

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 12» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения учителей  
художественно-  
эстетического цикла  
Протокол № 1 от 31.08.2023  
г.

ПРИНЯТО  
На заседании методического  
совета  
Протокол № 1  
от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАОУ «Лицей № 12»  
г. Стерлитамак РБ  
  
Е.Н. Маркелова  
Приказ № 360  
от 31.08 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«КЛУБ ВЕСЁЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ»**

Возраст учащихся: 10 – 16 лет  
Срок реализации - 1 год (136 часов, 4 часа в неделю)  
Направленность: художественная  
Стартовый уровень

Автор-составитель:  
Кашапова Ляйсан Фаритовна,  
педагог дополнительного образования

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Устава МАОУ «Лицей №12»; лицензии МАОУ «Лицей №12» на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

Программа «КВН» имеет **социально-педагогическую направленность**.

КВН – это самая популярная среди молодёжи России и СНГ форма организации досуга во многих средних и высших учебных заведениях. Из телевизионной программы, Клуб Веселых и Находчивых превратился в целую национальную идею, которая увлекает тысячу молодых людей, отвлекая их от улицы, включает в интересную деятельность, развивает личностные качества, раскрывает творческий потенциал и учит работать в команде.

КВН обязывает быть веселым и находчивым не только на сцене, но и в жизни. Коммуникабельность, непосредственность, позитивное отношение к жизни, умение взглянуть на любую сложную жизненную ситуацию с определенной долей юмора – качества необходимые КВНщику и будущему педагогу. Именно на формирование этих качеств направлена данная программа.

Педагогическая целесообразность программы заключается в обеспечении формирования творческой деятельности, обучение сценическому движению, сценической речи, актерскому мастерству, обучение вокальному и хореографическому искусству, развитию речи, памяти, воображения, внимания, художественного вкуса; а также формирует умение работать в команде.

По способу организации педагогического процесса программа является интегрированной, так как предусматривает взаимодействие КВН с другими видами искусства. Такое комплексное освоение материала оптимизирует воображение и артистичность, т.е. формирует универсальные способности, важные для многих сфер деятельности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы КВН» адресована обучающимся 7-11 классов, занимавшихся театральным искусством, вокалом, хореографией или другими видами творческой деятельности. Заниматься по программе дополнительного образования «Основы КВН» могут также учащиеся, не имеющие опыта игры в КВН и не занимающиеся ранее творческой деятельностью.

Данная программа дополнительного образования учитывает возможность ее реализации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов с учетом создания для них специальных условий, а также с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Цель программы** – выявление и развитие творческих способностей учащихся посредством игры КВН.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- Расширить знания учащихся об игре КВН;
- Формировать и развивать навыки в игре КВН, навыки сценического мастерства; обучение учащихся искусству быть "артистом", "зрителем" и "болельщиком";
- Формировать и развивать навыки составления сценариев, умения придумывать миниатюры и шутки.

*Развивающие:*

- Способствовать развитию творческих способностей учащихся;
- Развивать навык поиска информации в различных информационных источниках;
- Продолжать формировать навыки межличностного общения.

*Воспитательные:*

- Воспитывать организованность, ответственность и выносливость;
- Воспитывать устойчиво-позитивное отношение к профессии педагога;
- Содействовать становлению личности свободной, инициативной творческой, с высоким уровнем духовности и интеллекта.

**Сроки реализации программы:** дополнительная образовательная общеразвивающая программа «КВН» рассчитана на 1 год обучения.

**Форма организации деятельности учащихся:** индивидуально-групповая и в подгруппах.

**Формы проведения занятий:** традиционное занятие, практическое занятие, тренинг, игра, мозговой штурм, КВН, соревнование, репетиция, концерт, зачет.

**Место курса в учебном плане.** Учебный план МАОУ «Лицей № 12» г. Стерлитамак РБ отводит 4 часа в неделю на реализацию данной программы. Программа рассчитана на 136 часов.

**Формы реализации программы:** лекции, семинары, практические занятия, тематические экскурсии

**Формы учета рабочей программы воспитания:** установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующее позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, права; общения со старшими (учителями) и сверстниками; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация работы детей социально значимой информацией – обсуждение, обмен мнениями; использование воспитательных возможностей содержания объединения дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения; проявления человеколюбия и добросердечности; применение на занятии интерактивных форм работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

## СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «КЛУБ ВЕСЁЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ»

1. **«Набор в объединение»**  
Рекламная деятельность. Утверждение списочного состава участников, общение с родителями (возможно). Проведение вводного занятия: инструктаж по технике безопасности, организационные моменты, согласование плана работы объединения, регламента работы. Диагностика участников на креативность. Игры на знакомство.
2. **«Добро пожаловать в КВН»**  
История создания клуба веселых и находчивых. Правила и этапы игры. Правила поведения на сцене. Виды и значения каждого конкурса КВН. Создание команды: название. Игры на сплочение. Устройство сцены. Правила поведения на сцене. Правила поведения за сценой. Начало знакомства с основными упражнениями на развитие воображения, креативности и бредогенератора (Лингвистические пирамиды, ассоциации, антиассоциации, чем ворон похож на стол). Репетиционные аниятия.
3. **«Учимся шутить»**  
Теория шутки. Знакомство с основными методами написания шуток и создания миниатюр: мозговой штурм, вольный треп, преодоление языкового барьера, сочинение «на ногах». Ведение понятия – тетрадь смеха. Приемы остроумия. Разминка как способ решения творческих задач в КВН. Тренинг «Конкурс разминка». Универсальные и уклончивые ответы в разминке. Домашние заготовки, сценические миниатюры. Продолжение знакомства с упражнениями на развитие воображения, креативности и бредогенератора (Комплексы упражнений на придумывание новых слов, новому слову реальное определение, переальное определение существующему слову). Репетиционные занятия.
4. **«Живи ярко»**  
Актерские миниатюры в КВН. Интонация в КВН. Образы решения на сцене. Тренинг: интонационные упражнения, сценические этюды. Пантомима в КВН. Музыкальная пантомима. Тренинг: синхробуффонада. Сценография, рисунок выступления. Использование ширмы, кулис, сценического реквизита. Продолжение знакомства с упражнениями на развитие воображения, креативности и бредогенератора (Все слова в одну букву, найти двусмысленности, чем еще может быть этот предмет). Репетиционные занятия.
5. **«Сценарное искусство»**  
Учет возможностей команды при создании сценария. Рольевой поиск, тематическая направленность. Разработка сюжетной линии. Рольевые образы. Текстовые, музыкальные акценты. Выбор материала, сценические связки. Пишем сценарий к игре. Постановка сценария на сцене. Сценография, подача. Синхронность, слаженность. Репетиционные занятия.
6. **«Мелодия игры»**  
Музыкальное сопровождение игры. Отбивки. Финальные песни. Подбор музыкального сопровождения, построение сценария. Практика работы с микрофонами. Сценическое оборудование. Упражнения на развитие вокальных навыков. Составление музыкально-технической базы команды.
7. **Анализ итогов творческого сезона.**  
Подведение итогов года. Выходная диагностика. Тестирование по теории. Планирование работы на следующий год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «КЛУБ ВЕСЁЛЫХ И НАХОДЧИВЫХ»

**Личностные результаты:** у учащихся будет сформирована система знаний о организации и проведении массовых мероприятий, в особенности игр КВН. Учащиеся программы смогут реализовать свой творческий потенциал в практической деятельности. У учащихся будет сформировано позитивное отношение к выбранной профессии. У учащихся повысится уровень сценической культуры.

**Метапредметные результаты:** учащиеся приобретут знания и опыт в разнообразных сферах творческой деятельности (сценарном движении, сценической речи, актерском мастерстве, вокале, хореографическом искусстве, в художественно-прикладной деятельности и т.д.). Учащиеся разовьют навык поиска информации в разных информационных источниках с целью реализации ее в своей творческой деятельности.

**Предметные результаты:** у учащихся будет сформирована система знаний об игре КВН, правилах игры, этапах ее организации и проведения. Учащиеся научатся самостоятельно писать шутки, миниатюры и сценарии. Учащиеся программы смогут работать в коллективе и команде, ставить цели, мотивировать деятельность, осуществлять контроль за деятельностью товарищей, принимать на себя ответственность.