**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №12»**

**городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

**за 2018 год**

Рассмотрено на педагогическом совете, протокол №6 от 5.04.2018г.

Рассмотрено на Совете Лицея№12, протокол №4 от 7.04.2018г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Раздел7.МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 13. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

**Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №12»

городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (МАОУ «Лицей №12»г.Стерлитамак РБ)

Постановление Администрации городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан № 400 от 07.03.2018 года «Об изменении статуса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Стерлитамак

* 1. Юридический адрес: 453104 Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул. Тукаева,2Д
  2. Фактический адрес:

453104 Республика Башкортостан, г.Стерлитамак,ул. Тукаева,2Д;

453104 Республика Башкортостан, г.Стерлитамак , ул. Лесная,20;

453104 Республика Башкортостан, г.Стерлитамак , ул.Социалистическая,21.

Телефон: (3473) 28-36-81,

   Факс: (3473) 28-54-35

   Электронная почта (E-mail):srsh\_12@mail.ru

**1.4.** Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №12» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан принят Общим собранием трудового коллектива, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по РБ 7 марта 2018года.

1.5. Учредитель: Администрация городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное автономное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: Лицей

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 02 номер 006537996, дата выдачи 27.11.1998г., присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 0268022833 с кодом причины постановки на учёт 026801001).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1020202082471 от 31декабря2015 года за государственным регистрационным номером 6150280136869, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 39 по РБ

1.9. Лицензия№ 2897 на осуществление образовательной деятельности: серия 02Л 01 № 0004620, дата выдачи: 21октября 2014 года, срок действия: бессрочно, выдана: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

**Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | Образовательные программы, направления и специальности | | |
| Наименование | Уровень | Нормативный срок освоения |
| 1. | Начальное общее образование | общеобразовательная | 4года |
| 2. | Основное общее образование | общеобразовательная | 5 лет |
| 3. | Среднее общее образование | общеобразовательная | 2 года |
| Профессиональное обучение  Дополнительное образование | | | |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых | дополнительные | - |

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации №1376 дата выдачи: 11февраля 2015 г., (серия 02А02 № 0000077)срок действия: до 11февраля 2027г., выдано: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

          начального общего образования;

          основного общего образования;

          среднего общего образования.

1.11. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.12. **Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:**

* Устав Лицея( от 07.03.2018 г).
* Программа развития МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ «Наша новая школа», срок реализации 2016-2019 учебный год
* Учебный план МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ на 2017-2018 учебный год

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

* Положение  о  Совете учреждения
* Положение о Наблюдательном Совете
* Положение об Общем собрании работников МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ
* Правила внутреннего распорядка
* Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ
* Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) их родителями
* Положение о режиме работы МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г.Стерлитамак РБ
* Положение об установлении языка образования
* Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
* Положение об учебном кабинете
* Положение о мерах социальной поддержки обучающихся МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ
* Правила пользования учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами из фонда школьной библиотеки
* Положение о порядке доступа работников к информационно-телекоммуникационными сетями, учебным, научным, методическим материалами и материально-техническим средствам МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ
* Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ
* Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г.Стерлитамак РБ
* Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ
* Положение о педагогическом совете
* Положение о методическом объединении
* Положение о родительском комитете
* Положение о порядке приема детей в МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ
* Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
* Положение о профильных классах
* Положение о выплатах стимулирующего характера работникам МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г.Стерлитамак РБ
* Положение о рабочих программах.
* инструкции по правилам техники безопасности
* должностные инструкции
* приказы и распоряжения директора школы
* расписания и графики

**Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Тип здания: 1 корпус нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1963год);2 корпус нежилое помещение 2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1951г.); 3 корпус нежилое помещение 2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1949г.)

2.2. Предельная численность: 1 корпус-960; 2 корпус-480,3 корпус- 480. Реальная наполняемость:  **1229 человек**

2.3. **Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:** |  |
|  | - русского языка и литературы | 5 |
|  | - математики | 5 |
|  | - истории и обществознания | 3 |
|  | - физики | 3 |
|  | - химии | 1 |
|  | - биологии (естествознания) | 1 |
|  | - географии | 2 |
|  | - иностранного языка | 3 |
|  | - изо | 1 |
|  | - музыки, | 2 |
|  | - обслуживающего труда | 2 |
|  | - информатики и ИКТ | 4 |
|  | - социального педагога | 1 |
|  | - психологической помощи | 2 |
|  | -сенсорная комната | 1 |
|  | - библиотеки /читального зала / | 2 |
|  | - актового зала | 2 |
|  | - спортивного зала, | 2 |
|  | - зал ЛФК | 1 |
|  | -кабинет ритмики | 1 |
|  | - раздевалки, не оборудованные душевыми | 4 |
|  | - тренажерного зала | 1 |
| **2.** | **Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся** | **65** |
| **3** | **Информационно-техническое оснащение** |  |
|  | Количество компьютерных классов | 4 |
|  | Количество компьютеров: | 128 |
|  | Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет | 51 |
|  | Интерактивные доски | 12 |
|  | Подключение к сети Интернет | кабель |
|  | Наличие локальной сети | да |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | http://шк-12.рф |
| **4** | **Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:** |  |
|  | - учебники | 24665 |
|  | - художественная литература | 20701 |
|  | - методическая литература | 4590 |
| **5.** | **Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в бщеобразовательном учреждении** |  |
|  | - медицинского кабинета  - процедурный кабинет | 2  2 |
| **6.** | **Наличие специализированных помещений для организации питания  в общеобразовательном учреждении** |  |
|  | - столовой на120 посадочных мест | 2 |

2.4. Школьный стадион: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, дорожки для бега, территория для реализации раздела «легкая атлетика», игровые площадки.

**Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

3.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество  (полностью) | Образование | Стаж административной работы | | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данной организации |
| Директор | Маркелова Евгения Николаевна | Высшее | 18 | 18 | высшая |
| Заместитель директора по (УВР) | Федорова Ольга Владимировна | Высшее | 5 | 5 | высшая |
| Заместитель директора по (УВР) | Каримова Валентина Егоровна | Высшее | 13 | 13 | высшая |
| Заместитель директора по (ВР) | Широкова Ирина Васильевна | Высшее | 12 | 12 | высшая |
| Заместитель директора по (АХЧ) | Чумаченко Владислав Александрович | Высшее | 4 | 4 |  |
| Заместитель директора по (УВР) | Газизова Фанзиля Рафиковна | Высшее | 10 | 10 |  |
| Заместитель директора по (УВР) | Горшкова Наталья Александровна | Высшее | 1 | 1 |  |
| Заместитель директора по (УВР) | Ишназарова Ольга Юрьевна | Высшее | 18 | 18 |  |
| Заместитель директора по (УВР) | Лапухина Лейсян Тимербяковна | Высшее | 1 | 1 |  |

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников , ведущих педагогическую деятельность)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Кол.чел. | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 98 | |
| Из них внешних совместителей всего  в том числе: работников ВУЗов                        студентов | | | 3 | 3,0 |
| - |  |
| - |  |
| Наличие вакансий (указать должности): | | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | | 95 | 96,9 |
| с незаконченным высшим образованием | | - | - |
| со средним специальным образованием | | 3 | 3,0 |
| с общим средним образованием | | - | - |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | | - | - |
| доцент | | 1 | 1,0 |
| Прошли  курсы повышения  квалификации  за последние 5 лет | | | 94 | 95,9 |
| Имеют квалификационную категорию | | Всего | 98 | 100 |
| Высшую | 46 | 46,9 |
| Первую | 32 | 32,7 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 2,0 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель | | 92 | 93,8 |
| Социальный педагог | | 2 | 2,0 |
| Педагог-психолог | | 4 | 4,2 |
| Педагог дополнительного образования | | 0 | 0 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | | 25 | 25,6 |
| 5-10 лет | | 15 | 15,3 |
| 10-20 | | 22 | 22,4 |
| свыше 20 лет | | 36 | 36,7 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | | 7 | 14 |
| Имеют звание Почетный работник общего образования | | | 3 | 3 |
| Имеют звание Отличник образования РБ | | | 11 | 12 |
| Заслуженный учитель РБ | | | 5 | 6 |
| Отличник народного просвещения | | | 1 | 1 |

**Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1.Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 05.09.2017г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Начальное общее образование***  ***(1-4 кл.)*** | ***Основное общее***  ***Образование***  ***(5-9 кл.)*** | ***Среднее общее образование***  ***(10-11 кл.)*** | ***Всего*** |
| Общее количество классов (групп) | 21 | 24 | 4 | 49 |
| Общее количество обучающихся(чел) | 538 | 594 | 97 | 1229 |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам (классы) | 21 | 19 | - | 40 |
| Занимающихся по углубленным и профильным программам(классы) | - | 5 | 4 | 9 |
| Формы получения образования:  очное – | да | да | да | да |

4.2 Численность контингента за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***2014 – 2015*** | ***2015-2016*** | ***2016-2017*** |
| Всего обучающихся на 01.09 | 1190 | 1187 | 1229 |
| Прибыло за учебный год | 46 | 30 | 26 |
| Выбыло за учебный год | 70 | 51 | 16 |
| Причины выбытия: |  |  |  |
| Выбор другого ОУ | 20 | 33 | 59 |
| Выезд за пределы г.Стерлитамака | 21 | 18 | 19 |
| Иные причины | 29 | - | - |

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

* проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих пятиклассников и десятиклассников;
* средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
* работа по преемственности между основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования

4.3. Режим работы школы с 8.00 до 18.00 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Параметры*** | ***1 ступень*** | ***2 ступень*** | ***3 ступень*** |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 1-4кл.-5 | 5-9 кл. – 6 | 10-11кл.-6 |
| Среднее количество занятий в неделю | 1кл.-20  2кл.-22  3кл.-22  4кл.-22 | 5кл - 29  6кл - 30  7кл - 34  8кл - 34  9кл - 36 | 10кл-37  11кл-37 |
| Продолжительность уроков, занятий  (мин.) | 1кл. по Санпину  2-4кл.45мин. | 45 мин. | 45 мин. |
| Продолжительность перерывов (мин.) | минимальная 10мин  максимальная 20мин | минимальная 10мин.  максимальная 20мин. | минимальная 10мин.  максимальная 20 мин. |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | триместр | триместр | триместр |

4.4. Сменность занятий (по классам, группам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Смена*** | ***Классы*** | ***Общее количество обучающихся в смене*** |
| I смена | с 1 - 11 | 1229 |
| II смена | нет | - |

4.5. Сведения об изменении социального состава обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2017-2018** |
| Многодетные | 76 | 86 | 98 |
| Опекаемые | 15 | 17 | 17 |
| Дети-инвалиды | 11 | 9 | 8 |
| Дети с ОВЗ | 73 | 84 | 73 |

**Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Официальный сайт МАОУ «Лицей №12» г.Стерлитамак РБ http:// шк-12.рф.

Официальный сайт МАОУ «Лицей №12» г.Стерлитамак РБ разработан в соответствии со статьей 29 Федерального Закона об образовании Российской Федерации". Размещение и обновление информации на официальном сайте осуществляется в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785).

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

-Главная

-Сведения об образовательной организации

-Основные сведения

-Структура и органы управления образовательной организацией

-Документы

-Образование

-Образовательные стандарты

-Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

-Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

-Школьная библиотека

-Стипендии и иные виды материальной поддержки

-Платные образовательные услуги

-Финансово-хозяйственная деятельность

-Вакантные места для приема (перевода)

-Новости

-Электронная приёмная

-Электронное образование

-Благотворительный фонд

-Организация питания в школе

-Ученикам и родителям

-АИС "Образование"

5.2. Электронный дневник <https://edu.brsc.ru>. Заполнение электронного журнала выполняется по всем дисциплинам и по всем классам. Система обеспечена необходимым уровнем защиты персональных данных.

5.3. Все кабинеты МАОУ «Лицей №12»г.Стерлитамак РБ объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Безопасность в сети участников образовательного процесса обеспечивается посредством использования контентной фильтрации, ведется политика "белых" списков. Таким образом, в школе сформировано комфортное и безопасное интернет-пространство для детей, создана этичная и безопасная интернет-среда. Это позволяет применять в образовательном процессе образовательные ресурсы нового поколения - электронные образовательные ресурсы. В школе обеспечен доступ к ЭОР и ЦОР в медиатеке, предметных кабинетах и хранилищах в сети Интернет: <http://fcior.edu.ru/>,<http://school-collection.edu.ru/>

5.4. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

* использовать ИКТ в управлении школой;
* иметь доступ к сервисам Интернет;
* осуществлять мониторинг и проводить диагностику учебно-воспитательной деятельности;
* внедрять электронное образование и дистанционные технологии;
* применять ЭОР и ЦОР;
* реализовывать сетевое взаимодействие на разных уровнях;
* осуществлять обмен информацией с вышестоящими организациями.

5.5. С 15 апреля 2015 года приступила к работе временная творческая группа в рамках проекта ИТ.011.1 «Внедрение АИС «Образование» в образовательных учреждениях г. Стерлитамак» и с 1 сентября 2015 года данная версия запущена в школе.

100% педагогических работников школы владеют информационными технологиями на уровне базового пользователя, что достаточно для работы в АИС «Образование», использования интернет - технологий, ОЦР на уроках и мероприятиях.

Работа в АИС «Образование», как муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» (постановление администрации городского округа г. Стерлитамак РБ № 2761 от 26.12.13), ведется систематически.

* созданы электронные журналы на 49 класс-комплект
* электронный дневник - используют все обучающиеся

5.6. В МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак для защиты от противоправного контента в образовательной среде используется Интернет-цензор, который устанавливается на компьютер под управлением VSWindos и обеспечивает фильтрацию для всех веб браузеров и программ. База сайтов («белый список») регулярно пополняется и корректируется ответственным педагогом. Информация на сайте школы шк-12.рф соответствует Постановлению Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайге 'образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

С апреля 2014г.школа является пилотной школой по внедрению АИС «Образования» составлен план работы.

С 2018 года в обучении применяется новый контент «Мобильная электронная школа»

5.7 Компьютерное оснащение

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мульти  медиа  проектор | Интер. доска | Ноутбук | Колонки | ПК | Аналог интер. доски | МФУ, принт., сканер | Док камера | Система опроса и голосования VOTUM 26L |
| 1 корпус | 25 | 4 | 30 | 15 | 44 | 2 | 14 | 10 | 1 |
| 2 корпус | 19 | 7 | 20 | 6 | 5 | 2 | 7 | 5 | 1 |
| 3 корпус | 7 | 1 | 7 | 3 | 22 | - | 2 | - | - |
| Всего | 51 | 12 | 57 | 24 | 71 | 4 | 23 | 15 | 2 |

Имеется доступ к сети Интернет во всех учебных кабинетах, первого, второго и третьего корпусов. Три роутера для WI-F1.

5.8. С 2014-2015 учебного года осуществляется набор в 10 классы информационно-математического профиля.

**Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с Уставом МАОУ «Лицей №12»г.Стерлитамак РБ, Программой развития, Положением о Методическом совете, Положением об совете Учреждения, методическая служба школы проводит свою работу по направлению:

Цели и задачи методической работы:

* Работа над повышением профессионализма и развитием творчества, как основы успешной деятельности учителя и ученика.
* Обеспечение безопасной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся и сотрудников школы.
* Участие в реализации инновационных программ.
* Организация работы педагогического коллектива по методической теме «Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога в рамках ФГОС»
* Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.
* Психолого – педагогическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности.
* Повышение качества образования через совершенствование качества урока, внедрение в практику методов системно-деятельностного подхода в обучении, инновационных программ и технологий в соответствии с требованиями ФГОС;
* Воспитание национального самосознание, способствовать возрождению языков и культуры на основе использования традиционной народной педагогики и обучении и воспитании;
* Расширение возможностей для самовыражения и самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям и видам деятельности в рамках ФГОС;
* Работа над созданием оптимальных условий для социализации личности воспитанника путем применения технологии социального проектирования.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В рамках методической темы учителя посещали городские семинары - практикумы, мастер-классы, творческие площадки, а также сами были организаторами и участниками всего вышеперечисленного.

6.1. Работа коллектива над методической темой школы «Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога в рамках ФГОС».

5 апреля на педагогическом совете были рассмотрены итоги работы над методической темой, озвучены проблемы и положительные моменты и принято решение:

* + - 1. Работу педагогов школы по методической теме «Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагога в рамках ФГОС» считать удовлетворительной.
      2. МС школы продумать план работы наставничества. Проект плана предоставить для обсуждения, корректировки на заседание методического совета (август ,2018)
      3. Утвердить методическую тему «Развитие инженерного мышления» на 2018-2020 учебные года
      4. Руководителям МО, членам МС представить проект плана работы по методической теме для обсуждения, корректировки на заседание методического совета (август ,2018)

6.2.Методическое сопровождение инновационных направлений в рамках перехода на ФГОС.

94 педагога прошли курсовую подготовку по внедрение новых государственных образовательных стандартов в рамках своей предметной области. Хорошо развита система информирования о вебинарах по проблемам образования, семинарах, семинарах- практикумах. Большой процент дистанционного обучения без отрыва от производства

6.3.Деятельность Методического совета.

На базе образовательного учреждения работали экспериментальные площадки:

Экспериментальная площадка Российской Академии образования (приказ № 84 от 01.06.2012) по теме «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы».

Цель эксперимента: отработать механизм внедрения в массовую школу комплекса технологий ОС «Школа 2100». Эта площадка закрыта в декабре 2017 гоа. ОС « Школа 2100» не вошла в Типовой перечень учебников и пособий, допущенных к изучению. Сотрудничество с авторами продолжается,

Традиционно организован на базе школы муниципальный этап интеллектуально-личностного марафона- « Твои возможности»

С декабря 2011 года МАОУ «СОШ №12 с УИОП» городского округа г. Стерлитамак является Школой - методическим центром по внедрению и изучению технологий ОС «Школа 2100» в рамках стандартов нового поколения.

2016-2017 год школа является экспериментальной площадкой по апробации электронной формы учебников издательской группы ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ по предметам: физика, география, история, биология, технология

2017-2018 год- школа работает по апробации учебников по предметам английского языка, технологии, робототехники издательской группы ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ и ООО «БИНОМ. Лаборатория Знаний

2016 год – ОУ включена в сетевое взаимодействие сотрудничества в рамках создания информационно-библиотечной платформы города.

2016-2018 Апробация ресурсов МЭШ. Создана ВТГ, представлены мастер классы на городском семинаре; прослушаны вебинары, организована встреча с авторами данной школы. Закуплены электронная версия изучения предметов с 1-9 класс. В августе 2017 года запланирован обучающий семинар по работе в данном контенте. Проект «Мобильная электронная школа» способствует повышению комфорта условий получения образования. Он обеспечивает персонализацию образовательного процесса, организацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, является инструментом, позволяющим организовать обучение детей, находящихся на лечении, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, помогает в подготовке к итоговой аттестации.

2017-2018- сетевое взаимодействие с МАОУ «СОШ №8» по обмену опытом в подготовке к ГИА . Проведено совместное заседание методических объединений, на котором 14 педагогов школы делились опытом работы с коллегами

31 января 2018 года произошло праздничное открытие доски, подтверждающей факт, что школа входит в проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России», на котором присутствовали директора 22 школ Республики Башкортостан и руководство проекта «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России»,

18 мая 2017 году школа получила свидетельство о включении ее в состав ассоциированных школ Союза машиностроителей России, чему способствовали качественно подготовленные документы и результаты работы школы по математике, химии, физике, биологии, информатике.

В 2017 году методической службой школы оказана помощь в организации муниципального этапа олимпиады по начальным классам

Городской семинар-практикум «Мобильное образование в мобильном мире» . Обучающие вебинары:

-Иформационная образовательная среда «Мобильная Электронная Школа»: основные функциональные возможности,

 -Информационная образовательная среда «Мобильная Электронная Школа» как средство реализации требований ФГОС,

-Использование информационной образовательной среды «Мобильная Электронная Школа» в различных дидактических моделях организации учебного процесса

-Система оценивания образовательной деятельности с использованием возможностей информационной образовательной среды «Мобильная Электронная Школа».

Городской семинар-практикум для учителей башкирского языка и литературы

Городской семинар- практикум в рамках школы молодого педагога-психолога

Городской семинар- практикум «Организация работы с робототехническим комплексами на уроках технологии, информатики, во внеурочной деятельности»

Учитель английского языка и литературы представила опыт работы в рамках городского этапа Всероссийского конкурса «Педагог Года»

Педагоги учреждения также активно участвовали в профессиональных педагогических мероприятиях. Среди многочисленных побед- один из педагогов - Победитель в номинации «Учитель башкирского языка и литературы-2016» Муниципального этапа конкурса «Учитель года-2016», Финалист регионального этапа «Учитель башкирского языка и литературы-2016».

В профессиональном конкурсе лучших учителей школы на получение денежной премии « Знак качества» в этом учебном году отмечен 1 педагог, (учитель начальных классов).

6.4 Мониторинг в рейтинге достижений учащихся ОУ города

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Предметные олимпиады | **20 место** | **14 место** | **17 место** |
| Альтернативные олимпиады и конкурсы | **15 место** | **11 место** | **6 место** |
| Научно-исследовательская деятельность | **14 место** | **12 место** | **11 место** |
| Художественное творчество | **20 место** | **20 место** | **16 место** |
| Спортивные достижения | **17место** | **8 место** | **15место** |
| Кубок Гагарина | **7 место** | **7 место** | **4 место** |
| Спартакиада |  | **29 место** | **26** |

Ученик 11 класса- призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике

**Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ,**

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

7.1 Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с ГБУЗ г. Стерлитамак РБ ГБ №4 по следующим направлениям:

1.Профилактическое направление:

- Ежегодная диспансеризация классов.

-Прививки по возрастному календарю - постоянно.

2. Мониторинг здоровья:

а) вес, рост;

б) группа здоровья (I, II, III);

в) формы патологии здоровья.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступень обучения** | **Учащиеся** | **2014/2015**  **учебный год** | **2015/2016**  **учебный год** | 2016/2017 **учебный год** |
| **1-4классы** | **Всего уч-ся:** | 429 | 433 | 471 |
| Количество учащихся с хроническими заболеваниями | 11 | 14 | 21 |
| % учащихся с хроническими заболеваниями | 2,5 | 3,2 | 4,4 |
| количество учащихся, освобожденных от физкультуры | 7 | 8 | 7 |
| % учащихся, освобожденных от физкультуры | 1,6 | 1,8 | 1,4 |
| **5-9 классы** | **Всего уч-ся:** | **651** | **630** | 594 |
| Количество учащихся с хроническими заболеваниями | 72 | 76 | 58 |
| % учащихся с хроническими заболеваниями | 11 | 12 | 9,7 |
| Количество учащихся, освобожденных от физкультуры | 53 | 57 | 50 |
| % учащихся, освобожденных от физкультуры | 8 | 9 | 8 |
| 10-11классы | **Всего уч-ся:** | 91 | 106 | 103 |
| Количество учащихся с хроническими заболеваниями | 2 | 2 | 1 |
| % | 2,2 | 1,8 | 0,9 |
| Количество учащихся, освобожденных от физкультуры | 2 | 2 | 1 |
| % учащихся, освобожденных от физкультуры | 2,2 | 1,8 | 0,9 |

3.Лечебная работа:

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.

- Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

4.Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

* Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
* Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
* Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
* Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы спортивные секции (волейбол, баскетбол) в рамках внеурочной деятельности проводятся занятия «Подвижные игры», «Спортивные игры». Проведение соревнований, стало традиционным в школе: подвижные игры, первенства по баскетболу, мини-футболу, волейболу, футболу.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антиникотиновой и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;

организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, дискотек в школе, выездных мероприятий;

регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

Целью спортивно-оздоровительной деятельности школы в 2016-2017 учебном году было: создание условий для формирования физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции в современных условиях. Велась работа не только с учащимися, но и с педагогами, родителями. В спортивном зале второго корпуса 2 преподавателями СИФК велись занятия в Группе здоровья. Проводились занятия йоги и фитнеса. Регулярно в группе занимались 10 педагогов. Команда школы принимала в отраслевой спартакиаде "Здоровье - 2017" стала победителем среди 26 команд из общеобразовательных учреждений города Стерлитамака. Педагоги выступали и в составе сборной команды г. Стерлитамака на республиканских соревнованиях по волейболу , по лыжным гонкам

По желанию родителей, в этом учебном году была организована "Семейная суббота", для родителей и учащихся 1-4 классов, которые могут прийти в спортзал и поиграть в спортивные игры каждую субботу с 9.00-12.00. За учебный год регулярно посещали спортивный зал по субботам 1 родитель с двумя детьми. В рамках Дня открытых дверей школы были организованы соревнования "Папа, мама, я - спортивная семья». Впервые в этом году состоялся теннисный турнир среди родителей.( 5 чел).

В школе работают 3 спортивных секции в рамках дополнительного образования: баскетбол, волейбол (65 чел,9% учащихся 5-11 классов), ОФП (30 учащихся младших классов). В течение года проводились фестивали для сдачи норм ГТО для учащихся 11 классов.

В школе созданы благоприятные условия для организации и приема пищи обучающимися (в трех корпусах 3 обеденных зала на 306 посадочных мест ; кухни, оборудованные необходимым инвентарем, оборудованием и посудой). Горячие обеды ежедневно получают около 740-750 человек, горячие завтраки ——250-260 обучающихся. Остальные учащиеся пользовались услугами буфетов.

7.2 В школе функционируют 2 медпункта, имеются все необходимое оборудование.

1-ый корпус кабинет врача (площадь) - 27,7 м ;процедурный кабинет (площадь) - 29 м2, кабинет зубного врача (площадь) - 12,6 м2, кабинет психолога (площадь) - 1 ( 36,1м~), работают 2 фельдшера по договору,

фактически - обслуживающая ГБУЗ г. Стерлитамак РБ ГБ №4;

2-ой корпус: кабинет врача (площадь) - 26,8 м2;

процедурный кабинет (площадь) - 10,4 м2, кабинет зубного врача (площадь) - нет

Работают 2 фельдшера согласно договору с ГБУЗ г. Стерлитамак РБ ГБ №4 и Плана совместной работы школы и детской больницы на 2016-2017учебный год.

Безопасность школы является приоритетной задачей деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Это: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, контроля соблюдения требований охраны труда и контроль за состоянием СанПиН в школе. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Ведется ежегодный мониторинг, который позволяет вовремя обратить внимание на причины травматизма.

[**Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie-2012-2013-uchebnyy-god/#_Toc330392792)

Учебный план школы на 2017-2018 учебный год обеспечивает преемственность с предыдущим учебным планом школы Распределение учебного времени между федеральным-75%, региональным компонентом -10% и компонентом школы-15%;

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта

Учебный план предусматривает:

\_4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных уровней.

Учебный план основной школы предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, который обеспечивает овладение выпускниками общеобразовательной организации необходимым минимумом знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, обеспечивающим возможность продолжения образования. Учебные планы разработаны на основе примерных учебных недельных планов для образовательных организаций Российской Федерации, в которых обучение ведётся на русском языке.

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) и по решению Педагогического совета используются на организацию факультативных занятий, увеличения количества часов предметы в рамках основной учебной сетки.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из части часов, формируемых участниками образовательных отношений, что отражено в учебном плане.

Среднее общее образование завершающая ступень общего образования. Основные цели на данном этапе образования: формирование социально грамотной личности и социально мобильной личности ясно представляющей возможности достижения выбранных жизненных путей.

Для каждой параллели обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта для 10-х классов, федерального компонента государственного образовательного стандарта для 11-х классов.

Обучение в средней школе в рамках ФКГОС (11-е классы), в рамках ФГОС (10-е классы) является профильным. Для каждой параллели обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта для 10-х классов, федерального компонента государственного образовательного стандарта для 11-х классов.

Учебный план предусматривает: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов из предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе и на углубленном уровне. В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями учреждения и со спецификой профиля. Включение в учебный план дополнительных курсов, формирование классов с внутриклассной дифференциацией позволяет обеспечить реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

На основе желания обучающихся, заявления их родителей (законных представителей), сформированы: два десятых профильных класса (двухпрофильный с внутриклассной дифференциацией 10б (инженерный): физико-математическая и естественно-научная группы; двухпрофильный с внутриклассной дифференциацией 10а класс: социально-экономическая и информационно-математическая группы). В11б (инженерный) физико-математическая и информационно-технологическая группы, двухпрофильный с внутриклассной дифференциацией 11а класс: социально-экономическая и химико-биологическая группы).

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности(познавательной, конструкторской, социальной, художественной, творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в 10 классах выделен 1 час.

Учебный план **(**коррекционных) VII вида 8е, 9е классов (для обучающихся с задержкой психического развития) разработан на основе учебного плана представленного Адаптированной образовательной программой для учащихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ ( приказ 3 442 от 31.08.2016г.) и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ МО РФ от 09.2004г, № 1312, с изменениями внесенными приказами МО РФ от 20.08.2008 №241, 30.08.2010 №889);и базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с задержкой психического развития) (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206)

Специальные (коррекционные) классы VII вида 8е и 9е осуществляют образование обучающихся в объёме основного общего образования. Продолжительность обучения в основной школе - 5 лет.

Учебный план 5 - 9 классов специальных (коррекционных) классов VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, коррекция недостатков в развитии осуществляется через индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. На ступениосновного общего образования осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся: закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, продолжается коррекционно-восстановительная работа по развитию двигательных, мыслительных, речевых навыков и умений, обеспечивающих социально-трудовую адаптацию воспитанников.

Задачей основного общего образования для обучающихся данной категории является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждении возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия не засчитываются в максимальную нагрузку обучающихся. Но следует отметить, что указанное количество недельных часов (4 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю по 15-30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Формы получения образования включали в себя как традиционную, так и обучение в форме индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. Обучение детей, определенных на домашнее обучение, проводится на основе базисного учебного плана надомного обучения. Приказом по школе были определены учителя-предметники, которые работали по рабочим программам, разработанным индивидуально для каждого обучающегося. Реализация рабочих программ проходила с учетом характера заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Документация надомного обучения велась в соответствии с требованиями, оформление журналов классными руководителями и учителями-предметниками соответствует единому орфографическому режиму и Инструкции к ведению классного журнала от 27.10.2010.

**Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

9.1. Итоговая государственная аттестация учащихся 9, 11 классов была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, разработан план ее проведения.

. При подготовке к итоговой аттестации в МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ была проделана следующая работа:

• Проанализированы результаты ГИА 2016 года, поступление учащихся в вузы и ссузы.

• Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.

• Создана школьная база данных об участниках ЕГЭ, ОГЭ.

• В школьном коридоре и в предметных кабинетах оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

• Подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам.

• Проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации с листами ознакомления с нормативно-правовыми документами и порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2017году.

• Учителя постоянно обновляли и пополняли банки тестовых заданий по ЕГЭ.

Составлены списки учащихся, сдающих экзамены по выбору. Оформлены специальные уголки в кабинетах где размещены образцы КИМов, кодификаторы, дополнительная литература по подготовке к экзамену для учащихся и учителей.

В прошедшем 2017 количество выпускников 9-х классов составило 121 человек. Среди мотивов выбора выпускных экзаменов, как и в предыдущие годы, преобладает практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения, личные склонности, уверенность в своих силах. В минувшем учебном году наиболее предпочтительными для экзаменационного выбора оказались следующие предметы: информатика – 47 человек,66 человек - обществознание, география –16 человек, химия -20, биология -27, 19 –физика, история- 4, иностранный язык - 4

**Выбор экзаменов государственной (итоговой) аттестации**

**выпускниками МАОУ «СОШ 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ,**

**освоивших программы основного общего образования в 2017 году (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **История России** | **обществознание** | **Информатика** | **Физика** | **Химия** | **Биология** | **География** | **Английский язык** | **Литература** |
| 1 | 9а | 3 | 15 | 10 | 3 | 2 | 1 | 6 | 2 | - |
| 2 | 9б | - | 10 | 8 | 4 | 6 | 9 | 19 | 1 | 1 |
| 3 | 9в | 1 | 12 | 13 | 4 | 7 | 6 | 2 | - | - |
| 4 | 9г | - | 13 | 13 | 6 | 3 | 3 | - | - | - |
| 5 | 9д | - | 16 | 3 | 2 | 2 | 8 | 8 | 1 | - |
| итого | | 4 | 66 | **47** | 19 | 20 | 27 | 16 | 4 | 1 |

Данные показывают, что итоговую аттестацию выпускники 9-х классов прошли в успешно.

Все выпускники получили отметки не ниже удовлетворительных на экзаменах. Но отметки по предметам не у всех положительные. Три человека получили неудовлетворительные отметки по геометрии.

Свои годовые отметки на экзаменах подтвердили 61,9%, повысили 21,7%, понизили 16,4%.

Наибольшее количество подтвержденных годовых отметок на экзаменах по алгебре, геометрии, физике, информатике, химии, географии.

В то же время по русскому языку 52,2 % подтвердили отметки годовые, и 42% повысили.

По биологии понизили отметку по сравнению с годовой 55,5%, по химии 40%.

По физике нет обучающихся понизивших годовые отметки. Это свидетельствуют о достаточной подготовке учащихся к экзаменам.

Но при этом по истории все (их 4) сдали на «3», по биологии из 27 обучающихся только 8 получили отметки выше "3".

По географии 10 из 16 получили отметки "3"по обществознанию из 66 обучающихся 44 имеют отметку "3".

Качественная успеваемость наиболее высокая по русскому языку, информатике, физике – более 70%.

По математике 57%, по химии 65.

По обществознанию71% сдававших экзамены подтвердили свои годовые отметки, но при этом успеваемость всего 33%.

На заседаниях методического объединения учителей истории и обществознания, химии, биологии, географии необходимо тщательно проанализировать результаты итоговой аттестации и выработать систему мер по повышению качества обучения.

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускниками МАОУ «СОШ 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ,**

**освоивших программы основного (общего) образования за 3 года,**

**по обязательным предметам**

**Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками МАОУ «СОШ 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ,**

**освоивших программы основного общего образования в 2017 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Подтвердили годовую отметку % | Качество знаний | Средний отметка | Средний первичный балл |
| Русский язык | 52,9 | 74,5 | 4,1 | 31,2 |
| Алгебра | 70,6 | 55,9 | 3,7 | 11,1 |
| Геометрия | 61,8 | 52,2 | 3,6 | 4,7 |
| Информатика и ИКТ | 59,5 | 70,2 | 4 | 14,6 |
| Английский язык | 50 | 50 | 3,75 | 48,0 |
| История | 0 | 0 | 3 | 15,0 |
| Обществознание | 71 | 33,3 | 3,2 | 22,4 |
| География | 76 | 37,5 | 23,5 | 18,2 |
| Химия | 60 | 65 | 4 | 21,2 |
| Биология | 44,4 | 29,6 | 3,3 | 22,6 |
| Физика | 78,9 | 78,9 | 4 | 26,1 |

Анализ приведенных данных показывает, традиционно наиболее подготовлены к экзаменам обучающиеся по информатике, химии, геометрия.

Наименее успешно справились с заданиями по истории и географии.

На хорошем уровне выпускники 9-х классов сдали экзамены по русскому языку и математике.

Ниже в таблице приведены данные по всем предметам, которые сдавались учащимися школы в сравнении с наименьшей и наибольшей границей установленными Рособрнадзора

**Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускниками МАОУ «СОШ 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ, освоивших программы основного (общего) образования за 3 года, по обязательным предметам**

**Результаты участия в ОГЭ выпускников МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ в 2017 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | кол-во обуч.,  допущенных к ГИА/  кол-во, сдававших экзамен | Экзаменационные отметки | | | | | | | | Успеваемость | «5» и «4» | Средняя  отметка  (по 5 бальной системе с округлением до сотых) | Кол-во обуч., у которых экз. и годовая отметка совпали | Кол-во обуч., у которых экз. отметка выше годовой отметки | Кол-во обуч., у которых экз. отметка ниже годовой отметки | Средний первичный балл (округление до десятых) |
| 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % |
| Русский язык (ОГЭ) | 102 | 36 | 35,3 | 40 | 39,2 | 26 | 25,5 | - | - | 100 | 74,5 | 4,10 | 54 | 43 | 5 | 31,2 |
| Русский язык (ГВЭ) | 19 | 2 | 10,5 | 8 | 42,1 | 9 | 47,4 | - | - | 100 | 52,6 | 3,63 | 10 | 9 | - |  |
| Математика (ОГЭ) | 102 | 12 | 11,8 | 47 | 46,1 | 43 | 42,1 | - | - | 100 | 57,84 | 3,40 | - | - | - | 15,7 |
| *Алгебра* | 102 | 9 | 8,8 | 48 | 47,1 | 45 | 44,1 | - | - | 100 | 55,9 | 3,65 | 72 | 17 | 13 | 11,1 |
| *Геометрия* | 102 | 11 | 10,8 | 42 | 41,2 | 49 | 48,0 | - | - | 100 | 52,2 | 3,63 | 63 | 20 | 19 | 4,7 |
| Математика (ГВЭ) | 19 | - | - | 11 | 57,9 | 8 | 42,1 | - | - | 100 | 57,9 | 3,58 | 9 | 10 | - |  |
| Биология | 27 | - | - | 8 | 29,6 | 19 | 70,4 | - | - | 100 | 29,6 | 3,30 | 12 | - | 15 | 22,6 |
| Физика | 19 | 5 | 26,3 | 10 | 52,6 | 4 | 21,1 | - | - | 100 | 78,9 | 4,05 | 15 | 4 |  | 26,1 |
| Химия | 20 | 6 | 30 | 7 | 35,5 | 7 | 35,5 | - | - | 100 | 65 | 3,95 | 12 | - | 8 | 21,2 |
| География | 16 | 2 | 12,5 | 4 | 25 | 10 | 62,5 | - | - | 100 | 37,5 | 3,50 | 12 | 2 | 2 | 18,2 |
| История | 4 | - | - | - |  | 4 | 100 | - | - | 100 | 0 | 3, 00 | 2 | 1 | 1 | 15,0 |
| Обществознание | 66 | 2 | 3,0 | 20 | 30,3 | 44 | 66,7 | - | - | 100 | 33,3 | 3,26 | 47 | 4 | 15 | 22,4 |
| Информатика и ИКТ | 47 | 15 | 31,9 | 18 | 38,3 | 14 | 29,8 |  |  | 100 | 70,2 | 4,02 | 28 | 9 | 10 | 14,6 |
| Литература | 1 | - | - | 1 | 100 | - | - | - | - | 100 | 100 | 4,00 | 1 | - | - | 16,0 |
| Иностранный язык | 4 | 1 | 25 | 1 | 25 | 2 | 50 | - | - | 100 | 50 | 3,75 | 2 | - | 2 | 48,0 |

В прошедшем учебном году успешно закончили 11 класс 50 выпускников.

Закончили школу

социально-экономический группа численностью16 человек,

химико-биологическая группа численностью 8 человек

физико-математическая труппа 11 человек

информационно-технологическая-15 человек.

Выбор и результаты сдачи ЕГЭ представлены в таблице:

**Выбор экзаменов выпускниками профильных групп МАОУ «СОШ №12 с УИОП», освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2017г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Профиль (какой) | Профиль (какой) | Профиль (какой) | Профиль (какой) |
| Количество выпускников профильных классов ( чел.) | Физико - математический11 | Информационно-технологический 15 | Социально –  экономический 16 | Химико-биологический 8 |
| Сдали выпускные экзамены по профильным предметам(чел.) | Математика 11-100%  Физика 9–90 %  Информатика 5– 45,5% | Математика 15 -100%  Информатика 15– 100% | Обществознание 11– 91,7%  История 3 – 18,8 %  География 5 – 31,3% | Химия 7 – 87,5%  Биология 8 – 100% |
| Средний балл ЕГЭ по профильным предметам | Математика 47,9  Физика 55,4  Информатика 66,2 | Математика 53,6  Информатика 58,1 | Обществознание 54,7  История  52,8  География 42,6 | Химия 65,7  Биология 70,3 |

Из 16 выпускников социально экономической группы 11 выбрали профильный предмет – обществознание

Все выпускники химико-биологической группы выбрали свои профильные предметы.

Из 11 выпускников физико- математической группы 5 сдавали информатику, 11 - физику.

Из 15 выпускников информационно- технологической группы информатику сдавали все.

Не изучали на профильном уровне и выбрали 1 химию, 1 информатику, 11- обществознание, 1 физику, 4 английский язык.

6 человек получили баллы ниже установленного Рособрнадзором минимума: 2 по обществознанию (один изучал обществознание на профильном уровне, один закончил физмат),

3 математика (профильный) (2 не изучали математику на профильном уровне, один изучал) 1 по истории (изучал историю на профильном уровне).

Повысился средний балл по профильным предметам выпускников химико-биологической группы по профильным предметам,.

Снизился средний балл выпускников социально экономической группы, физико- математической группы по всем предметам профильным.

Анализ выбора и результатов ЕГЭ по классам и профильным группам показывает, что выбор выпускником не профильного предмета, не дает хорошего балла на экзамене. В учебный план дополнительно из школьного компонента были выделены 2 часа на математику, 1 час на химию, 1 на биологию, 1 час на обществознание. Тот факт, что 11 учащихся физико – математической, информационно- технологической группы сдавали обществознание говорит, что они не сумели сделать выбор после 9 класса. Некоторые не определились и по окончании 11 класса. Первоначальный выбор предметов у некоторых выпускников был до девяти экзаменов. Психологической службе необходимо проводить в первую очередь исследование направленные на изучение направленности личности выпускников на различные виды деятельности, знакомить с результатами учащихся, родителей (законных представителей) и давать рекомендации. Классным руководителя девятых классов вести активно е знакомство учащихся с рынком профессий, определять каков будет этот спектр по окончании того или иного профиля, предлагаемого в школе

**Результаты участия (средний балл по предметам) в ЕГЭ выпускников МАОУ «СОШ №12 с УИОП», освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования ЕГЭ 2017 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | всего | Средний балл | Не справились | | Высокобалльники | |
|  |  |  | количество | в % | количество | % |
| Русский язык | 50 | 67,5 | - | - | 11 | 22 |
| Математика (профильный уровень) | 45 | 48,8 | 3 | 6,7 | 2 | 4,4 |
| Биология | 8 | 70,3 | - | - | 1 | 12,5 |
| География | 5 | 42,6 | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 21 | 60,4 | - | - | 1 | 4,8 |
| История | 4 | 52,8 | 1 | 25 | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 27 | 55,3 | 2 | 7,4 | - | - |
| Физика | 12 | 54,1 | - | - | 1 | 8,3 |
| Химия | 7 | 65,7 | - | - | 1 | 14,3 |
| Английский язык | 6 | 75 | - | - | 3 | 50 |

**Сравнительный анализ участия (средний балл по предметам) в ЕГЭ выпускников МАОУ «СОШ №12 с УИОП», освоивших основные общеобразовательные программы среднего полного общего образования, за 3 года**

Анализ результатов ЕГЭ по школе что наблюдается снижение среднего балла по сравнению с уровнем прошлого года по всем предметам, кроме русского языка, обществознания и истории, химии и биологии. В следующем году руководителям ШМО и учителям предметникам необходимо проанализировать результаты на заседаниях и принять необходимые меры к повышению качества знаний обучающихся. Особенно серьезно подойти к анализу и пересмотреть систему работы учителям математики, географии. Следует также отметить, что в школе заметно возросло число высокобальников, т.е. набравших более 80 баллов. В пошедшем году их 20. Из них 11 по русскому языку, 22 по математике, 3 по английскому языку, по одному по биологии, химии, физике, информатике. Выпускники школы, получившие по окончании медали «За особые успехи в учении» Российской Федерации, успешно сдали экзамены. Средний балл медалистов по итогам сданных экзаменов составил 74 балла В этом году получивших аттестат с отличием было 4 человека.

**9.7 Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Место рассмотрения вопроса | Результат |
| Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году.  Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей | Августовский педсовет.  Собрания родителей. | Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ. |
| Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций | Заседания методических объединений. | Корректировка учебных программ и тематических планов.  Рекомендации:   * Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ. * Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ. * Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. * Увеличение количества тестовых заданий на уроках. * Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ. |
| Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ  в рамках индивидуально-консультативных занятий | Расписание конс.занятий  Совещания. | Инструктаж по проведению занятий, ведению документации. |
| Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам | Заседания МО.  Обсуждение  результатов  анализов. | Корректировка по результатам анализов. |
| Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года.  Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям | Анализ пробных ГИА, ЕГЭ.Совещание. | Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ.  Вызов родителей в сложных случаях. |
| Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ |  |  |
| Подготовка итогового отчета | Педсовет. |  |

**Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

В МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ в целях самоуправленческого начала, развития инициативы коллектива, в решении вопросов, способствующих качественно и воспитательного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, решению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, созданы органы самоуправления:

-Конференция;

-Совет Учреждения,

-Наблюдательный совет,

-Педагогический совет,

-Методический совет школы,

-Предметные методические объединения;

-Бракеражная комиссия;

-Комиссия по охране труда;

-Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**10.1. Система управления.**

Школа строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Совет учреждения как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением о Совете Учреждения Целями деятельности Совете Учреждения являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;

- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;

- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

**10.2. Формы координации деятельности аппарата управления**

**-** заседания Совета учреждения

- педагогические советы

- совещания при директоре

- совещания при завуче

- планерки учителей,

- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

**10.3. Применение ИКТ в управлении**

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

-  создание единого информационного пространства школы;

-  автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;

-использование информационных технологий для непрерывного  профессиональногороста учителей и оптимизации  учебного процесса;

- обеспечение условий для формирования  информационной культуры обучающихся;

- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое

  информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность   вышестоящим органам управления образованием;

- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;

- получать доступ к электронному журналу;

- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;

- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

**Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

Г[осударственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы](http://bda-expert.com/2014/04/gosudarstvennaya-programma-rossijskoj-federacii-razvitie-obrazovaniya-na-2013-2020-gody/)

[Переход на новые образовательные стандарты](http://www.kpmo.ru/kpmo/gis/gethintdata/place/68200/alias/nns/obj/68200/state/1/view/nns/table/t2)

-[Развитие системы поддержки одарённых детей](http://www.kpmo.ru/kpmo/gis/gethintdata/place/68200/alias/nns/obj/68200/state/1/view/nns/table/t3) (дополнительное образование, конкурсы разного уровня)

- Совершенствование профессионализма учителя (привлечение для работы молодых специалистов, система дистанционных КПК)

- [Дальнейшее совершенствование школьной инфраструктуры](http://www.kpmo.ru/kpmo/gis/gethintdata/place/68200/alias/nns/obj/68200/state/1/view/nns/table/t5)

-[Сохранение и укрепление здоровья школьников](http://www.kpmo.ru/kpmo/gis/gethintdata/place/68200/alias/nns/obj/68200/state/1/view/nns/table/t6) (здоровьесберегающие технологии,3-й час физической культуры)

- [Развитие самостоятельности школ](http://www.kpmo.ru/kpmo/gis/gethintdata/place/68200/alias/nns/obj/68200/state/1/view/nns/table/t7) (самостоятельное ведение баланса учреждения)

11.2. Реализация целевых программ, проектов и др. (целевые программы и проекты определены в программе развития, утверждены и рассмотрены на Педагогическом и Управляющем совете)

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения « Средняя общеобразователная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов городскеого округа город Стерлитамак Республики Башкортостан « Наша новая школа» на 2016-2019 учебный год:

**Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение**

**участников образовательного процесса»**

**Цель*:*** психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса **Основные задачи:**

* создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
* организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социального направлений деятельности;
* коррекция недостатков эмоционального и личностного развития всех участников образовательного процесса;
* оказание консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам;
* социализация обучающихся как в рамках образовательного учреждения, так и в социокультурном пространстве.

**Модуль «Современный педагог»**

**Цель**: создать комфортные условия труда учителей, обеспечивающие личностную и профессиональную самореализацию педагогов, рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

**Основные задачи:**

* сохранение и развитие педагогического потенциала;
* оказание моральной и материальной поддержки начинающим учителям, обеспечить их социальную защиту;
* воспитание культуры общения, стиля работы учителя;
* массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
* формирование профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения.

**Модуль «Одаренные дети»**

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития детей, проявивших выдающиеся способности, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями

**Основные задачи:**

* изучение природы детской одаренности;
* апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
* разработка программы «Дети, проявившие выдающиеся способности»;
* расширение профильного обучения, обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам;
* совершенствование содержания и технологий образования согласно требованиям ФГОС;
* разнообразие занятий внеурочной деятельностью.

**Модуль «Здоровье»**

Цель: создать условия, позволяющие сохранить, улучшить здоровье обучающихся и обеспечить успешность их обучения.

Основные задачи:

• повысить эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннем развитии личности;

• реализовать интересы обучающихся, запросы родителей и учителей в сфере физической культуры и средств оздоровления;

• повысить общий уровень знаний учащихся, родителей и педагогов школы о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

• использование наработанных и внедрение новых здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в управлении, обучении и воспитании;

• воспитание осознанного бережливого отношения к своему здоровью.

**Модуль «Электронная школа»**

**Цель:** Создание условий для реализации образовательных возможностей учащихся и педагогических работников образовательного учреждения, связанных с доступом к современным образовательным интернет ресурсам.

**Основные задачи:**

* внедрение в образовательный процесс электронных учебных материалов;
* широкое использование в учебно-воспитательном процессе допустимых электронно-образовательных интернет ресурсов;
* переход на электронный журнал и дневник АИС «Образование»;
* повышение квалификации педагогических и административных кадров применительно к использованию ИКТ в своей деятельности;
* использование возможности АИС «Образование» для проведения мониторингов и отчетности.

**Модуль: «Качественное образование»**

Цель: Удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании

Основные задачи:

• формирование образовательной среды обучающего и развивающего типа;

• совершенствование системы мониторинга качества знаний;

• совершенствование системы здоровьесберегающей технологии и внедрения их в деятельности ОУ;

• создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;

• создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

• введение новых образовательных стандартов в основной и старшей школе;

• обеспечение преемственности между ступенями обучения внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;

• разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;

• апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;

• получение профессионального образования;

• разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процессов включения ребёнка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду;

• моделирование компонентов и содержательного наполнения инклюзивной образовательной среды.

11.4. Обобщение передового педагогического опыта Традиционно на базе школы проводятся Открытые уроки, мероприятия, мастер-классы в рамках Дня открытых дверей. Ежегодно учитель шахмат принимает участие в профессиональных конкурсах по шахматам различного уровня и занимает призовые места.

Танцевальный коллектив школы - неоднократный победитель городских и, республиканских и международных конкурсов по хореографии, вокальный ансамбль школы - и младшая и средняя группа- победитель и призер городских конкурсов.

Республиканские Эксперты ГИА 5 человек

Учитель начальных классов- руководитель площадки учителей начальных классов . Она один из организаторов городского мероприятия Марафон знаний

Учитель технологии- руководитель мастер-класса по предмету для учителей школ города

Учителя английского языка 4 человека выступали на городском методическом объединении в рамках семинара-практикума по арппобации учебника английского языка

11.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических мероприятиях

**2017-2018**- сетевое взаимодействие с МАОУ «СОШ №8» по обмену опытом в подготовке к ГИА . Проведено совместное заседание методических объединений, на котором 14 педагогов школы делились опытом работы с коллегами

31 января 2018 года произошло праздничное открытие доски, подтверждающей факт, что школа входит в проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России», на котором присутствовали директора

**18 мая 2017** году школа получила свидетельство о включении ее в состав ассоциированных школ Союза машиностроителей России, чему способствовали качественно подготовленные документы и результаты работы школы по математике, химии, физике, биологии, информатике.

В 2017 году методической службой школы оказана помощь в организации **муниципального этапа о**лимпиады по начальным классам

Городской семинар-практикум «Мобильное образование в мобильном мире» . Обучающие вебинары:

-Иформационная образовательная среда «Мобильная Электронная Школа»: основные функциональные возможности,

 -Информационная образовательная среда «Мобильная Электронная Школа» как средство реализации требований ФГОС,

-Использование информационной образовательной среды «Мобильная Электронная Школа» в различных дидактических моделях организации учебного процесса

-Система оценивания образовательной деятельности с использованием возможностей информационной образовательной среды «Мобильная Электронная Школа».

Городской семинар-практикум для учителей башкирского языка и литературы

Городской семинар- практикум в рамках школы молодого педагога-психолога

Городской семинар- практикум «Организация работы с робототехническим комплексами на уроках технологии, информатики, во внеурочной деятельности»

Учитель английского языка и литературы представила опыт работы в рамках городского этапа

В профессиональном конкурсе лучших учителей школы на получение денежной премии « Знак качества» победил учитель начальных классов

**Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

12.1 Цель воспитательной деятельности школы - создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях

Воспитательная работа школы строится согласно воспитательным программам: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся» для 1-4 классов, «Программа воспитания и социализации обучающихся» для 5-9 классов, «Программа воспитания и социализации обучающихся» для 10-11 классов и осуществляется по основным направлениям:

1. Воспитательные направления: гражданско-патриотическое воспитание**,** духовно-нравственное, трудовое, экологическое и культура здорового и безопасного образа жизни.
2. Традиционные праздники школы;
3. Работа объединений дополнительного образования;
4. Работа органов ученического самоуправления;
5. Профилактическая работа по снижению  количества  правонарушений и преступлений;
6. Работа с родителями;
7. Взаимодействие с социумом;
8. Работа  методического объединения классных руководителей.

По каждому направлению велась планомерная работа.

12.2 **Воспитательная работа  по воспитательным направлениям:**

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Данное направление осуществляется согласно школьной программе по патриотическому воспитанию «Достойный гражданин своей страны», в рамках реализации которой прошли следующие мероприятия:

- традиционный праздник знаний “Здравствуй, школа!”, месячник правовых знаний, конкурс «Лучший класс года», традиционная военно-спортивная спартакиада «А ну-ка, парни» среди юношей 10-11 классов, конкурс смотра строя, песни и речёвки, «Юные защитники Стерлитамака», фестиваль патриотической песни, посвященный 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году экологии, праздничная концертная программа, посвященная Дню Защитника Отечества, встреча ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, вдовветеранов Великой Отечественной войны, турнир по волейболу среди обучающихся средних, профессиональных и высших учебных заведений микрорайона «Краснознаменский»,посвященный памяти погибших воинов в Афганистане и Чеченской Республике, ;

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит ***духовно-нравственному воспитанию***, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относится: концертная программа ко Дню Учителя, Дню Пожилого человека, ко Дню Матери, к Международному женскому дню 8 марта с приглашением мам, бабушек обучающихся, школьный конкурс «Минута славы», школьный конкурс «Мисс и мистер школы», благотворительные акции «Чужой беды не бывает».

Немалое внимание школа уделяет и ***трудовому и экологическому воспитанию***. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. С письменного согласия родителей ребята занимаются уборкой закрепленных  территорий во время месячников по санитарной очистке и благоустройства, у каждого класса определен свой участок, который они убирают во внеурочное время, участвуют в общегородских субботниках.   
Экологическому воспитанию способствовали классные часы, беседы, диспуты, участие в городских экологических акциях «Ёлочка, живи-2017», «Первоцвет», «Вода и жизнь», посвященные Году экологии, участие в проведение всероссийского открытого урока «Хранители воды», многие классные руководители получили грамоты, благодарственные письма.

**Летняя оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование детских оздоровительных центров |  | |
| Количество смен | Охват отдыхающих |
| 1 | Центр с дневным пребыванием учащихся | 1 | 260 |
| 2 | Трудовые объединения учащихся (с питанием) | 5 | 175 |
| 3 | Ремонтные бригады | 2 | 40 |
| 4 | Пришкольный участок | 3 | 150 |
| 5 | Профильные лагеря | - | - |
| 6 | Спортплощадки | 3 | 300 |
| 7 | Трудоустройство подростков на летний период | - | - |
| 8 | Экологические бригады | - | - |
|  | Итого охват летним отдыхом по ОУ |  | 925,76% |

**Профилактика дорожно-транспортного травматизма**

  ЮИД   - это добровольное объединение школьников, которое создано для усовершенствова­ния  полученных  ими  знаний  Правил дорожного движения;  воспи­тания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориента­ции; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди школьников. Работа с детьми ведется по программе дополнительного образования «Светофор», имеется приказ о создании отряда ЮИД. Ребята принимают активное участие в школьных и городских мероприятиях.

Проведение традиционных праздников школы освещалось в виде фото и телерепортажей на сайте школы, на сайте «Типичный ученик 12 школы» итоги обсуждались на заседании МО классных руководителей и совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе.

 12.3**Работа объединений дополнительного образования**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность для реализации ФГОС.

**Мониторинг охвата детей внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и дополнительным образованием**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В школе | Вне школы | Посещают несколько кружков одновременно | Не посещают кружки | Итого занято полезной деятельностью |
| 67% | 24,5% | 28% | 8,5% | 91,5% |
|  |  |  |  |  |

В школе в течение года работали кружки: ВИА «Ровесники», танцевальный «Дети солнца», «Музейное дело», «Спортивное ориентирование» «Клуб юных журналистов», «Вокальный. Младший хор», «Светофор», «Шахматы»

12.4.**Работа органов ученического самоуправления**

Воспитанию активной жизненной позиции учащихся и других гражданских качеств личности способствует содержание деятельности, в которую вовлекается ребенок, проходя школу ученического самоуправления.

В школе работают детские общественные объединения «Солнечный город», «Пилигрим» и ШСС. Все коллективно творческие дела, поводились совместно со Школьным Советом старшеклассников. Активную работу проводит волонтерская команда инициативных ребят «Рука в руке» в количестве -22 учащихся под руководством старшей вожатой Юлдашевой Д.И., они принимали активное участие в городских конкурсах «Поэтический апрель", «Лидер 21 века», проводили День самоуправления.

12.5 **Профилактическая работа по снижению  количества  правонарушений и преступлений**

  Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в школе, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

* работа школьного совета профилактики;
* работа школьного наркологического поста;
* деятельность социально-психологической службы;
* методическая работа с педагогическим коллективом;
* проведение тематических классных часов;
* проведение месячника правовых знаний;
* работа с родителями;
* работа классных руководителей с обучающимися и их родителями;
* тематические встречи учащихся школы с инспектором ПДН.

12.6.**Работа с родителями**

Классные руководители и педагоги являются связующим звеном «школа-родители». С их помощью, составлен социальный паспорт микрорайона, проводились родительские лектории по профилактике суицидального поведения подростков, общешкольные родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы», «Приходите к нам учиться», выполнялась работа с учащимися по общешкольному плану. Совместно с родительскими патрулями посещена 71 семья группы риска. Стало доброй традицией приглашать на школьные мероприятия родителей в качестве зрителей или участников, что благоприятно отражается на взаимоотношениях между школой и родителями «День открытых дверей», турниры по настольному теннису, соревнования по волейболу, среди родителей учащихся, «Последний звонок» 4,9,11 классы. Хочется отметить родителей учащихся 3г класса Соболеву М. В., Рындину Е.Ф., которые на базе школы (2 корпус) организовали любительский театральный кружок среди учащихся начальных классов, поставили спектакль «Приключения Чипполино», с которым выступали перед учащими начальных классов, участвовали на городском конкурсе «Поэтический апрель».

12.7***.*Взаимодействие с социумом**

В организации внеурочных мероприятий поддерживаем связь с КДЦ «Сода». С их помощью проходят яркие профессиональные праздники, что помогает проводить эстетическое воспитание В этом году совместно с администрацией КДЦ «Сода» организовали несколько мероприятий на микрорайон «День Знаний», новогодние утренники и вечера, концертно-развлекательные программы, антинаркотическая акция «Мы -за здоровый образ жизни!».

В этом учебном году сложились тесные взаимоотношения с Детской библиотекой №8. В течение всего учебного года с учащимися 1-9 класс работниками библиотеки проводились библиотечные часы, посвященные Году экологии, Дню России, часы мужества «Башкирия в годы войны», участвовали в акции «Читаем детям о войне», внеклассные мероприятия, посвященные птицам, с приглашением фотохудожника Тимура Назмутдинова, книгам, сказкам народов России и д.р.

12.8  **Работа  методического объединения классных руководителей**

Задачи работы МО:

1. Развитие личности ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности.
2. Содействие социализации личности обучающихся.
3. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни. Формирование осознания личной ответственности за собственное здоровье.

Состоялось 4 заседания МО. Тематика заседаний  определялась по результатам  собеседования с классными руководителями, по данным анкетирования.

**Показатели деятельности**

**МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак Р Б в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
|  | **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
|  | 1.1 | Общая численность учащихся | 1229 человек |
|  | 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 538 человек |
|  | 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 594 человек |
|  | 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 97 человек |
|  | 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 479 чел/47,6% |
|  | 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 балл |
|  | 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балл |
|  | 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,5 балл |
|  | 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 48,8 балл |
|  | 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0% |
|  | 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0% |
|  | 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0% |
|  | 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 3 чел /6% |
|  | 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел/0% |
|  | 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел/0% |
|  | 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4чел/3,3% |
|  | 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4чел/8% |
|  | 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1103чел,  89,7 % |
|  | 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 477 чел/  43,2 % |
|  | 1.19.1 | Регионального уровня | 85 чел/ 17,8 |
|  | 1.19.2 | Федерального уровня | 244 чел/  51,1% |
|  | 1.19.3 | Международного уровня | 148 чел/  31,1% |
|  | 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 191 чел/  15,54% |
|  | 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 97чел/7,9% |
|  | 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1102 чел/89,6% |
|  | 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел/0% |
|  | 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 98 чел |
|  | 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 95 чел/ 96,9% |
|  | 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 95 чел/ 96,9% |
|  | 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 чел/ 3,1% |
|  | 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел/ 3,1% |
|  | 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 78 чел/  79,6% |
|  | 1.29.1 | Высшая | 46 чел/46,9% |
|  | 1.29.2 | Первая | 32 чел/32,7% |
|  | 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
|  | 1.30.1 | До 5 лет | 25чел/  25,6% |
|  | 1.30.2 | Свыше 30 лет | 22 чел/22,4% |
|  | 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 23 чел/23.4% |
|  | 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 чел/  11,2 % |
|  | 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 94 чел / 93,8% |
|  | 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 94 чел / 93,8% |

