

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №12»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании методического
объединения классных
руководителей
МАОУ «Лицей №12»
г. Стерлитамак РБ
Г.Р. Мухаметзянова
протокол №
от « » _____ 20 г.

Согласовано
заместитель директора
МАОУ «Лицей №12»
г. Стерлитамак РБ
И.В. Широкова
«30» 08 2020 г.

Утверждено
Директор МАОУ «Лицей №12»
г. Стерлитамак РБ
Е.Н. Маркелова
приказ № 395
от «31» 08 2020 г.

**Программа дополнительного образования
«Музейное дело» на 2020 – 2021 учебный год**

Направленность программы: историко-краеведческая
Уровень программы: Вводно-ознакомительный

Возраст учащихся: 5 – 9 класс
Срок реализации: 1 год (70 часов, 2 часа в неделю)

Составитель:
Торгашов А.В. - учитель
истории и обществознания

2020 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Музейное дело» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании РФ»;
3. Учебный план МАОУ «Лицей №12» на 2020 – 2021 учебный год.

Актуальность программы направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, нив образовании мы не можем уверенно двигаться вперед.

С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей Родины. Школьный музей своей программой внесет достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России.

Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма, ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Школьный музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Новизна программы

Новизна программы состоит в преемственности по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего образования и направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий и основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской ответственности у обучающихся.

Реальное участие детей в организации музейного дела, использовании местного регионального компонента, который ранее не подлежал изучению, использование

воспитательного потенциала музея в образовательной и внеурочной деятельности, направленной на формирование исторического сознания и гражданской идентичности подрастающего поколения.

Направленность программы.

Программа сочетает в себе курсы истории, краеведения, музееведения и экскурсоведения. Комплексность характеризует всю практическую деятельность кружка, начиная с получения исходных исторических знаний, их расширения и углубления и целостной интерпретации в экскурсиях, разработанных обучающимися в кружке, в рефератах и докладах, проектах и исследовательских работах.

Программа – интегрированная, так как включает сведения из географии, литературы, культурологии, археологии, этнографии, школьного курса истории, МХК, ИЗО.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории своего города, края, смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках истории, районных, городских и краевых краеведческих конференциях, провести экскурсию по памятным историческим местам своего района, города, а некоторые, возможно, выберут профессию экскурсовода, учителя истории и т.п.

Цель программы: воспитать патриота неравнодушного к прошлому и настоящему своей Родины, через деятельность школьного музея, содействовать повышению эффективности учебно-воспитательной работы.

Задачи программы:

- 1.Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей;
- 2.Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями;
- 3.Воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;
- 4.Научить воспитанника самостоятельно понимать язык предметов и пользоваться этим языком;
- 5.Развить у воспитанника умение выделять в предметном мире наиболее интересные документальные сведения определенного периода истории, беречь и ценить их;
- 6.Сформировать научные и профессиональные интересы.

Сроки реализации программы.

Программа кружка «Музейное дело» рассчитана на обучающихся 5 – 8 классов. Краеведческие кружки специфичны по составу участников, так как в краеведческий

кружок приходят заниматься талантливые, интересующиеся историей дети, любители путешествий. С учетом возрастных особенностей детского состава, уровня его развития, целей прихода в кружок была оставлена программа. Время, отведенное на обучение, составляет 68 часов в год, 2 часа в неделю.

Методы и формы организации занятий:

1. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания учащихся средствами краеведения и музееведения;

2. Организация деятельности школьного музея как научно-исследовательского, учебно-воспитательного и досугового центра;

3. Организация участия обучающихся в туристско-краеведческих направлениях работы, федеральных, региональных и муниципальных программ музейно-краеведческими средствами:

-достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету.

-учение по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутри школьном (выставки, конкурсы, тематические час) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея.

-развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

Словесный – передача необходимых для дальнейшего обучения информации.

Наглядный – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея, музеев различных районов Республики Башкортостан и т.д.

Поисковый – сбор информации по интересующей теме, теме проекта.

Исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Средства обучения: научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

Формы занятий: беседы, лекции, поисковые экспедиции, индивидуальные занятия с учащимися, занятия – отчеты о проделанной работе, описание поискового материала, оформление выставок.

Запись экскурсии, тренинговые занятия, пробные экскурсии.

Ожидаемые результаты:

1. Умение составлять материал для проведения экскурсий различного вида, составление плана экскурсии, описание экспонатов.

2. Общее ознакомление с музеем, и проводимые по конкретной теме с использованием экспонатов одного, иногда нескольких музейных разделов.

3. Изучение материалов, относящихся к теме экскурсии, разработка целей, плана экскурсии, итоговых вопросов и ответов.

4. Составление плана экскурсии, осмотр и описание экспонатов.

По окончании занятий учащийся должен:

1. Приобретение учащимися глубоких знаний по истории лица.

2. Уметь свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах.

3. Связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории лица, родного края с историей России.

4. Воспитание у учащихся чувства уважения к истории лица, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.

Содержание программы

Раздел №1.

Вводное занятие. Что такое история. Историческая терминология. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы. Знакомство со школьным музеем. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические и др.

Раздел №2.

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

Раздел №3.

Свидетели истории.Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном селе, районе, области, о героях, ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории».

Раздел № 4.

Ваши помощники в поисковой работе. Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги, брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне, дневники, планы, фотографии, стенгазеты, боевые листки, воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей, вещественные памятники (символы, атрибуты).

Раздел №5.

Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела.

Раздел № 6.

Как работать с газетами, журналами, книгами. Работа с каталогом в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление списков. Как делать ссылки на источники.

Раздел № 7.

Учет и хранение собранных документов и вещей.Книга учета (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в нее вносить. Как хранить собранные материалы.

Раздел № 8.

Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.Оформление альбома, создание презентаций, музейной выставки (отбор и размещение собранных материалов, составление пояснительных текстов).

Раздел № 9.

Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию. Знакомство с правилами и требованиями к проведению экскурсий. Посещение экскурсий в школьном музее. Самостоятельное проведение экскурсий в музее по разработанной теме для младших школьников.

Раздел №10.

Забота о ветеранах – наш священный долг.Связь Следопытского поиска с «тимуровской работой». Какую помощь можно оказать ветеранам.

Раздел № 11.

Как записывать воспоминания. Беседы, анкетирование участников войны, труженников тыла и других участников и свидетелей изучаемых событий. Подготовка к беседе. Составление вопросов. Как вести себя во время встречи. Запись рассказов и воспоминаний. Использование технических средств.

Раздел № 12.

Исторические источники как средство познания исторического прошлого. Что такое исторический источник? Классификация исторических источников: 1.Письменные; 2.Вещественные; 3.Лингвистические; 4.Этнографические; 5.Устные. Поиск и выявление источников. Основные методы и принципы научной критики.

Раздел №13.

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций. Практические занятия: поиск и обработка документов; создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

Раздел № 14.

Выставочная деятельность музея. Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

Раздел № 15.

Подготовка и проведение итогового мероприятия. Подведение итогов обучения. Проверка знаний, умений и навыков обучающихся, подготовка докладов, оформление экспозиций и выставок.

Учебно-тематический план рабочей программы

1 год обучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов по теории	Кол-во часов по практике
1.	Вводное занятие	1	
2.	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1	2
3.	Свидетели истории. Газеты, журналы, книги – важные исторические источники.	2	6
4.	Ваши помощники в поисковой работе. Где и как собирать материалы для музея.	2	2
5.	Поисково-исследовательская и научная работа музея.		5
6.	Как работать с газетами, журналами и книгами	1	3
7.	Учет и хранение собранных документов и вещей. Книга учета (инвентарная книга).	2	4
8.	Оформление результатов поиска и создание экспозиции в музее.	3	2
9.	Как подготовить доклад, выступление, презентацию и правильно провести экскурсию.	2	6
10.	Забота о ветеранах – наш священный долг.	2	2
11.	Как записывать воспоминания.	1	6
12.	Исторические источники как средство познания человеческого прошлого.	1	6
13.	Изучение истории школы.	1	2
14.	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.	1	2
15.	Подготовка и проведение итогового мероприятия		2
	ИТОГО	70 часов	

Литература

1. Александров Ю.Н. Некоторые советы экскурсоводам. Методика подготовки и проведения экскурсий на архитектурно-градостроительные темы. – М., – 2007.
2. Александров Ю.Н. Подготовка и проведение экскурсий: методические рекомендации. – М., – 2006.
3. В истории навсегда. В помощь организаторам школьных музеев. – М., – 2006.
4. Гиндина Н.Г., Шкурко А.И. Учет и хранение фондов школьных музеев. – М., – 2005.
5. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных. – М., – 2006.
6. Тиков Е.П. Методика организации и оформления тематической выставки в школе. – М., – 1984.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ №12" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН, Маркелова Евгения Николаевна, Директор
28.02.2022 19:57 (MSK), Сертификат № 5878C7A3A075DBE43D7022DFAE0E686A32F53B98