательной организации, регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ и соответствует требованиям действующего законодательства.

Учебный год начинается 1 сентября, продолжительность учебного года составляет:

-в 1 классах - 33 учебные недели;

-во 2-8, 10 классах - 34 учебные недели;

-в 9, 11 класса - в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ.

В 1-4 классах пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Режим работы лицея - в одну смену с 8.15.

Продолжительность академического часа составляет 35 -45 минут; перемены между уроками по 10-20 минут.

Максимальная недельная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная аудиторная нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

4.5. Сменность занятий (по классам, группам)

Смена	***Классы***	***Общее количество обучающихся в смене***
I смена	с 1 - 11	1258
II смена	нет	-

4.6. Сведения об изменении социального состава обучающихся

Категория	**2015-2016**	**2017-2018**	**2018-2019**
Многодетные	117	129	138
Опекаемые	19	17	19
Дети-инвалиды	8	9	10
Дети с ОВЗ	62	75	85
Малообеспеченные	74	77	80

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Официальный сайт МАОУ «Лицей №12» г.Стерлитамак РБ http:// шк-12.рф.

Официальный сайт МАОУ «Лицей №12» г.Стерлитамак РБ разработан в соответствии со статьей 29 Федерального Закона об образовании Российской Федерации". Размещение и обновление информации на официальном сайте осуществляется в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", Постановлением Правительства РФ №575 от 17 мая 2017г. и формату представления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785). На сайте имеется версия для слабовидящих.

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

-Главная

-Сведения об образовательной организации

-Основные сведения

-Структура и органы управления образовательной организацией

-Документы

-Образование

-Образовательные стандарты

-Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

-Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
-Школьная библиотека
-Стипендии и иные виды материальной поддержки
-Платные образовательные услуги
-Финансово-хозяйственная деятельность
-Вакантные места для приема (перевода)
-Новости
-Электронная приёмная
-Электронное образование
-Благотворительный фонд
-Организация питания в школе
-Ученикам и родителям
-АИС "Образование"
Появился новый раздел на сайте лицея "Информационная безопасность".

5.2. С декабря 2013 года в МАОУ «Лицее №12» началось освоение и внедрение АИС «Образование». С 1.09.2018 АИС"Образование" в МАОУ «Лицее №12» используется для внесения данных о питании учащихся (ответственный Таймушева Д.Ю.), контроль пропускного режима. Ведение электронных журналов организовано в системе "Дневник.ру" (приказ №432 от 31.08.2018, ответственный Горшкова Н.А.). Информация о текущей успеваемости выставляется в журнал своевременно.

5.3. Имеется доступ к сети Интернет во всех учебных кабинетах, первого, второго и третьего корпусов. Три роутера для WI-F1. Все кабинеты МАОУ «Лицей №12» г.Стерлитамак РБ обьединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Безопасность в сети участников образовательного процесса обеспечивается посредством использования контентной фильтрации. Контентная фильтрация в ОУ на 2019 г. обеспечена системой SkyDNS. Фильтры установлены в кабинете информатики и библиотеке. Программное обеспечение, установленное на компьютерах представлено: пакетом офисных программ (Microsoft Office 10, 13, 365), антивирусом (Касперский). На все программы имеются лицензии. Выход в интернет есть во всех учебных кабинетах. Скорость интернета по договору 30 Мбит/с.
Таким образом, в лицее сформировано комфортное и безопасное интернет-пространство для детей, создана этичная и безопасная интернет-среда. Это позволяет применять в образовательном процессе образовательные ресурсы нового поколения - электронные образовательные ресурсы. В лицее обеспечен доступ к ЭОР и ЦОР к медиатеке, предметных кабинетах и хранилищах в сети Интернет: http://fcior.edu.ru/,http://school-collection.edu.ru/

5.4. Информационная среда лицея, ее системы и сервисы позволяют:
- использовать ИКТ в управлении лицеем;
- иметь доступ к сервисам Интернет;
- осуществлять мониторинг и проводить диагностику учебно-воспитательной деятельности;
- внедрять электронное образование и дистанционные технологии;
- применять ЭОР и ЦОР;
- реализовывать сетевое взаимодействие на разных уровнях;
- осуществлять обмен информацией с вышестоящими организациями.

5.5. В рамках плана информатизации лицея был реализован ряд мероприятий. Лицей участвовал в V республиканском форуме «Электронная школа», представляя опыт работы в области внедрения электронного образования. В образовательном учреждении

функционируют экспериментальные (инновационные) площадки в сфере электронного образования: Апробация и внедрение технологий мобильного и смешанного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта «Мобильная Электронная Школа»; Апробация учебника «Технология», 5 класс под. ред. С.А. Бешенкова (Робототехника), Издательство БИНОМ; Апробация электронного учебника «Технология», 5- 6 класс под ред. Кожина О.А., Глозман Е.С., Глозман А.Е., Кодакова Е.Н., Хотунцев Ю.Л., Издательство ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ. Результатом участия лицея во Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс стал дипломом лауреата Всероссийского конкурса на лучшую организацию работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс «Школа высоких технологий - 2017» и «Школа высоких технологий - 2018» .

С целью обогащения опыта в области применения ИКТ в образовании педагоги ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня, в том числе с использованием Интернет-технологий: Всероссийский конкурс «ИКТ в образовательном процессе по ФГОС», Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018 г. от проекта «Инфоурок», мероприятиях проекта «Единый урок», вебинары «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по физике», Коммуникативная технология достижения образовательных результатов на уроках обучения письменной речи, городские семинары «ИКТ на уроках естественно-математического цикла в контексте требований ФГОС», «Я –класс», «Мобильная электронная школа» и др. Учителя лицея публикуют методические разработки, делятся опытом работы на профессинальных сайтах в сети Интернет (Инфоурок, Копилка уроков, Завуч-инфо, Открытый урок «Первое сентября» и др. сетевых ресурсах).

С целью профориентации учащихся было организовано участие обучающихся во всероссийских акциях на сайтах ПроеКТОриЯ (https://proektoria.online) и Всероссийская профдиагностика (zacобой.ру). "Билет в будущее". Классные руководители, педагоги, ответственные за профориентационную работу в общеобразовательных организациях имеют возможность использовать методические материалы сайтов, практические задания, презентационный материалы и профориентационные стенды. В результате диагностики учащиеся узнают свои профессиональные склонности, наиболее подходящие направления обучения (СПО, профильные классы в ОУ и ВО), и будущие перспективные профессии.

С целью обучения учащихся основам безопасного поведения в сети Интернет организовано проведения классных часов во всех параллелях лицея: "О защите персональных данных", "Единый портал Госуслуги", "Единый урок безопасности в сети Интернет. Для родителей учащихся 5-11 классов в рамках родительских собраний проводятся беседы "Информационная безопасность детей".

5.6. 100% педагогических работников лицея владеют информационными технологиями на уровне базового пользователя, что достаточно для работы в информационной системе "Дневник.ру", использования интернет - технологий, ОЦР на уроках и мероприятиях.

5.7 Компьютерное оснащение

	Мультимедиа проектор	Интерактивная доска	Ноутбук	Колонки	ПК	Экран	Аналог интерактивной доски	МФУ, принтер, сканер	Документ-камера
1 корпус	26	5	30	16	44	21	2	15	10
2 корпус	13	7	16	6	5	20	2	7	5
3 корпус	11	1	15	3	23	10	-	2	1
всего	55	13	61	25	72	41	4	24	16

5.8. Согласно постановлению Правительства РФ от 26 августа 2013 г. N 729 "О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в МАОУ «Лицей №12» приказом № 182 от 6.04.2018 г. назначен ответственный за внесение данных в систему ФИС ФРДО. Данные за 2000-2018 г.г. о документах об образовании внесены в полной мере. На данный момент ведется работа по подготовке к внесению данных об аттестатах за 1992-1999 года.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Уставом МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ, Программой развития, Положением о Методическом совете, Положением о совете Учреждения, методическая служба лицея проводит свою работу по направлению:

Цели и задачи методической работы:

- Работа над повышением профессионализма и развитием творчества, как основы успешной деятельности учителя и ученика.
- Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников школы.
- Участие в реализации инновационных программ.
- Организация работы педагогического коллектива по методической теме «Повышение качества образовательного процесса через осознанное внедрение новых педагогических технологий, направленных на развитие инженерного мышления»
- Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
- Психолого – педагогическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности.
- Повышение качества образования через совершенствование качества урока, внедрение в практику методов системно-деятельностного подхода в обучении, инновационных программ и технологий в соответствии с требованиями ФГОС;
- Воспитание национального самосознание, способствовать возрождению языков и культуры на основе использования традиционной народной педагогики и обучении и воспитании;
- Расширение возможностей для самовыражения и самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям и видам деятельности в рамках ФГОС;

• Работа над созданием оптимальных условий для социализации личности воспитанника путем применения технологии социального проектирования.

Для реализации поставленных задач в лицее на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В рамках методической темы учителя посещали городские семинары - практикумы, мастер-классы, творческие площадки, а также сами были организаторами и участниками всего вышеперечисленного. Координирует методическую работу коллектива методический совет, на заседаниях которого рассматриваются и обсуждаются планы работы МО, программы элективных курсов, рассматриваются вопросы, связанные с

- организацией методической деятельности;
- разработкой программ проведения методических мероприятий;
- работой по индивидуальным методическим темам;
- учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельностью учащихся и др.

Методический совет лицея осуществляет промежуточный и итоговый (годовой) контроль деятельности методических подразделений, эффективности внедрения педагогических технологий, анализирует учебные программы элективных курсов, дает рекомендации по программно-методическому обеспечению образовательной деятельности. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета, отражены в протоколах, которые ведутся в соответствии с требованиями.

Работа методического совета направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие инновационной деятельности, повышение качества образования, что нашло отражение в единой методической теме лицея «Повышение качества образовательного процесса через осознанное внедрение новых педагогических технологий, направленных на развитие инженерного мышления». В структуре плана методической работы на год имеется раздел, предусматривающий этапы работы над методической темой в течение учебного года: теоретические семинары, семинары-практикумы, тематические педсоветы и т.п. Каждое методическое объединение также организует работу над методическими темами.

№	Предметные МО	Методическая тема МО
1.	МО учителей русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, родных языков	Создание благоприятных условий для участников образовательного процесса с целью самореализации и самораскрытия личности учителя в связи с внедрением ФГОС
2.	МО учителей математики, физики и информатики	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов, способствующих развитию инженерного мышления учащихся
3.	МО учителей естественно - научного цикла	Внедрение и использование современных информационных технологий на уроках биологии, химии, географии и экономики как условие индивидуализации и дифференциации обучения
4.	МО учителей начальных классов	Изучение новых педагогических технологий, направленных на развитие инженерного мышления младших школьников.
5.	МО учителей обществоведческого цикла	Оптимизация и модернизация форм и методов преподавания обществоведческих дисциплин в условиях ФГОС второго поколения
6.	МО учителей иностранного языка	Реализации ФГОС основного общего образования и реализация ФГОС основного начального образования средствами УМК по английскому языку
7.	МО учителей эстетического цикла	Внедрение и использование современных педагогических технологий на уроках изобразительного искусства, музыки, технологии как

		условия развития инженерного мышления
8.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов и повышение качества образования через внедрение в практику инновационных технологий ФГОС

Деятельность МО отражена в документации, где имеется анализ работы план работы, протоколы заседаний, нормативные и локальные документы, результаты диагностики, планы и материалы декадников, план работы над методической темой. Заседания МО проводятся с периодичностью один раз в триместр. Протоколы отражают тематику заседаний, содержание выступлений, принятые решения.

6.1. Работа коллектива над методической темой лицея «Повышение качества образовательного процесса через осознанное внедрение новых педагогических технологий, направленных на развитие инженерного мышления».

Разработана дорожная карта по работе над методической темой на 3 года.

6.2. Методическое сопровождение инновационных направлений в рамках перехода на ФГОС. 84 педагога прошли курсовую подготовку по внедрение новых государственных образовательных стандартов в рамках своей предметной области. Хорошо развита система информирования о вебинарах по проблемам образования, семинарах, семинарах- практикумах. Большой процент дистанционного обучения без отрыва от производства

6.3.Деятельность Методического совета.

Инновационная деятельность лицея связана с работой инновационных площадок.

№	Тема эксперимента	Сроки	Уровень
1.	Проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России»	С 2017г.	Россия
2.	Апробация учебника «Технология», 5 класс под. ред. С.А. Бешенкова (Робототехника), изд-во БИНОМ	2017-2021г.	Россия
3.	Апробация учебника «Английский язык» под ред. М.З. Биболетовой, изд-во ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ	2017-2021г.	Россия
4.	Апробация учебника «Технология», 5 класс под ред. Кожина О.А.,Глозман Е.С., Глозман А.Е., Кодакова Е.Н., Хотунцев Ю.Л., изд-во ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ	2017-2021г.	Россия
5.	Сетевое взаимодействие с МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ в рамках методической сети «Развитие инженерного аэрокосмического образования»	2018-2019 г.	Город
6.	Профориентационный проект «Билет в будущее»	с декабря 2018 года	Россия (на оформлении)

Итоги работы инновационных площадок рассматриваются на заседании методического совета ежегодно.

Традиционно организован на базе лицея муниципальный этап интеллектуально-личностного марафона- « Твои возможности».

18 мая 2017 году лицей получил свидетельство о включении ее в состав ассоциированных школ Союза машиностроителей России, чему способствовали

качественно подготовленные документы и результаты работы лицея по математике, химии, физике, биологии, информатике.

В 2018 году методической службой лицея оказана помощь в организации муниципального этапа олимпиады по начальным классам, технологии.

На базе лицея проводятся семинары-практикумы: 2019г. для социальных педагогов по теме «Поддержка молодежных инициатив как фактор повышения личностного роста и успешности молодежи через призму развития системы профилактики асоциальных девиаций»; для учителей начальных классов педагогические чтения «Современные технологии обучения: опыт, проблемы, перспективы».

Учитель английского языка и литературы представила опыт работы в рамках городского этапа Всероссийского конкурса «Молодой специалист-2019».

Педагоги МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ принимали участие в работе городских и экспертных групп по аттестации учителей математики, физике, по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, биологии; в работе городских комиссий по комплексному изучению деятельности образовательных организаций, жюри олимпиад и творческих конкурсов.

В профессиональном конкурсе лучших учителей лицея на получение денежной премии « Знак качества» в этом учебном году отмечен 1 педагог, (учитель биологии).

6.4 Мониторинг в рейтинге достижений учащихся ОУ города

Наименование	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
Предметные олимпиады	14 место	17 место	15 место
Альтернативные олимпиады и конкурсы	11 место	6 место	10 место
Научно-исследовательская деятельность	12 место	11 место	10 место
Художественное творчество	20 место	16 место	14 место
Спортивные достижения	8 место	15 место	22 место
Кубок Гагарина	7 место	4 место	6 место
Спартакиада	29 место	26 место	22 место

Методический совет лицея курирует работу с одаренными учащимися. Проводятся мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, учащиеся вовлекаются в проектную, творческую деятельность, принимают участие в олимпиадах, конференциях, дистанционных конкурсах, интернет - проектах.

Результаты участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывают, что за последние 3 года идёт снижение победителей и призёров. В 2015-2016 году на республиканском этапе не было ни одного победителя и призёра, есть повышение на 1 единицу в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах. В олимпиадах по ИЗО, татарскому языку ИКБ, искусству (МХК), экономике и окружающему миру нет ни победителей, ни призеров ни на одном этапе за все три года.

Результативность участия обучающихся в ВОШ за три года

№	*Предмет/учебный год*	*2016-2017*		*2017-2018*		*2018-2019*	
		МЭ п/пр	*РЭ п/пр*	*МЭ п/пр*	*РЭ п/пр*	*МЭ п/пр*	*РЭ п/пр*
1.	Русский язык	0/2				0/2	
2.	Литература	0/3					
3.	Право	0/1		0/1			
4.	Обществознание	0/1		0/1		0/3	

5.	История	0/1	0/1	0/1		0/1	
6.	Английский язык			0/1		0/2	
7.	Физика	0/1		0/3	0/1		
8.	Астрономия			0/1			
9.	Химия	0/2		0/2			
10.	Математика	0/1		2/2		0/3	
11.	Информатика					0/1	
12.	Физическая культура						
13.	Экология						
14.	Технология			0/1			
15.	ИЗО						
16.	ОБЖ	0/2		0/1		0/2	
17.	География	0/1					
18.	Биология	0/3		0/3		0/1	
19.	Башкирский язык	0/3		0/5		0/2	
20.	Татарский язык						
21.	ИКБ						
22.	Полиолимпиада	0/1				0/1	
23.	Окружающий мир						
24.	Математика (нач)	0/1				0/1	
25.	Искусство, МХК						
26.	ПДД	0/1		0/1			
27.	Экономика					0/1	
28.	Кубок Башкортостана по физике	2 место		4 место	2 место		
	ИТОГО	**0/24**	**0/1**	**2/23**	**0/1**	**0/20**	

Однако наблюдается повышение участников и среди них победителей и призёров в олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гарина.

Результативность участия в олимпиаде на Кубок Ю.А. Гагарина за три года (количество призеров)

Уровень	***2016-2017***	***2017-2018***	***2018-2019***
Городской	64	71	75
Республиканский	1 призер	1 призер	4 призера
Межвузовская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А. 9-11 кл.		22 участника	34 участника
Республиканский		2 призера	1 победитель 4 призера
ИТОГО	**65**	**74**	**83**

Обучающиеся принимают активное участие в конференциях. За три последних года 103 учащихся стали обладателями дипломов 1-3 степеней на НПК муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Результативность участия в НПК за три года (количество призеров)

Уровень НПК	*2016-2017*	*2017-2018*	*2018-2019*
Городские НПК	12	31	18
Республиканские НПК	22	16	14
Всероссийские НПК	1	1	1
Международные НПК	1	1	3
ИТОГО	**36**	**39**	**35**

Работа с одаренными детьми носит систематический характер. Имеется банк данных по одаренным детям, который ежегодно корректируется. Ведется индивидуальная работа, отслеживается участие одаренных учащихся в различных мероприятиях и результативность такого участия, проводится психологическая диагностика с целью выявления одаренных детей, а также психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей. В лицее осуществляется мониторинг творческой активности учащихся, по итогам которого в конце учебного года организуется праздник, где чествуются победители и призеры городских, региональных, российских (альтернативных) конкурсов, олимпиад, НПК и т.п.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1 Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению лицеистов.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с ГБУЗ г. Стерлитамак РБ ГБ №4 по следующим направлениям:

1.Профилактическое направление:

- Ежегодная диспансеризация учащихся классов.
- Прививки по возрастному календарю - постоянно.

2. Мониторинг здоровья:

а) вес, рост;

б) группа здоровья (I, II, III);

в) формы патологии здоровья.

Ступень обучения	Учащиеся	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
1-4классы	Всего уч-ся:	433	471	537
	Количество учащихся с хроническими заболеваниями	14	21	22
	% учащихся с хроническими заболеваниями	3,2	4,4	4,1
	количество учащихся, освобожденных от физкультуры	8	7	5
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1,8	1,4	0,9

5-9 классы	Всего уч-ся:	630	594	594
	Количество учащихся с хроническими заболеваниями	76	58	62
	% учащихся с хроническими заболеваниями	12	9,7	10,4
	Количество учащихся, освобожденных от физкультуры	57	50	6
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	9	8	1
10-11классы	Всего уч-ся:	106	103	97
	Количество учащихся с хроническими заболеваниями	2	1	16
	%	1,8	0,9	16,5
	Количество учащихся, освобожденных от физкультуры	2	1	0
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1,8	0,9	0

3.Лечебная работа:

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.
- Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

4.Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы спортивные секции (волейбол, баскетбол), в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Подвижные игры», «Спортивные игры». Стало традиционным в лицее проведение соревнований подвижные игры, первенства по баскетболу, мини-футболу, волейболу, футболу, шахматам.

При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антиникотиновой и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации лицея являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, столовой, спортзалов существующим нормам;

организация теплового, воздушного и светового режимов в зданиях лицея;

своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении мероприятий лицея и выездных мероприятий;

регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Работают 3 спортивных секции в рамках дополнительного образования: баскетбол, волейбол (65 чел,9% учащихся 5-11 классов), ОФП (30 учащихся младших классов). В течение года проводились фестивали для сдачи норм ГТО для учащихся 11 классов.

Созданы благоприятные условия для организации и приема пищи обучающимися (в трех корпусах 3 обеденных зала на 208 посадочных мест ; кухни, оборудованные необходимым инвентарем, оборудованием и посудой). Горячие обеды ежедневно получают около 740-750 человек, горячие завтраки - 250-260 человек. Остальные учащиеся пользовались услугами буфетов.

7.2 В лицее функционируют 2 медпункта, имеются все необходимое оборудование.

1-ый корпус кабинет врача (площадь) - 27,7 м ;процедурный кабинет (площадь) - 29 м^2, кабинет зубного врача (площадь) - 12,6 м^2, кабинет психолога (площадь) - 1 (36,1м~), работают 2 фельдшера по договору,

фактически - обслуживающая ГБУЗ г. Стерлитамак РБ ГБ №4;

2-ой корпус: кабинет врача (площадь) - 26,8 м^2;

процедурный кабинет (площадь) - 10,4 м^2, кабинет зубного врача (площадь) - нет

Работают 2 фельдшера согласно договору с ГБУЗ г. Стерлитамак РБ ГБ №4 .

Безопасность в лицее является приоритетной задачей деятельности администрации и педагогического коллектива. Это: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, контроля соблюдения требований охраны труда и контроль за состоянием СанПиН. Безопасность лицея включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Ведется ежегодный мониторинг, который позволяет вовремя обратить внимание на причины травматизма.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные планы МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ обеспечивают выполнение государственных образовательных стандартов, распределяют учебное время, отводимое на освоение государственных образовательных стандартов, дают возможность удовлетворить образовательные запросы социума.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Оно составлено с недопущением перегрузки учащихся, соблюдением норм учебной нагрузки, оптимальному использованию кабинетов, осуществлению взаимосвязи учебной и внеурочной деятельности, соответствует учебному плану и СанПину №2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных гигиенических требований к режиму образовательного процесса, т.е. используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии, при котором в сентябре по три урока в день по 35 минут, в ноябре - мае - по четыре урока по 35 минут каждый. В течение учебного года текущая успеваемость осуществлялась по триместрам, промежуточная аттестация обучающихся была проведена по результатам учебного года согласно локальному акту лицея.

Учебный план лицея на 2018-2019 учебный год обеспечивает преемственность с предыдущим учебным планом лицея. Распределение учебного времени между федеральным-75%, региональным компонентом -10% и компонентом лицея-15%;

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта

Учебный план предусматривает:

-4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных уровней.

Учебный план МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ – нормативный документ, являющийся основой программно-целевого управления развитием образовательного процесса, отражающий приоритетные задачи образовательного учреждения в целях создания качественной образовательной среды.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования, определенное частью, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, гражданскую идентичность младших школьников; формирует здоровый образ жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью; готовность к продолжению образования на ступени ООО.

Учебная деятельность учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык, литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметные области включают обязательные учебные предметы федерального компонента:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык, литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» во 2-4 классах представлена учебным предметом «Иностранный язык», где учащиеся изучают английский язык.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре в 1-4 классах 2 часа проводят за счет обязательной части учебной программы, а третий час – за счет часов внеурочной деятельности (с учетом мнения участников образовательного процесса).

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) представлен модулем «Основы светской этики» и модулем «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся письменными заявлениями родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и представлена учебным предметом «Башкирский язык как государственный», «Культура родного края» во 2-4 классах.

Для интегрированного изучения регионального содержания образования выделено не менее 10% от общего объема изучаемого материала в рамках следующих предметов: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» и «Окружающий мир». По остальным предметам реализация национально – регионального компонента осуществляется путём включения в урок материала, отражающего региональные и этнокультурные особенности Республики Башкортостан.

В учебном процессе осуществляется деление классов на группы при наполняемости - по предмету «Иностранный язык (английский)» (II -IV классы).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для учащихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством уроков.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ направлен на выполнение следующих задач: обеспечение базового образования, развитие системы профильного обучения, системы предпрофильной подготовки, переход на обеспечение доступности, эффективности и качества общего образования, создание благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся.

Учебный план реализует следующие цели образовательной программы:

-формирование целостной системы универсальных учебных действий;
-разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; - повышение качества образования учащихся;
-формирование осознанного выбора профессии.

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, который обеспечивает овладение выпускниками общеобразовательной организации необходимым минимумом знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, обеспечивающим возможность продолжения образования. Учебные планы разработаны на основе примерных учебных недельных планов для образовательных организаций Российской Федерации, в которых обучение ведётся на русском языке.

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) и по решению Педагогического совета используются на организацию факультативных занятий, увеличения количества часов предметы в рамках основной учебной сетки.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из части часов, формируемых участниками образовательных отношений, что отражено в учебном плане.

Среднее общее образование завершающая ступень общего образования. Основные цели на данном этапе образования: формирование социально грамотной личности и социально мобильной личности ясно представляющей возможности достижения выбранных жизненных путей.

Для каждой параллели обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта для 10-х классов, федерального компонента государственного образовательного стандарта для 11-х классов.

Обучение в средней школе в рамках ФГОС (10-е классы) является углубленным. Для каждой параллели обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта для 10-х классов 11-х классов.

Учебный план предусматривает: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов из предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе и на углубленном уровне. В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями учреждения и со спецификой профиля. Включение в учебный план дополнительных курсов, формирование классов с внутриклассной дифференциацией позволяет обеспечить реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

На основе желания обучающихся, заявления их родителей (законных представителей), сформированы классы

10 а	социально-экономическая и гуманитарная группы
10б (инженерный)	физико-математическая и информационно-математическая группы
11а	социально-экономическая и информационно-технологическая группы
11б(инженерный)	физико-математическая и естественно-научная группы

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественной, творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в 10 -11 классах выделен 1 час.

Учебный план (коррекционного) VII вида 9е класса (для обучающихся с задержкой психического развития) разработан на основе учебного плана представленного Адаптированной образовательной программой для учащихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Лицей №12» г.Стерлитамак РБ (приказ 3 442 от 31.08.2016г.) и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ МО РФ от 09.2004г, № 1312, с изменениями внесенными приказами МО РФ от 20.08.2008 №241, 30.08.2010 №889); и базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с задержкой психического развития) (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206).

Специальный (коррекционный) класс VII вида 9е осуществляют образование обучающихся в объёме основного общего образования. Продолжительность обучения - 5 лет.

Учебный план 5 - 9 классов специальных (коррекционных) классов VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, коррекция недостатков в развитии осуществляется через индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. На ступени основного общего образования осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся: закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, продолжается коррекционно-восстановительная работа по развитию двигательных, мыслительных, речевых навыков и умений, обеспечивающих социально-трудовую адаптацию воспитанников.

Задачей основного общего образования для обучающихся данной категории является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждении возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

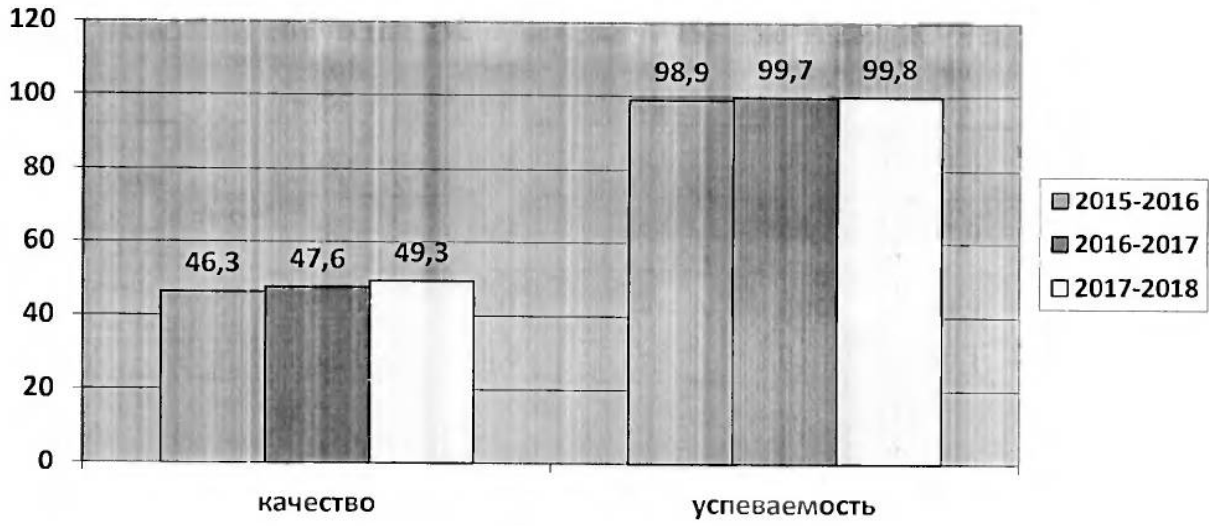
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия не засчитываются в максимальную нагрузку обучающихся. Но следует отметить, что указанное количество недельных часов (4 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку

не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю по 15-30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Формы получения образования включали в себя как традиционную, так и обучение в форме индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. Обучение детей, определенных на домашнее обучение, проводится на основе базисного учебного плана надомного обучения. Приказом по лицею были определены учителя-предметники, которые работали по рабочим программам, разработанным индивидуально для каждого обучающегося. Реализация рабочих программ проходила с учетом характера заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Документация надомного обучения велась в соответствии с требованиями, оформление журналов классными руководителями и учителями-предметниками соответствует единому орфографическому режиму.

Динамика успеваемости и качества МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ за три года по уровням образования

Учебный год	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %
Начальное общее образование	58,4	97,1	58,9	99,7	61,3	99,7
Основное общее образование	38,7	99,8	43,1	99,7	41,9	99,8
Среднее общее образование	51,0	100	40	100	44,9	100
Итого	**46,3**	**98,9**	**47,6**	**99,7**	**49,3**	**99,8**



Качество за три года выросло на 3 %, успеваемость повысилась на 1,3%

Динамика успеваемости и качества МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ за три года

	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Всего обучающихся (на конец года)	1144(1172)	1168(1204)	1209(1229)
Отличников	72 (7,1%)	696,9%)	66 (6,3%)
На «4» и «5»	408 (40%)	410 (40,9%)	451(43%)
% качества	46,3%	47,6%	49,3%
% успеваемости	98,9%	99,8%	99,8%
Неуспевающих	6	1	8
С одной «3»	44 (4,3%)	60 (6%)	58 (5,5%)

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

9.1. Итоговая государственная аттестация учащихся 9, 11 классов была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, разработан план ее проведения.

При подготовке к итоговой аттестации в МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ была проделана следующая работа:

• Проанализированы результаты ГИА 2018 года, поступление учащихся в вузы и ссузы.

•Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.

• Создана база данных об участниках ЕГЭ, ОГЭ.

• В коридоре лицея и в предметных кабинетах оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

• Подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам.

• Проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации с листами ознакомления с нормативно-правовыми документами и порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2019 году.

• Учителя постоянно обновляли и пополняли банки тестовых заданий по ЕГЭ.

Составлены списки учащихся, сдающих экзамены по выбору. Оформлены специальные уголки в кабинетах где размещены образцы КИМов, кодификаторы, дополнительная литература по подготовке к экзамену для учащихся и учителей.

В прошедшем 2018 количество выпускников 9-х классов составило 148 человек. Среди мотивов выбора выпускных экзаменов, как и в предыдущие годы, преобладает практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения, личные склонности, уверенность в своих силах. В минувшем учебном году наиболее предпочтительными для экзаменационного выбора оказались следующие предметы: информатика – 67 человек, 80 человек - обществознание, география –16 человек, химия -33, биология -26, 15 –физика, история- 13, иностранный язык – 3 человек.

Выбор экзаменов государственной (итоговой) аттестации выпускниками МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ, освоивших программы основного общего образования в 2018 году (ОГЭ)

№ п/п		История России	обществознание	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Английский язык	Литература
1	9а	4	15	12	5	10	6	2	2	2
2	9б	1	12	17	7	7	5	1	0	0
3	9в	6	17	7	1	1	4	2	0	1
4	9г	1	16	15	1	8	9	1	1	0
5	9д	1	20	16	1	6	2	3	0	1
итого		13	81	67	15	33	27	9	3	4

Традиционно самый большой процент(31,9%) обучающихся выбрали обществознание, далее:

-Информатика -26,44

- Химия 13%;

-Биология -10,6%;

-Физика 3,5%;

- История 5,1%.

-География -3,5%;

-Литература 1,6%;

-Английский язык – 1,2%.

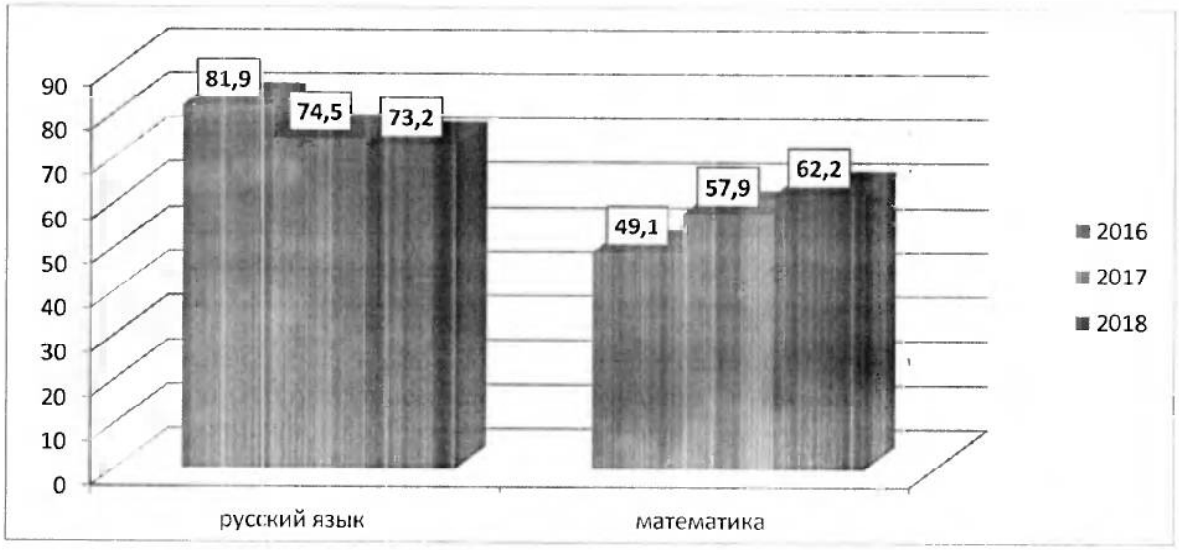
Анализ показывает, что итоговую аттестацию выпускники 9-х классов прошли успешно. Отметки не ниже удовлетворительных на экзаменах получили 146 из 147 выпускников. Годовые отметки на экзаменах подтвердили 60%, повысили 19,4%, понизили 20,6%.

Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ, освоивших программы основного общего образования в 2018 году

предмет	Подтвердили годовую отметку количество	%	Качество знаний %	Средняя отметка	Средний первичный балл
Русский язык	77	52,4	73,2	4	30,5
Алгебра	100	78,7	66,9	3,7	11,5
Геометрия	83	65,4	50,4	3,5	4,5
Информатика и ИКТ	45	67,2	61,2	3,8	13,2
Английский язык	3	100	100	4	51,7
История	2	13,3	50	3,5	22,6
Обществознание	44	55	51,9	3,5	24,8
География	8	88,9	55,6	3,8	19,9
Химия	21	63,6	78,1	4	21,6
Биология	10	37	63	3,7	29
Физика	9	60	66,7	3,9	22,9
Литература	3	75	75	4,3	26,3

Четверо обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием. Среди выпускников в анализируемом году в лицее имеются обучающиеся, которые на экзаменах набрали максимально возможное количество баллов. В прошлом году таковых не было.

Результаты ОГЭ



Статистические данные основного государственного экзамена по МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ

Предмет	кол-во обуч., допущенных к ГИА/ кол-во, сдававших экзамен	Экзаменационные отметки								Успеваемость	«5» и «4»
		5	%	4	%	3	%	2	%		
Русский язык (ОГЭ)	127	37	29,1	56	44,1	34	26,8			100	73,2
Русский язык (ГВЭ)	21	1	4,7	11	52,4	9	42,9	-	-	100	57,1
Математика (ОГЭ)	127	13	10,2	66	52	48	37,8			100	62,2
Алгебра	127	15	11,8	70	55,1	42	33,1	-	-	100	66,9
Геометрия	127	8	6,3	56	44,1	63	49,6	-	-	100	50,4
Математика (ГВЭ)	21	2	9,5	12	57,2	7	33,3	-	-	100	66,7
Биология	27	3	11,1	14	51,9	10	37	-	-	100	63
Физика	15	3	20	7	46,7	5	33,3	-	-	100	66,7
Химия	33	8	24,2	18	54,5	7	21,2	-	-	100	78,1
География	9	1	11,2	4	44,4	4	44,4	-	-	100	55,6
История	13	1	7,7	5	38,5	7	53,8	-	-	100	50
Обществознание	81	2	2,5	40	49,4	38	46,9	1	1, 2	98,8	51,9
Информатика и ИКТ	67	15	22,4	26	38,8	26	38,8	-	-	100	61,2
Литература	4	2	50	1	25	1	25	-	-	100	75
Иностранный язык	3		3	100	-	-	-	-	-	100	100
Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Предмет	Средняя отметка (по 5 бальной системе с округлением до сотых)	Кол-во обуч., у которых экз. и годовая отметка совпали	Кол-во обуч., у которых экз. отметка выше годовой отметки	Кол-во обуч., у которых экз. отметка ниже годовой отметки	Средний первичный балл (округление до десятых)
Русский язык (ОГЭ)	4,02	66	45	16	30,5
Русский язык (ГВЭ)	3,62	10	11	-	
Математика (ОГЭ)	3,72				16
Алгебра	3,71	100	16	11	11,5
Геометрия	3,53	83	9	35	4,5
Математика (ГВЭ)	3,76	6	14	1	
Биология	3,74	10	2	15	29,0
Физика	3, 86	9	2	4	22,9
Химия	4,03	21	3	9	21,6
География	3,67	8	-	1	19,9
История	3,54	2	-	11	22,6
Обществознание	3,53	44	10	27	24,8
Информатика и ИКТ	3,84	45	11	11	13,2
Литература	4,25	3	-	1	26,3
Иностранный язык	4,00	3	-	-	51,7
Родной язык	-	-	-	-	

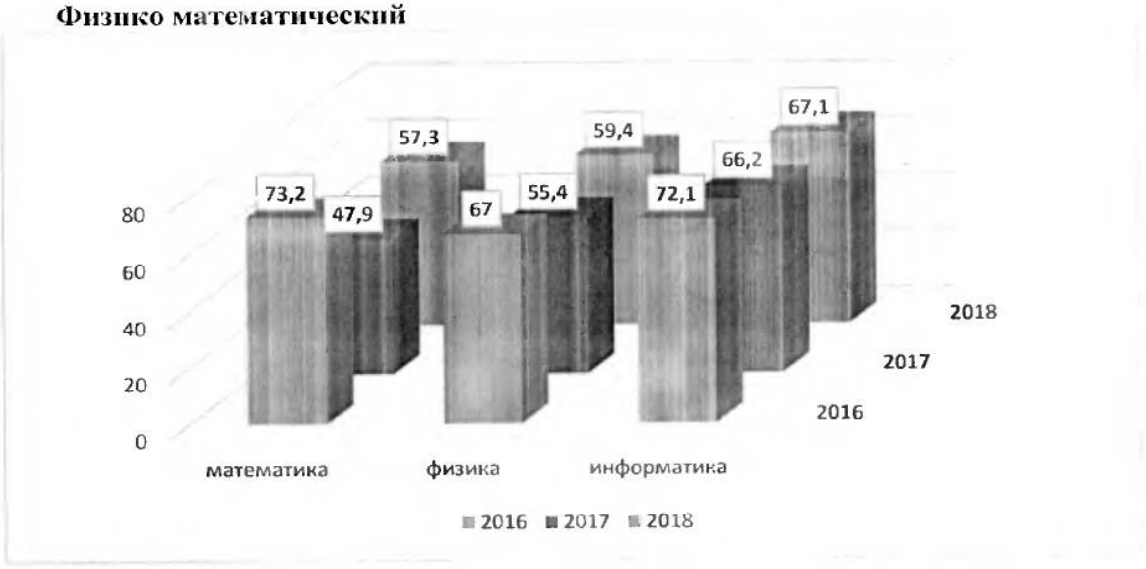
В 2017-2018 учебном году успешно закончили 11 класс 47 выпускников. Закончили лицей социальнс-экономический группа численностью 16 человек, химико-биологическая группа численностью 8 человек и физико-математическая труппа 11 человек, информационно-технологическая 11 человек. Выбор и результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице:

Выбор экзаменов выпускниками профильных групп МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего

Наименование показателей	Профиль / результат	Профиль / результат	Профиль / результат	Профиль / результат
Количество выпускников профильных классов (чел)	Физико – математический 11	Информационно-технологический 11	Социально – экономический 11	Химико-биологический 14
Сдали выпускные экзамены по профильным предметам (чел.-%)	Математика 11-100% Физика 9– 82 % Информатика 9– 81,8%	Математика 11-100% Информатика 11– 100%	Обществознание 10– 90,9% История 2 – 18,2 % География 2 – 18,2%	Химия 10-71,4% Биология 13 – 92,9%
Средний балл ЕГЭ по профильным предметам (средний балл)	Математика 57,3 Физика 59,4 Информатика 67,1	Математика 64 Информатика 70,9	Обществознание 48,5 История42 География 51,5	Химия 51,3 Биология 70,3

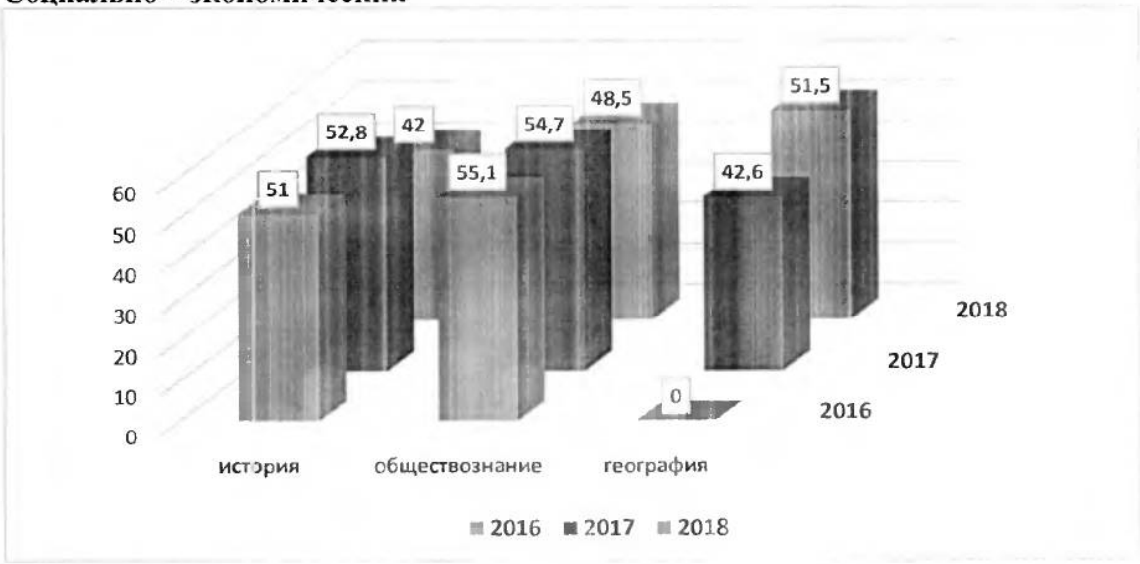
Сравнительный анализ среднего балла по лицею за 3 года сдачи профильных предметов выпускниками профильных классов (групп)

Физико математический



Химико-биологический

Социально – экономический



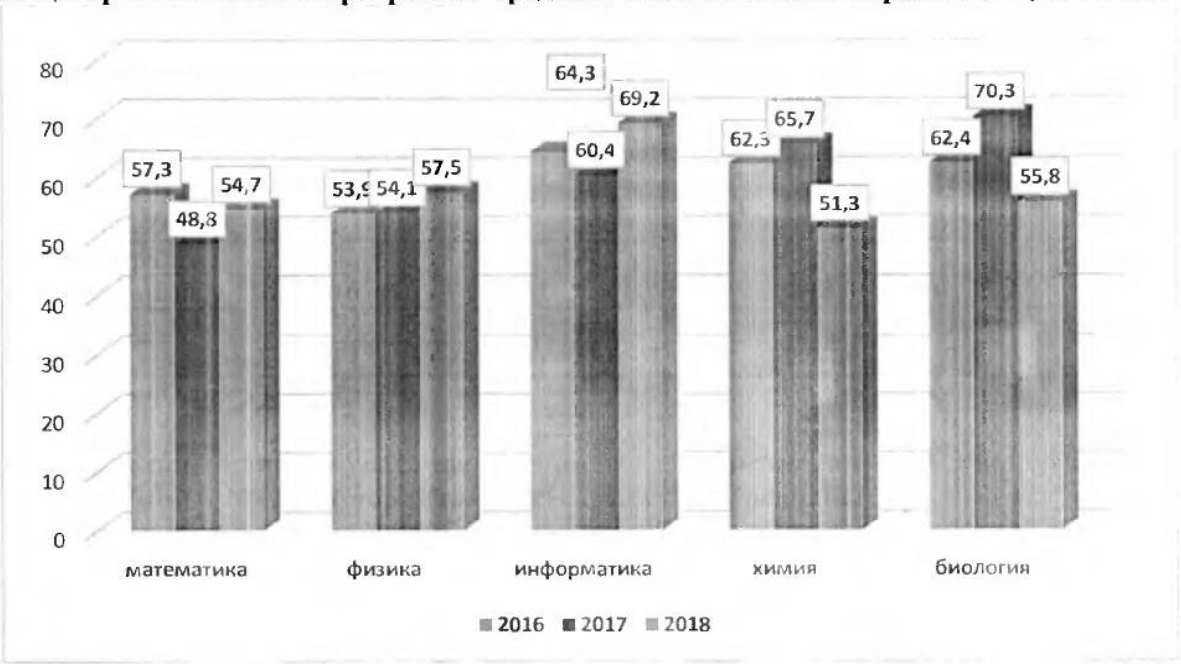
Информационно –технологический

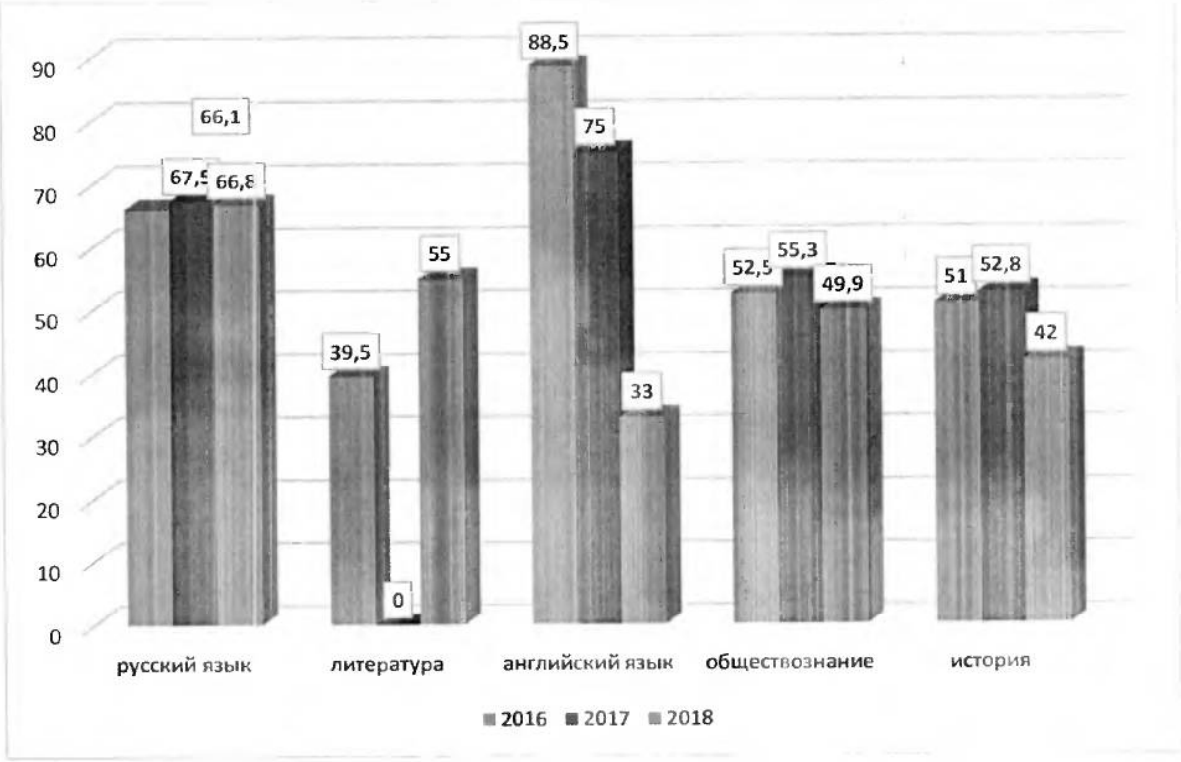
Анализ выбора и результатов ЕГЭ по классам и профильным группам показывает, что выбор выпускником не профильного предмета, не дает хорошего балла на экзамене. В учебный план дополнительно из компонента лицея были выделены 2 часа на математику, 1 час на химию, 1 на биологию, 1 час на обществознание.

Результаты участия (средний балл по предметам) в ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования ЕГЭ 2018 года

Предмет	всего	Средний балл	Не справились		Высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
Русский язык	47	66,8	-	-	3	6,4
Математика (профильный уровень)	36	54,7	1	2,9	1	2,9
Биология	13	55,8	-	-	-	-
География	2	51,5	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	19	69,2	1	5,3	5	26,3
История	2	42	-			
Литература	4	55	1	25	1	25
Обществознание	16	49,9	3	18,8	-	-
Физика	13	57,1	-	-	1	7,6
Химия	14	51,3	1	7,1	2	14,3
Английский язык	1	33	-	-	-	-

Сравнительный анализ участия (средний балл по предметам) в ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей №12» г.Стерлитамак РБ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего полного общего образования, за 3 года





.

Выпускники лицея, получившие по окончании медали «За особые успехи в учении» Российской Федерации, успешно сдали экзамены. Средний балл медалистов по итогам сданных экзаменов составил 74,3 балла. Получили аттестат с отличием 7 человек.

9.7. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Направление деятельности	Место рассмотрения вопроса	Результат
Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей	Августовский педсовет. Собрания родителей.	Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций	Заседания методических объединений.	Корректировка учебных программ и тематических планов. Рекомендации: • Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ. • Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ. • Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. • Увеличение количества тестовых заданий на уроках. • Обучение планированию времени работы над различными

		частями КИМ.
Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий	Расписание конс.занятий Совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям	Анализ пробных ГИА. ЕГЭ, совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.
Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ		
Подготовка итогового отчета	Педсовет.	

Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов

Наименование показателей	2016 год	2017 год	2018 год
Количество выпускников 11-х классов	47	50	47
Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования	38	45	40
Из них: поступили на дневные отделения	36	44	40
на бюджетной основе на территории РБ	12	11	9
на коммерческой основе на территории РБ	4	13	7
на бюджетной основе на территории РФ	15	13	16
на коммерческой основе на территории РФ	5	7	8
на бюджетной основе за пределами РФ	0	0	0
на коммерческой основе за пределами РФ	0	0	0
Поступили на заочные (вечерние) отделения	2	1	0
на бюджетной основе	2	0	0
на коммерческой основе	0	1	0
Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования	8	3	5
на бюджетной основе	8	3	5
на коммерческой основе			
Поступили на работу или профессиональные курсы	1	2	1
иные причины			1(выехала за пределы РФ)

Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования, среднего общего образования и награжденных медалями за курс среднего общего образования:

Окончили общеобразовательное учреждение	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
С аттестатом об основном общем образовании с отличием	4(3,3)	3(2,7)	4(2,9)
С медалью	9(19,1%)	4 (8%)	7(14,9%)

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ в целях самоуправленческого начала, развития инициативы коллектива, в решении вопросов, способствующих качественно и воспитательного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, решению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, созданы органы самоуправления:

-Конференция;

-Совет Учреждения,

-Наблюдательный совет,

-Педагогический совет,

-Методический совет лицея,

-Предметные методические объединения;

-Бракеражная комиссия;

-Комиссия по охране труда;

-Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10.1. Система управления.

Лицей строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В лицее создан Совет учреждения как коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом, Положением о Совете Учреждения. Целями деятельности Совете Учреждения являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности лицея;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью лицея;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о лицее.

10.2. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Совета учреждения
- педагогические советы
- совещания при директоре
-административные совещания
- совещания при зам.директора
- планерки
-отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10.3. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства лицея;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности лицея;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и лицея через единое информационное пространство.

Информационная среда лицея, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- обеспечивать безопасность лицея через систему видеонаблюдения;
- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы

Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Переход на новые образовательные стандарты

-Развитие системы поддержки одарённых детей (дополнительное образование, конкурсы разного уровня)

- Совершенствование профессионализма учителя (привлечение для работы молодых специалистов, система дистанционных КПК)

- Дальнейшее совершенствование школьной инфраструктуры

-Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии,3-й час физической культуры)

-Развитие инженерного направления

11.2. Реализация целевых программ, проектов и др. (целевые программы и проекты определены в программе развития, утверждены и рассмотрены на Педагогическом и Управляющем совете)

11.3.Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения « Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан «Наша новая школа» на 2016-2019 учебный год состоит из модулей:

- «Психолого-педагогическое сопровождение»
- «Современный педагог»
- «Одаренные дети»
- «Здоровье»
- «Электронная школа»
- «Качественное образование»

11.4. Обобщение передового педагогического опыта. Традиционно на базе лицея проводятся Открытые уроки, мероприятия, мастер-классы в рамках Дня открытых дверей. Ежегодно учитель шахмат принимает участие в профессиональных конкурсах по шахматам различного уровня и занимает призовые места.

Республиканские Эксперты ГИА 5 человек

Октябрь 2018 и февраль 2019- организованы педагогические мастерские, на которых педагоги лицея делились опытом работы на своих мастер- классах.

23.03.19 на базе лицея организованы Городские педагогические чтения «Современные технологии обучения: опыт, проблем, перспективы». 10 педагогов начальных классов приняло участие.

По приказу МКУ «Отдел образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» № 886 от 13.09.2018 г.

- 2 учителя лицея (начальных классов, физики) являются руководителями городских мастер-классов;
- учитель начальных классов лицея- руководитель творческой площадки по освоению новых технологий;
- учитель русского языка- руководитель городской школы «Эрудит»(7-8 кл.).

23.03.2019 года традиционно был проведен «День открытых дверей» лицея для жителей микрорайона. В этот день педагогами проведено 8 открытых уроков и 2 внеклассных мероприятия с родителями.

11.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических мероприятиях.

В августе 2018 года учитель химии, географии, заместитель директора по методической работе делились опытом работы с контентом «МЭШ» на городском образовательном форуме «Образование в Стерлитамаке: точки роста», учителя технологии делились с коллегами опытом работы по апробации учебного пособия Е.С. Глозман «Технология. 5 класс», а так же опытом своей работы делились учителя физики, башкирского языка и литературы, начальных классов, истории.

23.03.19г. на базе лицея организованы Городские педагогические чтения «Современные технологии обучения: опыт, проблем, перспективы». 10 педагогов начальных классов приняло участие в организации и подготовке мероприятия.

В рамках семинара «Сетевое взаимодействие образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования и ассоциированных школ Союза машиностроителей России для подготовки кадров в условиях цифровизации высокотехнологичных отраслей промышленности» УГНТУ учитель химии проводила мастер класс.

На базе лицея проводились следующие мероприятия:

Муниципальный этап ВОШ по технологии;

Муниципальный этап ВОШ начальных классах;

Муниципальный конкурс « Информина»

Муниципальный этап интеллектуально-творческого марафона «Твои возможности»

31 января 2018 года произошло праздничное открытие доски, подтверждающей факт, что школа входит в проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России», на котором присутствовали директора

Учитель английского языка представила опыт работы в рамках городского этапа профессионального конкурса « Молодой специалист 2019»

В профессиональном конкурсе лучших учителей школы на получение денежной премии « Знак качества» победил учитель биологии.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель воспитательной деятельности лицея - создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитательная работа лицея строится согласно воспитательным программам: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» для 1-4 классов, «Программа воспитания и социализации обучающихся» для 5-9 классов,

«Программа воспитания и социализации обучающихся» для 10-11 классов и осуществляется по основным направлениям:

1. Воспитательные направления: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, духовно-нравственное, трудовое, экологическое воспитание и культура здорового и безопасного образа жизни.
2. Работа объединений дополнительного образования.
3. Работа органов ученического самоуправления.
4. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений.
5. Работа с родителями.
6. Взаимодействие с социумом.
7. Работа методического объединения классных руководителей.

По каждому направлению велась планомерная работа.

12.1. Воспитательная работа по воспитательным направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Данное направление осуществляется согласно программе по патриотическому воспитанию «Достойный гражданин своей страны», в рамках реализации которой прошли следующие мероприятия:

- традиционный праздник знаний "Здравствуй, школа!", месячник правовых знаний, конкурс «Лучший класс года», традиционная военно-спортивная спартакиада «А ну-ка, парни» среди юношей 10-11 классов, конкурс смотра строя, песни и речёвки, «Юные защитники Стерлитамака», фестиваль патриотической песни, посвященный 73 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году добровольца (волонтера), праздничная концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества, встреча ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, вдов ветеранов Великой Отечественной войны, турнир по волейболу среди обучающихся средних, профессиональных и высших учебных заведений микрорайона «Краснознаменский», посвященный памяти погибших воинов в Афганистане и Чеченской Республике, участие во Всероссийской акции «Письмо Победы», библиотечные часы в начальной и средней школе.

Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности учащихся лицея большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции лицея, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: концертные программы ко Дню Учителя, Дню Пожилого человека, ко Дню Матери, к Международному женскому дню 8 марта с приглашением мам, бабушек обучающихся, конкурсы «Минута славы», «Мисс и мистер лицея», благотворительные ярмарки и акции «Чужой беды не бывает».

Трудовое и экологическое воспитание.

Немалое внимание лицей уделяет и трудовому и экологическому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. С письменного согласия родителей ребята занимаются уборкой закрепленных территорий во время месячников по санитарной очистке и благоустройства, у каждого класса определен свой участок, который они убирают во внеурочное время, участвуют в общегородских субботниках. Экологическому воспитанию способствовали классные часы, беседы, диспуты, участие в городских экологических акциях «Ёлочка, живи-2018», «Первоцвет», «Вода и жизнь», посвященные Году добровольца(волонтера), участие в проведение всероссийского

открытого урока «Хранители воды», многие классные руководители получили грамоты, благодарственные письма.

Летняя оздоровительная работа

№	Наименование детских оздоровительных центров	Лето 2018	
		Количество смен	Охват отдыхающих (чел.)
1	Центр с дневным пребыванием учащихся	1	250
2	Трудовые объединения учащихся (с питанием)	9	275
3	Пришкольный участок	3	150
4	Профильные лагеря	3	300
5	Спортплощадки	-	-
6	Трудоустройство подростков на летний период	-	-
	Итого охват летним отдыхом по ОУ		975,79,3%

Профилактика дорожно-транспортного травматизма. «ЮИД» - это добровольное объединение школьников, которое создано для усовершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди школьников. Работа с детьми ведется по программе дополнительного образования «Светофор», имеется приказ о создании отряда ЮИД. Ребята принимают активное участие в лицейских и городских мероприятиях.

Проведение традиционных праздников лицея освещалось в виде фото и телерепортажей на сайте лицея, на сайте «Типичный ученик» итоги обсуждались на заседании МО классных руководителей и совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе.

12.2. Работа объединений дополнительного образования

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность для реализации ФГОС.

Мониторинг охвата детей внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и дополнительным образованием

Показатели		**2017-2018 (чел, %)**	**2018-2019 На 1 апреля 2019г. (чел.)**
Всего уч-ся		1229	1258
В лицее всего		1225(99%)	1244(99,2%)
	ФГОС	1129(94%)	1244(99,2%)
	Без ФГОС	96(8%)	2(0,15%)
В учреждениях дополнительного образования		274(22%)	265(21%)
В неподведомственных отделу образования учреждениях		343(28%)	378(30%)
занимаются в 2х и более кружках		417(34%)	429(34%)
Всего заняты		1226(99,7)%	1250(99,7%)

В лицее в течение года работали кружки: ВИА «Ровесники», танцевальный «Дети солнца», «Музейное дело», «Спортивное ориентирование» «Клуб юных журналистов», «Вокальный. Младший хор», «Светофор», «Шахматы».

12.3. Работа **органов ученического самоуправления**

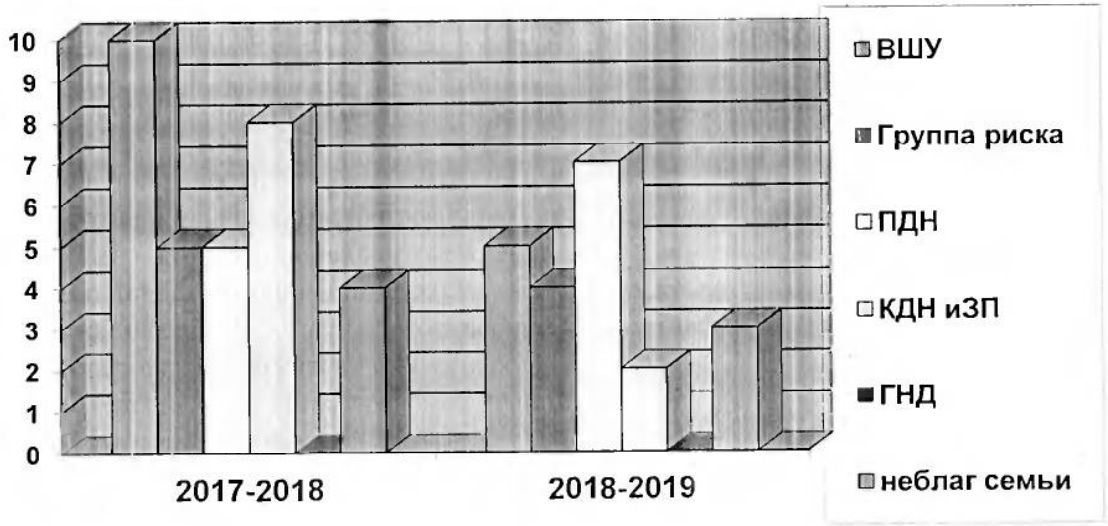
Воспитанию активной жизненной позиции учащихся и других гражданских качеств личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребенок, проходя школу ученического самоуправления.

В лицее работают детские общественные объединения «Солнечный город», «Пилигрим» и ШСС. Все коллективно творческие дела, проводились совместно со Лицейским Советом старшеклассников. Активную работу проводит волонтерская команда инициативных ребят «Мы за здоровый образ жизни!» в количестве -26 учащихся, которые участвовали в открытии информационной таблички «Ассоциированная школа», на Дне открытых дверей. Принимали участие в городском конкурсе «Лидер 21 века». На 23 февраля, 8 марта, 9 мая тимуровцы развешивали поздравительные открытки по микрорайону «Краснознаменский»

12.4. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в лицее, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного совета профилактики;
- работа школьного наркологического поста;
- деятельность социально-психологической службы;
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- проведение тематических классных часов;
- проведение месячника правовых знаний;
- работа с родителями;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями;
- тематические встречи учащихся лицея с инспектором ПДН.



Для снижения количества обучающихся, находящихся на профилактических учетах, проводятся следующие мероприятия:

- заседания наркопоста и совета профилактики: «Профилактика наркомании у подростков от теории к практике», «Эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни среди учащихся», «Организация летней занятости детей, состоящих на профилактическом учете»

- оформление стендов и классных уголков «Азбука здоровья»;
- активное вовлечение родителей в участие и проведение внеклассных мероприятий;
- создание волонтерской команды инициативных ребят «Мы за здоровый образ жизни!»;
- участие в акции «Стоп ВИЧ СПИД», акции по раздаче флайеров «Здоровым- быть здорово!»,
-публикации учащихся в газете лицея «Браво» по вопросам здорового образа жизни;
- работа школьного радио - еженедельные радиопередачи о ЗОЖ;
- классные часы по профилактике ПАВ, о ведении ЗОЖ, основ безопасности жизнедеятельности;
- конкурсы плакатов, рисунков «Скажи ПАВ – нет!», «Здоровым быть – модно!»;
- антинаркотическая акция «Мы- за здоровый образ жизни», где проводятся мероприятия: «Зарница», распространение буклетов по ЗОЖ, конкурс рисунков на асфальте «Эмблема акции», слет «Знатоки здоровья», веселые старты, детские игры, концертная программа «В здоровом теле- здоровый дух!» и флеш-моб.

12.5. .Работа с родителями

Классные руководители и педагоги являются связующим звеном «лицей-родители». С их помощью, составлен социальный паспорт микрорайона, проводились родительские лектории по профилактике суицидального поведения подростков, родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы», «Приходите к нам учиться», выполнялась работа с учащимися по плану лицея. Жители микрорайона частые гости в лицее на тематических концертах, конкурсах, спортивных соревнованиях, в создании родословных. Они оказали огромную поддержку в интернет -голосовании по поддержке проекта нашего лицея «Спортивная площадка».

Стало доброй традицией приглашать на лицейские мероприятия родителей в качестве зрителей или участников, что благоприятно отражается на взаимоотношениях между лицеем и родителями «День открытых дверей», турниры по настольному теннису, соревнования по волейболу, среди родителей учащихся. Прощание с начальной школой 4 классы, «Последний звонок» 9,11 классы, «Выпускной вечер».

Родители учащихся 4г класса организовали любительский театральный кружок среди учащихся начальных классов, поставили спектакли «Приключения Чипполино», «Питер Пен», с которыми выступали перед учащими начальных классов, участвовали в отчетной выставке- презентации «Творчество. Наука. Спорт»,в организации и проведении Благотворительных ярмарок «Золотая осень» и «Зимние забавы».

12.6. Взаимодействие с социумом

Совместно с администрацией ГДК в 2018году было организовано несколько мероприятий на микрорайон «День Знаний», новогодние утренники и вечера, концертно-развлекательные программы, антинаркотическая акция «Мы -за здоровый образ жизни!»,вечер, посвященный юбилею лицея.

В этом учебном году продолжилась плодотворная работа и тесные взаимоотношения с Детской библиотекой №8. В течение всего учебного года с учащимися 1-9 класс работниками библиотеки проводились библиотечные часы, посвященные Году добровольца и волонтера, Году семьи, ко Дню России, часы мужества «Блокада Ленинграда», участвовали в акции «Читаем детям о войне», внеклассные мероприятия, посвященные птицам, с приглашением фотохудожника-любителя Тимур Минтимирович Назмутдинова, книгам, сказкам народов России и д.р..

12.7. Работа методического объединения классных руководителей

Задачи работы МО:

1. Развитие личности ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности.
2. Содействие социализации личности обучающихся.

3. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни. Формирование осознания личной ответственности за собственное здоровье.

Состоялось 4 заседания МО. Тематика заседаний определялась по результатам собеседования с классными руководителями, по данным анкетирования.

ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников соответствует государственным образовательным стандартам.

2.Учебный план лицея разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент, максимальный объем учебной нагрузки учащихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объёме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

3.Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что подготовка выпускников лицея осуществляется на хорошем уровне.

4.Информационно-техническая и программно – методическая обеспеченность лицея позволяет реализовать образовательную программу.

В дальнейшем следует продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов через их самообразование и личностное развитие., создание условий для развития инженерного мышления у учащихся, создание условий для развития качеств личности учащегося, качественно проанализировать завершающую Программу развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №12» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан и проработать программу развития.

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицея №12» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан размещен на сайте школы: http://шк-12.рф

Приложение № 2
Утверждены приказом
Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности
МАОУ «Лицея №12» г. Стерлитамак РБ в 2018 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1258 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	582 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	557человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	119человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	451чел/49,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54.7 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	1чел /2,9%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4чел/2,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7чел/14.9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1100 чел, 89,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	465 чел/ 43,2 %
1.19.1	Регионального уровня	99/ 17,8
1.19.2	Федерального уровня	211чел/ 51,1%
1.19.3	Международного уровня	160 чел/ 31,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	191 чел/ 15,54%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119чел/9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	155/12%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	84чел93,3%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84чел/ 93,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/ 6,7%%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел/ 6,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	77 чел/ 86%
1.29.1	Высшая	48 чел/53,3%
1.29.2	Первая	27 чел/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25чел/ 27,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 чел/15,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27чел/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел/ 12,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 чел / 91,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	82чел / 91,1%

	хозяйственных работников	
2	**Инфрастуктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,108
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36,6 к 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе	
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да
2.4.1	С медиатекой	Да
2.4.2	С основными средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.3	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным интернетом (не менее 2 Мбит/с) в общей численности учащихся	1258/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых организуется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м/1 чел.

Директор Муниципального автономного
Общеобразовательного учреждения «Лицей №12»
Городского округа город Стерлитамак
Республика Башкортостан
«____»_____2019г.

_____ Е.Н.Маркелова

Ознакомлен
Заместитель главы администрации
городского округа город Стерлитамак
Республика Башкортостан
«_____»_____2019г.

_____ М.В.Григорьев

Пронумеровано и прошнуровано
48 (сорок восемь) листов
Директор МАОУ «СОШ №12 с УИОП»
Г. Стерлитамак РБ
_____ Е.Н. Маркелова