СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы администрации
городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
_____ Т.Ш. Мурзагалин

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ « СОШ №12 с УИОП»
г. Стерлитамак РБ
_____ Е.Н. Маркелова
Принята на заседании Совета Учреждения
Пр. № 3 от 25 февраля 2016 г.
Рассмотрена на педагогическом совете
Пр. № 5 от 24 февраля 2016 г.
Введена в действие приказом № 83
от 27 февраля 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«НАША НОВАЯ ШКОЛА»

НА 2016 – 2019 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

г. Стерлитамак
2016

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Информационная справка о школе	6
3. Введение	7
4. Анализ результатов деятельности МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ	7
5. Концепция Программы развития МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ	14
6. Содержание работы	15
7. Выводы по реализации программы	22
8. План график мер, обеспечивающих программу	24
9. Финансовый план реализации программы развития школы	27

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан (далее МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ) на 2016-2019 г. г. «Наша новая школа» (далее – Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки	– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295. – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями) – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897(с изменениями и дополнениями) – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 – Постановление от 26.12.2013г. № 2761 «О внедрении автоматизированной информационной системы «Образование» в муниципальных образовательных учреждениях городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» – Постановление Правительства РБ № 368 от 10.09.15 «Об утверждении концепции развития электронного образования в Республике Башкортостан на 2015-2020 годы» – Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. N 175 "О государственной программе Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы" – ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
Основной разработчик программы	Администрация школы Методический совет МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ

Исполнители программы	Коллектив работников МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ. Директор Маркелова Евгения Николаевна
Цель программы	Удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (или законных представителей) в качественном образовании на основе совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС Обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития экономики города Стерлитамака Создание единого информационно-образовательного пространства как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.
Задачи программы	Повысить уровень доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях обучения в соответствии с государственными стандартами, государственными требованиями и запросами потребительских услуг. Расширить область применения информационно - коммуникационных технологий. Формировать умения и навыки проектной деятельности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности. Обеспечить предпрофильные, профильное, профессиональное образования в старшем звене за счет индивидуализации и дифференциации, основанной на системе выбора профильных предметов и объема изучаемого материала (от базисного до профильного и углубленного). Совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Совершенствовать работу с педагогическими кадрами, направленную на личностное становление, творческую самореализацию, изучение и внедрение в практику технологий обучения, соответствующих ФГОС. Создать условия для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов. Разработать систему нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных программ профессионального образования. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.
Основные направления программы (модули)	«Качественное образование» «Электронная школа» «Здоровье» «Одаренные дети»

	«Современный педагог» «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»
Периоды реализации программы	I этап (2016-2017 г. г.) – констатирующий; II этап (2017-2018 г .г.) – формирующий; III этап (2018-2019 г. г.) – рефлексивно-обобщающий.
Источники финансирования реализации программы	Городской бюджет в рамках плана финансовой хозяйственной деятельности. Добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.
Контроль реализации программы	Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.
Ожидаемый результат	Повышение уровня общей образованности, социальной направленности и конкурентоспособности выпускников школы. Повышение мотивации к учению за счет индивидуальных образовательных запросов обучающихся и их родителей, а также социальной направленности личности на всех ступенях обучения. Развитие условий для получения инклюзивного образования, а также основного и дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями. Создание условий для развития предпрофильного и профильного обучения с использованием инновационных программ. Создание единой образовательной среды для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Повышение уровня профессионализма педагогических работников школы. Улучшение условий их труда и социальной защищенности. Создание доброжелательной, комфортной атмосферы и условий учебы, труда всех участников образовательного процесса. Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам. Повышение эффективности государственно-общественных форм управления. Повышение степени удовлетворенности социума работой образовательного учреждения. Обеспечение перехода образовательного учреждения на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколени в основной и старшей школе. Развитие электронного образования во всех формах. Повышение материально-технической базы школы для нновационной, вариативной работы учителей. Подготовка выпускников, конкурентоспособных на рынке труда.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Год основания	1963
Юридический адрес	453103, г. Стерлитамак, ул. Тукаева, 2Д
Фактический адрес	453103, г. Стерлитамак, ул. Тукаева, 2 Д (1 корпус) 453104, г. Стерлитамак, ул. Лесная, 20 (2 корпус) 453104, г. Стерлитамак, ул. Социалистическая, 21 (3 корпус)
Телефоны	8 (3473)283681, 8 (3473) 285435 1-корпус
E-mail	srsh_12@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» Сокращенное наименование учреждения: МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак» Адрес: 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Полевая, 29 E-mail: sterlitamakgorono@gmail.com Сайт: http://www.obrazovaniestr.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Банковские реквизиты	л/с 30503011400 БИК Банка 048082000, ИНН 0268022833, р/с 40701810580823000003 РКЦ Стерлитамак г. Стерлитамак, ИНН/КПП учреждения: 0268022833/026801001

Деятельность школы регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения, которые соответствуют требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». Официальное открытие нашей школы состоялось 1 сентября 1963 года.

Администрация

Директор – Маркелова Евгения Николаевна.

Заместители директора – Федорова Ольга Владимировна; Каримова Валентина Егоровна; Широкова Ирина Васильевна; Субботин Михаил Александрович; Чумаченко Владислав Александрович, Ишназарова Ольга Юрьевна, Газизова Фанзиля Рафиковна, Пустовалова Наталья Николаевна

III. ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути обеспечения условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях реализации новой государственной образовательной политики.

Поэтому в данной Программе речь идет о развитии деятельности школы, обеспечивающей обязательность получение обучающимися качественного образования, способствующего развитию успешности личности ребёнка, в комфортных условиях здоровьесбережения.

Таким образом, проблему, стоящую перед МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ, можно сформулировать как необходимость сохранения уровня качества образования и существующей динамики инновационной деятельности в условиях реализации новой государственной образовательной политики за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Программа развития нацелена на обновление образовательной деятельности системы школы с сохранением ценностно-смыслового ядра развития школы, уровня качества образования и его доступности с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В рамках Государственной программы в МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ создана «Доступная среда». Миссия школы ориентирована также на сохранение роли доступного качественного образования как важнейшего условия успешной социализации каждого ребенка в современном обществе.

Для успешного выполнения программы развития в школе должны создаваться ряд условий:

- должны быть созданы комфортные условия для всех участников образовательного процесса;
- педагогический коллектив должен состоять из высококвалифицированных, преданных своей профессии, кадров;
- должны внедряться современные образовательные технологии;
- должно расширяться предпрофильное и профильное обучение;
- должна улучшаться материально-техническая база.
- должна предоставляться возможность обучающимся заняться учебными исследованиями (проектной деятельностью) на элементарном уровне и в рамках избранного профиля на семинарах, спецкурсах, уроках и во внеурочной деятельности
- должна быть разработана система внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с их запросами и интересами
- возникает необходимость научно-методического сопровождения и разработка программно-дидактических материалов и методических пособий для предоставления качественного начального, основного, общего образования детям с ОВЗ

МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ имеет все условия для успешного выполнения поставленной перед ней задачи: имеет сплоченный педагогический коллектив, положительный результат по реализации инновационных образовательных программ развития и достаточную материально-техническую обеспеченность.

Программа развития МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ призвана определить процесс преобразования, дающий возможности для развития качественного образования, способствующего развитию успешности личности ребенка, в условиях комфортной среды с использованием современных технологий.

IV. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика окружающего социума

Большую часть населения микрорайона, в котором расположена школа, составляют рабочие предприятий района и города и служащие. Немало родителей, которые не имеют постоянной

работы. В микрорайоне идет плановый снос ветхого жилья, быстро растут новостройки. Предполагается прирост населения.

В микрорайоне есть возможности для развития разных индивидуальных способностей детей: КДЦ «Сода», музыкальная школа №1, художественная школа, спортивный комплекс «Содовик», детский клуб «Юный романтик», две библиотеки, МАОУ «Гимназия №6», ГБП ОУ СПК, филиала ФГБОУ ВПО «УГАТУ», СИФК филиал УГУФК.

4.2. Сведения о школе, состояние материально-технической базы школы

Школа открыта в 1963 году в трехэтажном здании. На данный момент имеет три здания:

1 корпус - ул. Тукаева, 2д, обучаются учащиеся с 5-11 класс.

Общее количество учебных кабинетов – 32. Имеются два спортивных зала, спортивная оборудованная площадка, тренажерный зал, два компьютерных класса. А также: столовая на 120 мест, актовый зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, зубной кабинет, кабинет психолога, столярная и слесарная мастерские. Оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, истории, географии, музыки, кабинет домоводства, кабинет башкирского языка, по 2 кабинета математики и русского языка, лингафонный кабинет. Есть выход в Интернет, проведена локальная сеть во все кабинеты. В библиотеке имеется компьютер, 3 точки выхода в Интернет, достаточное количество учебной и художественной литературы. Установлено современное электрооборудование в учебных и вспомогательных помещениях.

2 корпус – ул. Лесная, 20. Обучаются учащиеся 1-4 классов. Общее количество учебных кабинетов – 22. Все кабинеты имеют доступ в интернет по локальной сети, оборудованы ПК. Имеется спортивный зал, спортивная оборудованная площадка, компьютерный класс, библиотека, кабинет башкирского языка. Столовая- 120 мест, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога.

3 корпус - ул. Социалистическая, 21. На базе корпуса идет предпрофильная подготовка для учащихся 9 классов школ города. Имеется 9 учебных кабинетов, а также: компьютерный класс, кабинет электротехники, 2 мастерские по металлообработке, мастерская по деревообработке, швейная мастерская, столярная мастерская, кабинет кулинарии.

В рамках государственной программы «Доступная среда» в школе созданы условия для детей с ограниченными физическими возможностями: пандус для входа в каждый корпус ОУ, широкие дверные проемы, ступени лестниц сплошные, ровные, с шероховатой поверхностью. Для предупреждения слабовидящих о начале лестничного марша желтым цветом выделена нижняя ступень, имеется кнопка вызова персонала Оборудована санитарно-гигиеническая комната на 1 этаже 1 корпуса. Приобретено следующее оборудование: мультимедийная система, компьютер, специальная парта с выемкой и регулируемой высотой, специальная компьютерная клавиатура с крупными кнопками, специальный джойстик для компьютера для учащихся с ДЦП. Оборудованы зал ЛФК (тренажерный зал), сенсорная комната, кабинеты психолога и логопеда. Приобретен дидактический материал для логопункта и психолога. Имеется компьютерная клавиатура с рельефно-точечной системой обозначений Л.Брайля. наушники, микрофон,

4.3. Педагогический коллектив

Школа укомплектована педагогическими работниками на 100%. Учителя работают в соответствии с дипломами об образовании.

Педагогический коллектив стабильный.

В нем трудятся 85 педагогов: 80 (94%) из них с высшим образованием, , 5(6%) со средне-специальным, из них:1 (1%) с неоконченным высшим образованием. Администрация школы состоит из 6 человек.

А также:

- 39 учителей имеют высшую категорию, что составляет 46%;
- 35 учителей имеет первую категорию, что составляет 41%;
- 11 (13%);учителей не имеют категорию, из них 5 молодых специалистов, остальные имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности, что составляет(6%)

Имеют звания и награды:

- «Заслуженный учитель Республики Башкортостан, БАССР» - 3 человека;
- «Отличник образования СССР, РСФСР» - 3 учителя;
- Почетный работник РФ -1 человек;
- «Отличник образования Республики Башкортостан» - 11 учителей;
- Звание "Старший учитель" -2 человека;
- Звание "Учитель-методист"-1 человек.

Имеют грамоты МО РФ, МО РСФСР, МО РБ– 5 педагогов.

Один педагог - доцент по кафедре русской филологии, один - кандидат технических наук. Два педагога обучаются в аспирантуре при СФ БГУ.

Учителя постоянно повышают свое профессиональное мастерство: занимаются на курсах повышения квалификации, проходят аттестацию, участвуют в вебинарах.

В педагогическом коллективе 5 молодых учителей. Существует система наставничества. Координирует работу школы педагогический совет.

4.4. Сведения об учениках

В школе обучаются 1188 обучающихся, сформировано 47 классов – комплектов.

Ступень обучения	Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Примечание
I	1	5	122	
	2	4	102	
	3	4	92	
	4	4	114	
	Всего	**17**	**430**	
II	5	4	114	
	6	5	135	
	7	6	150	7а, 7б с углубленным изучением физики 7е ЗПР
	8	6	128	8в, 8г с углубленным изучением физики 8е ЗПР
	9	5	125	9а с углубленным изучением физики
	Всего	**26**	**652**	
III	10	2	54	10а социально-экономическая группа \ химико-биологичекая группа 10 б физико-математическая группа \ информационно-технологическая группа
	11	2	51	11а социально-экономическая группа \ химико-биологичекая группа 11б физико-математическая группа \ информационно-технологическая группа
	Всего	**4**	**106**	
	Итого	**47**	**1188**	

4.5. Учебно-воспитательная работа

На основании постановления администрации городского округа город Стерлитамак РБ "О реорганизации муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа город Стерлитамак РБ" от 25.04.2013 г №916 МБОУ "ООШ №22" городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан была реорганизована слиянием с МАОУ "СОШ №12 с УИОП" г. Стерлитамак РБ. Этот период адаптации двух коллективов учащихся, педагогов один из показателей отрицательной динамики в успеваемости. При успеваемости 98,6% качество обучения за три года с 51, 9% снизилось до 47,7%.

В образовательном процессе идет работа по освоению программного материала по всем школьным дисциплинам в соответствии с базисным планом и обязательными образовательными стандартами. Это выражается как в реализации традиционных программ, так и программ нового поколения.

Реализуется национально-региональный компонент в единстве с федеральным. В школе созданы условия для изучения родных языков (русского, башкирского, татарского). С целью качественного изучения родных языков в школе предусмотрено деление на подгруппы. Открыт кабинет башкирского языка и литературы, кабинет татарского языка. В школе предоставлены равные условия на всех ступенях обучения разным группам школьников.

С учетом потребностей и возможностей личности обучение в школе осуществляется в очной форме, используется индивидуальное обучение и обучение на дому.

С 2005 года введено профильное обучение. Открыты классы со следующими профилями: физико-математический, социально-экономический, физико-химический, информационно-технологический, химико-биологический, универсальный. Для организации профилей были разработаны учебные планы и программы, элективные курсы. Выбранная модель внутришкольной профилизации позволила сохранить контингент обучающихся и осуществить качественную подготовку выпускников для поступления в учебные заведения по соответствующему профилю.

Самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения, реализуется через предпрофильную подготовку, которая осуществляется внутри школы. Для более глубокой дифференциации в рамках профильного обучения и удовлетворения познавательной потребности, обучающихся старшей ступени преподавателями профильных классов проводятся элективные курсы.

На основе анализа запросов обучающихся и родителей в школе созданы 5 классов с углубленным изучением физики.

Обеспечение равных прав и равных возможностей для ребенка с отклонениями в развитии, прежде всего, означает возможность быть рядом с обычными сверстниками, возможность получить образование.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях: психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся классов для детей с ОВЗ; адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов; индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.

Цель организации ПМПК: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

В школе ведутся на высоком уровне платные образовательные курсы «Приготовишки», на которых работают опытные педагоги с высокой квалификационной категорией. Организованы платные образовательные курсы «Выпускник».

Выбор педагогами школы современных образовательных технологий осуществляется в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся.

С целью повышения профессионального мастерства каждый педагог школы своевременно проходит курсовую переподготовку, как на бюджетной, так и на договорной основе. Посещает занятия в школах становления педагогического мастерства и «Молодой учитель», уроки учителей-новаторов, семинары на базе других школ города, участвует в различных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и вебинарах.

Высшим органом самоуправления является Совет Учреждения. 85 % работников школы являются членами профсоюзной организации.

Система воспитательной работы школы направлена на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России.

Огромный воспитательный потенциал в формировании духовных ценностей играют традиции школы, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Технология коллективных творческих дел, где обучающиеся приобретают опыт социального творчества, применяется при подготовке внеклассных и внешкольных мероприятий.

Активная деятельность ученического самоуправления, волонтерского движения помогает учащимся приобретать гражданские качества, получать опыт социализации, развивать свои лидерские таланты. Ученическое самоуправление возглавляет Школьный Совет старшеклассников, который состоит из числа активных учащихся.

В школе действуют детские общественные организации: «Пионеры Башкортостана», «Пилигрим»: «Страна Фантазия» (2-4 кл.), «Путеводная звезда» (5-7 кл.), «Демократический союз инициативной молодежи»(9-11 кл.).

В школе организована внеурочная деятельность учащихся, целью которой является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Под руководством руководителя кружка «Юный журналист» Щелиной Л.А. кружковцы, волонтеры выпускают школьную газету «Браво», где освещается информация о достижениях школы, учащихся, о мероприятиях. Публикуются объявления, поздравления, исследовательские и творческие работы учеников.

Администрация школы ведет большую работу по созданию безопасных условий труда и образовательного процесса на рабочих и учебных местах, за правильностью применения работниками и обучающимися индивидуальных и коллективных средств защиты. Принимаются меры по предотвращению аварийных и чрезвычайных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников и обучающихся через проведения учебы, бесед и классных часов.

4.6. Инновационная деятельность школы

С 2009 года школа входила в республиканскую экспериментальную площадку по апробации и внедрению новых образовательных стандартов в начальной школе. На данный момент по ФГОС обучаются ученики с 1-8 класс.

На базе образовательного учреждения работают экспериментальные площадки:

- Экспериментальная площадка Российской Академии образования (приказ № 84 от 01.06.2012) по теме «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы».
- Республиканская опытно-экспериментальная площадка «Изучение эффективности инновационной педагогической технологии РОСТ».

В 2015 году закончилась работа по апробации учебника физики «УМК Грачёва А.В., Погожева В.А. и др. «Физика 7-11 класс. Базовый и профильный курсы» как учебно-методический ресурс достижения требований ФГОС, по апробации учебника биологии УМК «Общая биология.10 -11 классы». Авторы Каменский и др., по апробации учебника химии УМК «Химия.10 класс. Базовый уровень». Автор О.С.Габриелян. С 2015 года ведется экспериментальная деятельность (региональный уровень) по апробации учебника английского языка.

В мае 2015 года школа включена в муниципальный пилотный проект по внедрению новой версии АИС « Образование».

С декабря 2011 года МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г.Стерлитамак РБ является Школой - методическим центром по внедрению и изучению технологий ОС «Школа 2100» в рамках стандартов нового поколения.

С 2002 года проводится научно-практическая конференция «СЭМ (Свобода. Энергия. Мысль)». За это время педагогическим коллективом накоплен огромный опыт работы в направлении научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Используются инновационные программы и технологии обучения.

Идет внедрение элементов электронного обучения. По предметам химия, биология, физика, математика, история, окружающий мир, башкирский язык, русский язык, литературное чтение и др. имеются электронные учебники, приложения; электронные наглядные пособия; электронные тренажеры; электронные практикумы к учебникам, пособия (в том числе интерактивные) Создана медиатека в библиотеке школы. Для слабовидящих детей создано рабочее место с ПК.

Техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

	Мульт. установка	Интер. доска	Ноут бук	Колонки	ПК	Экран	Аналог интер. доски	МФУ, принт., сканер	Док камера	Система опроса и голосования VOTUM 26L
1 корпус	22	4	38	16	47	16	2	21	10	1
2 корпус	10	7	20	6	14	3	2	7	5	1
3 корпус	1	1	-	1	14	1	-	3	-	-
Всего	33	12	58	23	75	20	4	31	15	2

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в естественно-научной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Элементы электронного обучения: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет- школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция); работа в АИС «Образование» (электронный журнал и дневник).

Для реализации федеральной и республиканской целевых программ по компьютеризации школ необходимо приобретение новой компьютерной мультимедийной и интерактивной техники, лицензионных программ, электронных пособий и учебников.

4.7. Сотрудничество с другими общеобразовательными учреждениями, ВУЗами, средне-профессиональными учебными учреждениями

Школа сотрудничает с СОШ города, ГБП ОУ СПК, филиалом ФГБОУ ВПО «УГАТУ», СФ БашГУ, ФГБОУ ВПО УГНТУ, СИФК филиал УГУФК, КДЦ «Сода», ГАОУ ДПО ИРО РБ. авторским коллективом ОС «Школа 2100».

Преподаватели Вузов проводят консультации по предметам, а также выступают в качестве рецензентов учебных программ, программ элективных курсов, редакторами статей и сборников учителей школы. Студенты выше названных учреждений ежегодно проходят педагогическую практику на базе школы.

Связь с вузами и техникумами способствует развитию творческого потенциала развития личности учащихся и учителей.

Координаторы экспериментальной деятельности ОС «Школа 2100» проводят методические семинары с педагогическими работниками школы по овладению технологиями обучения ОС «Школа 2100», соответствующих ФГОС.

4.8. Характеристика достижений школы

Благоприятная рабочая обстановка, созданная для реализации учителями новых идей и рабочих проектов, направленных на выполнение целей и задач программы развития школы стимулирует педагогическую инициативу и изобретательность, способствует повышению педагогического мастерства коллектива. Это наблюдается в ежегодно высоких результатах участия школы, учителей и обучающихся в олимпиадах, мероприятиях, смотрах и конкурсах различного уровня.

МАОУ «СОШ №12 с УИОП» г. Стерлитамак РБ является победителем приоритетного национального проекта «Образование» 2006 и 2008 г. г.

В школе работают победители конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО - Щелина Л.А., учитель русского языка и литературы(2006 г.), Костомаров В.В., учитель физики (2006 г.), Заплатина Н. И., учитель начальных классов(2007г.).

А также по итогам 2013 и 2014 г.г. школа включена в общероссийскую базу «1000 лучших школ России», в 2013 и 2015 году коллектив награжден Дипломом лауреата конкурса «100 лучших школ России».

4.9. SWOT-Анализ потенциала развития школы

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Внутренняя среда

Сильные стороны	**Слабые стороны**
Наличие инициативного педагогического коллектива; Позитивный опыт работы творческих групп по актуальным вопросам образовательного процесса; *Развитие системы школьного самоуправления;* Многообразие и вариативность компонентов образовательных систем Сохранение традиций школы Хорошие показатели по результатам конкурсов, олимпиад, государственной итоговой аттестации Реализация ФГОС второго поколения в начальной и основной школе Осуществление платных дополнительных образовательных услуг Относительная самостоятельность (автономность) финансирования, возможность стимулировать высокие профессиональные и учебные достижения Использование в учебно-воспитательном процессе автоматизированной информационной системы «Образование» Создание условий обучения для детей с ОВЗ Положительный опыт работы в оказании образовательных услуг Положительный опыт работы в летне-	Недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса; Недостаточный уровень работы с одаренными *детьми;* Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации ФГОС, профессиональной подготовки Перегруженность педагогов в ведении бумажного варианта журнала и его дублирования в электронном варианте Недостаточные навыки педагогов по работе с детьми с ОВЗ Проблемы профессиональных затруднений педагогов по переходу на новые образовательные стандарты обучения в основной школе; Недостаточное оснащение учебно-воспитательного процесса Проблема по созданию условий по качественному ведению учебных занятий и внеурочной деятельности Недостаточный уровень сдачи ЕГЭ по математике, истории, биологии, физике

оздоровительный период	

Внешняя среда

Возможности	Угрозы
Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоническое образование; Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса Изменение демографической ситуации, в связи с увеличением строительства жилых домов в микрорайоне. Интеграция основного и дополнительного образования Использование интернет-технологий	Недостаточное финансирование Конкуренция «профильных» общеобразовательных учреждений Кризис нравственных ценностей в обществе Невостребованность предложенных профилей обучения, форм обучения в связи с быстро меняющимися условиями демографической, экономической и правовой ситуации в стране Изменения и инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения полноценному усвоению обучающимися государственного образовательного стандарта и выполнению поставленных задач. Основные пути снижения рисков - проведение разъяснительной работы с участниками реализации Программы развития ; проведение внутреннего мониторинга; проведение внутреннего аудита с целью определения приоритетов, изыскание внебюджетных средств

Предполагается, что Программа развития «Наша новая школа» будет способствовать развитию компетентности всех участников образовательного процесса в области получения необходимого объема знаний, социальной, профессиональной ориентации и сохранение, укрепление здоровья.

V. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Работа по развитию и модернизации образования

Первая задача, которую необходимо решить, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования. Доступность качественного образования для всех.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

В-четвертых, должен измениться облик школ – как по форме, так и по содержанию. Необходимы оснащенные кабинеты, медпункты, столовые и спортивные залы. В школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятое направление - решение всего спектра вопросов, касающихся здоровья школьников.

Данная программа ориентирована, прежде всего, на создание условий для индивидуализации образования учащихся школы на всех ступенях образования. Именно вокруг этой основной идеи и строятся все основные разделы Программы.

Программа является ориентиром и навигатором для образовательного учреждения на этапе работы по ФГОС.

5.2. Приоритетными направлениями развития школы являются:

- повышение качества образовательных услуг;
- профильное, профессиональное обучение на старшей ступени;
- дополнительное образование, профессиональное образование;
- электронная школа;
- повышение рейтинга достижений учащихся и педагогов;
- здоровьесбережение;
- гражданское воспитание, патриотизм.

Источниками финансовых ресурсов являются: бюджетные средства и добровольные пожертвования юридических и физических лиц, дополнительные образовательные услуги.

На 2016 год учреждению выделены бюджетные ассигнования в сумме 42 840 791 рублей, субсидий – 53240991 рублей, приносящая доход деятельность 324700 рублей.

VI. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

6.1. Модуль: «Качественное образование»

Цель: удовлетворение потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в качественном образовании

Основные задачи:

- формирование образовательной среды обучающего и развивающего типа;
- совершенствование системы мониторинга качества знаний;
- совершенствование системы здоровьесберегающей технологии и внедрения их в деятельности ОУ;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- введение новых образовательных стандартов в основной и старшей школе;
- обеспечение преемственности между ступенями обучения внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- получение профессионального образования;
- разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процессов включения ребёнка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду;
- моделирование компонентов и содержательного наполнения инклюзивной образовательной среды.

План действий

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные лица
1.	Разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС	2016-2019 г.г.	Администрация
2.	Разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов	2016-2019 г.г.	Педагоги
3.	Разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации программ профессионального образования	Май 2016г.	Администрация
4.	Изучение проблем и познавательных запросов участников образовательного процесса	Апрель 2016г.	Педагоги- психологи
5.	Формирование инновационных групп учителей по экспериментальной деятельности	Август 2016 г.	Заместитель директора
6.	Изучение социального заказа родителей и потребностей рынка труда на получение социально-значимого, профессионального образования	1 раз в год	Заместители директора
7.	Внедрение современных технологий, соответствующих ФГОС	Постоянно, 2016-2019 г.г.	Заместитель директора
8.	Внедрение в практику методических разработок, программного обеспечения, методических руководств по организации и содержанию инклюзивной деятельности	Постоянно, 2016-2019 г.г.	Заместитель директора

Критерии результативности:

- успешное выполнение обучающимися требований образовательного стандарта (проведение мониторинга, контрольных работ, выпускных экзаменов, ЕГЭ);
- применение педагогическим коллективом современных образовательных технологий (результаты успеваемости обучающихся, участие в конкурсах);
- успешное поступление в Вузы выпускников школы (сбор информации);
- характеристика личностных и социально значимых достижений обучающихся и педагогов (портфолио обучающихся и учителей, аттестация учителей).

6.2. Модуль «Электронная школа»

Цель: создание условий для реализации образовательных возможностей учащихся и педагогических работников образовательного учреждения, связанных с доступом к современным образовательным интернет ресурсам.

Основные задачи:

- внедрение в образовательный процесс электронных учебных материалов;
- широкое использование в учебно-воспитательном процессе допустимых электронно-образовательных интернет ресурсов;

- переход на электронный журнал и дневник АИС «Образование»;
- повышение квалификации педагогических и административных кадров применительно к использованию ИКТ в своей деятельности;
- использование возможности АИС «Образование» для проведения мониторингов и отчетности.

План действий

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные лица
1	Диагностика потребностей всех участников образовательного процесса в формировании ИКТ - компетенций	Апрель 2016 г.	Заместитель директора
2	Разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации электронного образования	2016г.	Администрация
3	Обновление библиотечного фонда учебников с электронным приложением	2016-2019 г.г.	Директор
4	Переход на электронный журнал и электронный дневник	2016 г.	Администрация, программист
5	Проведение консультаций и курсов по работе с электронным дневников (для учащихся и родителей), по работе в электронном журнале (для педагогов)	Август-ноябрь 2016 г.г.	Заместитель директора программист
6	Организация онлайн-службы поддержки по работе в АИС « Образование»	Август 2016г.г.	Заместитель директора программист
7	Использование в учебно-воспитательном процессе ИКТ	2016-2019 г.г.	Администрация
8	Совершенствование информационной компетентности педагогов	2016-2019 г.г.	Заместитель директора
9	Освоение электронных УМК по ряду предметов	2016-2019 г.г.	Заместитель директора Творческие группы педагогов
10	Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями и поддерживание его актуальности	2016-2019 г.г.	Программист
11	Активизация применения ИКТ технологий при выполнении и презентации проектных и исследовательских работ учащимися	2016-2019 г.г.	Заместитель директора
12	Внедрение электронного документооборота в управленческую деятельность	2016-2019 г.г.	Директор
13	Развитие дистанционных форм обучения	2016-2019 г.г.	Администрация

Критерии результативности:

- мониторинг удовлетворенности работы в АИС « Образование» педагогов, родителей, учащихся;
- повышение качества знаний (при использование электронных приложений к учебнику, электронно-образовательных ресурсов интернета);
- мониторинг повышения квалификации в области ИКТ педагогами школы;
- своевременное заполнение электронных сводных ведомостей отчетности.

6.3. Модуль «Здоровье»

Цель: создать условия, позволяющие сохранить, улучшить здоровье обучающихся и обеспечить успешность их обучения.

Основные задачи:

- повысить эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннем развитии личности;
- реализовать интересы обучающихся, запросы родителей и учителей в сфере физической культуры и средств оздоровления;
- повысить общий уровень знаний учащихся, родителей и педагогов школы о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- использование наработанных и внедрение новых здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий в управлении, обучении и воспитании;
- воспитание осознанного бережливого отношения к своему здоровью.

План действий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Мониторинг динамики здоровья и психофизического состояния обучающихся и учителей. Создание банка данных о состоянии здоровья участников образовательного процесса	Август, апрель 2016-2019 г.г.	Специалист по ОТ и ТБ, фельдшер; кл. руководители
2.	Разработка системы мероприятий, способствующих пропаганде ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ среди участников образовательного процесса	Сентябрь 2016 г.	Заместитель директора
3.	Подготовка и обучение волонтёрских групп для создания судейских бригад для организации сдачи и приёма норм ГТО	Сентябрь-октябрь 2016г.	Заместитель директора
4.	Оформление стенда ГТО	Август 2016г.	Руководитель учителей МО физической культуры
5.	Совершенствование системы организации и контроля выполнения санитарно-гигиенических норм	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
6.	Расширение сети внеурочных спортивно-массовых мероприятий, секции по видам спорта	2016-2019 г.г.	Заместитель директора
7.	Организация летней оздоровительной работы	Июнь-август 2016-2019 г.г.	Заместитель директора
8.	Организация Дня семейного отдыха	2016-2019 г.г.	Заместитель директора
9.	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий для педагогов	2016-2019 г.г.	Заместитель директора
10.	Организация пилотного питания в 3 корпусе	2016 г.	Ответственный за питание
11.	Участие в физкультурно-оздоровительной спартакиаде «Здоровье» работников образования	2016-2019 г.г.	Заместитель директора

Критерии результативности:

- снижение заболеваемости участников образовательного процесса (мониторинг здоровья участников образовательного процесса);

- достижение высоких результатов в городских, республиканских спортивных, культурно-массовых мероприятиях (анализ, рейтинг образовательного учреждения);
- охват обучающихся спортивными секциями по всем видам спорта;
- показатели ГТО;
- успешность обучения детей с ОВЗ;
- доля учащихся, обеспеченных горячим питанием.

6.4. Модуль «Одаренные дети»

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития детей, проявивших выдающиеся способности, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями

Основные задачи:

- изучение природы детской одаренности;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка программы «Дети, проявившие выдающиеся способности»;
- расширение профильного обучения, обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам;
- совершенствование содержания и технологий образования согласно требованиям ФГОС;
- разнообразие занятий внеурочной деятельностью.

План действий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Выявление способных детей, детей с признаками одаренности. Программа «Одаренные дети»	Октябрь 2016 г.	Заместитель директора, педагоги-психологи
2	Создание банка данных, включающих сведения об одаренных детях	Сентябрь 2016-2019 г.г.	Заместитель директора, педагоги-психологи
3	Мониторинг достижений, развития личностных качеств одаренных и способных школьников	Май 2016-2019 г.г.	Заместитель директора, педагоги-психологи
4	Профориентационная работа	Постоянно	Заместитель директора, педагоги-психологи
5	Расширение информационного спектра о проводимых конкурсах и олимпиадах	Постоянно	Заместитель директора
6	Разработка подпрограммы «Гражданско-патриотическое воспитание»	Сентябрь 2016 г.	Заместитель директора
7	Развитие волонтерского движения	2016-2019 г.г.	Заместитель директора, Старшая вожатая, ШСС
8	Проведение дня чествования победителей и призеров конкурсов. мероприятий, соревнований различного уровня. «Праздник чести»	Апрель 2016-2019 г.г.	Заместитель директора, Старшая вожатая, ШСС
9	Проведение школьной НПК «СЭМ»	Январь 2016-2019 г.г.	Заместитель директора Методический совет
10	Проведение творческого конкурса «Минута славы»	Сентябрь-декабрь 2016-	Заместитель директора, Старшая

		2019 г.г.	вожатая, ШСС
11	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	2016-2019 г.г.	Ответственные за организацию дополнительных образовательных услуг
12	Организация посещений школ «Эрудит» «Олимпионик»	2016-2019 г.г.	Заместитель директора
13	Предоставление информации о возможностях личностного роста на страницах школьной газеты « Браво», на школьном сайте, в программе школьного радио и телевидения	2016-2019 г.г.	Программист, старшая вожатая, редактор газеты «Браво»
14	Организация профильных смен для одаренных детей в каникулярный период	октябрь, апрель, июнь, август 2016-2019 г.г.	Заместитель директора
15	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями по развитию способностей учащихся	2016-2019 г.г.	Администрация

Критерии результативности:

- поступление в Вузы и средне-профессиональные учебные заведения (анализ поступления выпускников по профилю обучения);
- степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг (анкетирование, социологический опрос, отзывы);
- повышение авторитета, престижа школы (приток обучающихся из микрорайона и города, заключение договоров на педпрактику студентов Вузов города, публикации);
- мониторинг достижений учащихся;
- банк данных одаренных детей.

6.5. Модуль «Современный педагог»

Цель: создать комфортные условия труда учителей, обеспечивающие личностную и профессиональную самореализацию педагогов, рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

Основные задачи:

- сохранение и развитие педагогического потенциала;
- оказание моральной и материальной поддержки начинающим учителям, обеспечить их социальную защиту;
- воспитание культуры общения, стиля работы учителя;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- формирование профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения.

План действий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Организация и проведение на базе школы мастер - классов, методических дней по ознакомлению с современными образовательными технологиями	2016-2019 2 раза в год	Заместитель директора Методический совет
2.	Привлечение учителей к инновационной	2016-2019 г.г.	Заместитель директора

	деятельности		Методический совет
3.	Участие в профессиональных конкурсах «Лучший учитель», «Учитель года», и др.	2016-2019 г.г.	Заместитель директора Методический совет
4.	Участие в школьном профессиональном конкурсе «Знак качества»	Сентябрь 2016-2019 г.г.	Заместитель директора Методический совет
5.	Участие в вебинарах, НПК по обмену опытом, повышению профессионального мастерства	2016-2019 г.г.	Заместитель директора Методический совет
6.	Организация туристских поездок, экскурсий для учителей школы	2 раза в год	Председатель профкома
7.	Внедрение проектно-исследовательского метода, технологии критического мышления, интегрированные уроки, проблемное обучение, информационную проектную деятельности, деловых игр и т.д. в обучение и воспитание	2016-2019 г.г. Постоянно	Заместитель директора Методический совет
8.	Транслирование опыта педагогов на различных уровнях (СМИ, заседания МО города, мастер-классы)	2016-2019 г.г.	Заместитель директора Методический совет
9.	Прохождение курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию	2018 г.	Заместитель директора

Критерии результативности:

- увеличение числа учителей, повысивших квалификацию (аттестация, профессиональная подготовка учителей, обучение в аспирантуре);
- уменьшение текучести педагогических кадров (сохранность контингента обучающихся, мониторинг микроклимата коллектива);
- приход в школу молодых, перспективных педагогов (работа со студентами во время прохождения педпрактики, наставничество);
- показатели участия в конкурсе педагогических достижений (создание базы данных о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и банка достижений);
- результаты аттестации школы (прохождение аттестации, аккредитации, получение лицензии на образовательную деятельность);
- численность педагогов, активно внедряющих новые технологии в организацию учебно-воспитательного процесса.

6.6.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»

Цель: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса

Основные задачи:

- создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социального направлений деятельности;
- коррекция недостатков эмоционального и личностного развития всех участников образовательного процесса;
- оказание консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам;
- социализация обучающихся как в рамках образовательного учреждения, так и в социокультурном пространстве

План действий

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработка программы адаптивной работы	2016г.	Заместитель директора
2.	Апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися	2016-2019 г.г.	Заместители директора
3.	Создание банка данных учащихся и семей по категориям.	Ежегодно сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.	Организация работы с родителями и учащимися по формированию отношений сотрудничества, взаимопомощи между «особыми» и «обычными» детьми (родительские собрания, воспитательные мероприятия)	2016-2019 г.г.	Классные руководители, психологи, социальные педагоги
5.	Проведение диагностики, направленной на определение мотивационной, эмоционально-волевой и познавательной сферы учащихся	2016-2019 г.г.	Психологи, социальные педагоги
6.	Логопедическое сопровождение учащихся	2016-2019 г.г.	Логопед
7.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	2016-2019 г.г.	Психолог, логопед
8.	Исследование социальной среды школьников и их семей	2016-2019 г.г.	Классный руководитель, социальный педагог
9.	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов, направленных на повышение мотивации трудовой деятельности	Февраль 2017-2019 г.г.	Психологи, социальные педагоги
10.	Консультативно-методическая помощь педагогам	2016-2019 г.г.	Заместители директора, психологи, социальные педагоги
11.	Психолого-диагностическая работа по профориентации учащихся	2016-2019 г.г.	Психологи, социальные педагоги.
12.	Подготовка и направление учащихся с нарушениями в развитии на ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения	2016-2019 г.г.	Психологи, логопед, учителя-предметники

Критерии результативности:

- успешная адаптация учащихся в образовательной среде;
- включение детей с ограниченными возможностями здоровья в совместную деятельность с нормально развивающимися сверстниками в условиях общеобразовательной школы;
- создание положительной информационной среды для родителей и выстраивание эмоционально-благоприятных детско-родительских отношений;
- положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы: (повышение учебной мотивации, снижение уровня агрессивности, принятие социальных норм поведения).

VII. ВЫВОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приоритетным направлением Программы развития образовательного учреждения является поддержания мотивации ученика на получение качественно-значимого образования,

сохранение и укрепление здоровья, формирование позитивных ценностей, на рост профессиональной компетентности педагогических кадров, на успешность всех участников педагогического процесса. Это остается актуальным в системе развития образования Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Школа находится в режиме функционирования. Речь идет о стабильной работе в заданном режиме: стабильные планы, программы, технологии обучения с ориентацией на цели образования, диктуемые социальным заказом сегодняшнего дня. Школа обеспечивает достаточно высокие образовательные результаты, имеет высокий и заслуженный общественный авторитет. Проект Программы развития рассматривается как потенциально мощный и действенный инструмент, обеспечивающей результативный и экономичный переход школьного сообщества в новое качественное состояние, и одновременно как инструмент, обеспечивающий управление этим переходом, способствует решению следующих задач:

- анализ состояния образовательного учреждения и прогнозирования тенденций изменения социального заказа, адресуемого школе;
- соотнесение социального заказа, адресуемого школе, с возможностями получения ресурсов извне для её развития;
- анализ и оценка достижений и проблем школы.

Все это отражается в информационной справке о школе и аналитико-прогностическом обосновании проекта программы развития.

В работе содержится описание образа желаемого будущего состояния школы, её организационной структуры и особенностей функционирования. Это, собственно, концепция желаемого будущего школы.

При всей значимости каждой из названных задач Программы развития ещё большее значение имеет их взаимосвязь. Изменение любой из них или отсутствие тесной связи между их решениями не позволит создать действенную и эффективную программу развития школы. Потребность в разработке программы возникает в ситуациях, характеризующихся:

- недостаточностью и высокой степенью нестабильности ресурсного обеспечения,
- стремлением к достижению высоких, максимально возможных для данных конкретных обстоятельств результатов жизнедеятельности;
- объективной необходимостью вовлечения в работу различных институтов и невозможностью обойтись только усилиями нескольких руководителей;
- осознанием необходимости системных преобразований в школе.

Инновационная деятельность школы требует определенных затрат. В процессе перехода школы на новые образовательные стандарты предполагается следующее обоснование ресурсного обеспечения:

1. Кадровые изменения: планируется привлечение молодых учителей к исследовательской работе; научных работников в качестве консультантов, привлечение специалистов для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

2.. Укрепление и расширение материально-технической базы.

Планируется:

- обновление компьютерной техники;
- приобретение ростовой мебели в 3 корпус;
- приобретение оборудованных предметных кабинетов;
- расширение лабораторного оборудования и материалов для ведения профильного обучения;
- пополнение комплектов ТСО, спортивного инвентаря, наглядных и дидактических материалов;
- приобретение учебников с электронным приложением

за счет спонсорской помощи, помощи родителей, средств полученных в конкурсе грантов, платных образовательных услуг, средства Благотворительного фонда поддержки и развития школы №12. При достаточном финансировании, реализуя программу, можно достичь ещё больших результатов в этом направление.

Анализ запросов населения и интересов обучающихся лег в основу Программы развития образовательного учреждения.

Для его реализации были решены следующие задачи:

1. Проанализировано реальное состояние проблемы изучения образовательных запросов населения и интересов обучающихся, как Программа развития.

2. Уточнены основные принципы составления Программ развития образовательного учреждения на основе изучения образовательных запросов населения и интересов обучающихся.

3. Определены управленческие педагогические условия разработки и реализации Программы развития общеобразовательного учреждения.

Внедрение разработанной Программы развития образовательного учреждения позволит:

- качественно изменить свою деятельность и результат;
- видеть поэтапный и последовательный процесс развития образовательного учреждения, перспективу работы образовательного учреждения;
- достичь максимально возможных результатов для данных конкретных обстоятельств;
- сохранить физическое и психическое здоровье обучающихся в процессе обучения;
- удовлетворить образовательные запросы родителей и интересы учащихся.

VIII .ПЛАН-ГРАФИК МЕР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОГРАММУ

Планируемый результат	**Действия**	**Сроки (г.г.)**	**Ответственный**	**Финансирование**	
				Бюджет.	Др.
Электронная школа	Разработка нормативных документов по переходу на электронную версию журнала и дневника	2016	Заместитель директора	*	
	Обновление компьютерного парка школы. Приобретение ПК	2016-2019	Директор	*	*
	Развитие дистанционного образования	2016-2019	Заместитель директора	*	*
Расширение профильного обучения.	Разработка программ элективных курсов по направлениям: адаптивная медицина, медико-реабилитационное, инженерное	2016	Заместитель директора Педагоги	*	
	Приобретение электронных программ, учебников для профильных классов	2016-2019	Директор	*	*
	Разработка межпредметных экскурсов по выбору для обучающихся 9 классов	2016-2019	Заместитель директора Педагоги	*	
Развитие предпрофильной подготовки	Открытие классов с углубленным изучением - математики - физики - химии	2016-2019	Администрация школы	*	

	- биологии - экономики - географии				
	Приобретение электронных программ, учебников для классов с углубленным изучением предметов	2016-2019	Директор	*	*
Создание информационной образовательной среды	Приобретение веб-камер для организации дистанционного обучения	2016-2019	Директор	*	*
	Приобретение технических средств обучения (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные установки,)	2016-2019	Директор	*	*
	Приобретение (или продление) лицензий на программное обеспечение	2016-2019	Директор	*	*
	Обновление медиатек по предметам	2016-2019	Библиотекари	*	*
	Работа сайта школы	Постоянно	Программист	*	
	Работа школьного радио	Постоянно	Старшая вожатая	*	*
	Работа школьного телевидения	Постоянно	Старщая вожатая	*	*
	Продолжить внедрение современных методов и технологий воспитания и обучения по ФГОС в образовательный процесс	Постоянно	Администрация	*	
Повышение технологического уровня учебно-воспитательного процесса	Обеспечение психофизиологической разгрузки учащихся через организацию подвижных игр на переменах, физкультминуток на уроках	Постоянно	Классные руководители	*	
	Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ	постоянно	педагоги - психологи	*	
Здоровье сберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе	Обеспечение 60 %-го охвата обучающихся горячим питанием	2016-2019	Ответственный за питание	*	
	Организация пилотного питания в третьем корпусе	2016	Ответственный за питание	*	*
	Организация оздоровительных смен в каникулярное время	2016-2019	Администрация	*	
	Лекторий по ЗОЖ и профилактике ПАВ	2016-2019	Заместитель директора	*	
Расширение дополнительных образовательных	Ведение платных образовательных услуг	2016-2019	Директор	*	*
	Курсы по подготовке детей к	2016-2019	Директор	*	*

услуг	школе				
	Расширение сети кружков по предметам и спортивных секций	2016-2019	Заместитель директора	*	
	Расширение сети занятий внеурочной деятельности, кружков по предметам и спортивных секций	2016-2019	Заместитель директора	*	
	Введение платных образовательных услуг по различным профессиональным направлениям	2016-2019	Директор		*
Поликультурное воспитание и образование	Формирование поликультурной среды через расширение возможностей освоения родных языков в урочной и внеурочной деятельности	2016-2019	Заместитель директора	*	*
	Проведение Дней микрорайона	2016-2019	Администрация школы	*	*
	Проведения Дня открытых дверей	2016-2019	Администрация школы	*	*
	Организация благотворительных акций «Протяни руку», «Милосердие» для воспитанников Дома ребенка и малоимущих детей	2016-2019	Заместитель директора		*
Работа с внешней средой (родители, общественность)	Вовлечение родителей в проектную деятельность по благоустройству школы и прилегающей территории	2016-2019	Администрация, классные руководители, родительские комитеты		*
	Вовлечение родителей в организацию проведения предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности	2016-2019	Администрация, классные руководители родительские комитеты		*
	Вовлечение родителей в организацию и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	2016-2019	Администрация, классные руководители родительские комитеты		*
Укрепление материальной базы	Приобретение учебной мебели для кабинетов 3 корпуса	2016-2019	Директор	*	*
	Составление каталога медиатеки школы	Постоянно	Библиотекари	*	
	Приобретение передвижного мобильного компьютерного класса	2016-2019	Директор	*	*
	Оформление учебных кабинетов	2016-2019	Директор	*	*

	Приобретение оборудования для ведения профессиональной подготовки	2016-2019	Директор	*	*

IX. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Направления финансирования	**Объем финансирования (руб.)**				**Источники финансирования**
	2016	2017	2018	2019	• рациональное расходование бюджетных средств • безвозмездные поступления • адресные программы, гранты
Укрепление материальной базы	100 000	120 000	150 000	180 000	
Создание информационной образовательной среды	500 000	600 000	650 000	700 000	
Электронная школа	100 000	120 000	100 000	100 000	
Поликультурное воспитание и образование	30 000	30 000	30 000	30 000	
Развитие предпрофильной подготовки, расширение профильного обучения.	100 000	100 000	100 000	100 000	
Создание информационной образовательной среды	50 000	50 000	50 000	50 000	
Здоровье сберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе	30 000	30 000	30 000	30 000	
Приобретение мастерских	1 000 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	
Замена окон	500 000 2 корпус	500 000 2 корпус			
Ремонт мягкой кровли		1 000 000 2 корпус			
Приобретение предметных кабинетов	1 000 000 физики	1 000 000 химии	1 000 000 биологии	1 000 000 лингофонный кабинет	
Приобретение мебели ростовой	500 000	500 000	500 000	500 000	