Аннотация к рабочим программам

по предметам «Информатика» для 5-10 классов и

«Информатика и ИКТ» для 11 классов

Рабочие программы по информатике для 5-9 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В них соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В рабочих программах использован авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Для обучения по данному предмету в основной школе используется учебно-методический комплект авторов Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах (на базовом или профильном уровне). В настоящих программах учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов.

Изучение информатики в 5–6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

* развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов

информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации; самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

* целенаправленному формирование таких общеучебных понятий, как «объект»,

«система», «модель», «алгоритм» и др.;

* воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации;
* развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Изучение информатики в 7-9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

* *формированию целостного мировоззрения*, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
* *совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы* с *информацией* в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
* *воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации* с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Программа для старшей школы предполагает двухуровневую профильную подготовку обучающихся: на базовом и профильном уровне.

Изучение курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в старшей школе ведется с использованием учебно-методического комплекта авторов К. Ю. Полякова и Е. А. Еремина.

Профильное изучение курса информатики ведется с использованием учебно-методического комплекта авторов К. Ю. Полякова и Е. А. Еремина и обеспечивает фундаментальную научную и общекультурную подготовкой в данном направлении. Целевая аудитория данного курса — учащиеся старших классов, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с информационными технологиями. Курс ориентирован, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках. Поэтому, согласно принципу спирали, материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов курса основной школы.

Изучение курса информатики в 10-11 классе направлено на достижение следующих целей:

* *освоение и систематизация знаний,* относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
* *овладение умениями* строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
* *развитие* алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
* *воспитание* культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
* *приобретение опыта* создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем, дают распределение учебных часов по темам. В программах установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.

Контроль теоретических знаний учащихся происходит в форме устного опроса, проверки домашних заданий, тестирования по темам курса и позволяет определить уровень подготовки, стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала Умение применять знания проверяется при выполнении самостоятельных, контрольных работ. Контроль практических умений и навыков происходит путем выполнения практических работ, выполняемых учащимися на компьютерах. Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.