**Аннотация к рабочей программе**

**по родному (татарскому) языку и литературному чтению**

**в 1-4 классе.**

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009г.

- Закона РФ «Об образовании»; Закона РФ «О языках народов РФ»; Закона РБ «Об образовании»; Закона РБ «О языках народов РБ»;

- "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации N 189 " от 29 декабря 2010 г.;

- основной образовательной программы начального общего образования Муниципального автономного образовательного учреждения лицей №12 городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;

Рабочая программа разработана на основе программы по татарскому языку и литературному чтению для начального образования с русским языком обучения (для учащихся-татар). 1- 4 классы. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссарова.- Казань: Магариф-Вакыт, 2017.

Рабочая программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком, учебным планом на 2018-2019 учебный год, рассчитана на 136 часов.

( 1-4классы-1 час в неделю, всего-34 часа)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

**1класс.** Татарский язык : учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) / Ф. Ф.Харисов., Сиразиева Г.Д., – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2017.

Литературное чтение: ГарифуллинаФ.Ш., Мияссарова И.Х., – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2016.

**2класс.**Татарский язык : учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) / Ф. Ф.Харисов., Харисова Ч.М., Панова Е.А., – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2017.

Литературное чтение в 2-х частях: ГарифуллинаФ.Ш., Мияссарова И.Х., – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2017.

**3 класс.** Татарский язык : учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) / Ф. Ф.Харисов., Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К., Хисматова Л.К., – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2017.

Литературное чтение в 2-х частях: ГарифуллинаФ.Ш., Мияссарова И.Х., – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2017.

**4 класс.**Татарский язык : учебник для образовательных организаций начального общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) / Ф. Ф.Харисов., Харисова Ч.М., Сагдиева Р.К., Гарипова В.А., – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2017.

Литературное чтение в 2-х частях: ГарифуллинаФ.Ш., Мияссарова И.Х., – Казан: Мәгариф-Вакыт, 2017

Изучение родного (татарского) языка и литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

-познавательная цель предполагает формирование у обучающихся коммуникативно- психологической адаптации к новому языковому миру для использования татарского языка как средства общения;

-социокультурная цель изучения родного (татарского) языка и литературного чтения включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на татарском языке;

-развитие речи, развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;

-освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике татарского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объёма;

-воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к родному (татарскому) языку и литературному чтению, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей родного языка и литературы ( протокол от 31.08.2018г №336).

Составитель: учитель татарского языка и литературы Юлдашева Д.И.