

РАССМОТРЕНО

на Совете Учреждения

МАОУ «СОШ №12 с УИОП»

г.Стерлитамак РБ

Протокол № 4 от « 2 » апреля  
2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ №12 с

УИОП» г.Стерлитамак РБ



Е.Н. Маркелова

Введено в действие

Приказ №132 от « 04 » апреля  
2016 г.



**Положение  
об организации общественно-полезного труда  
обучающихся Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №12 с углубленным  
изучением отдельных предметов» городского округа  
город Стерлитамак Республики Башкортостан**

(Новая редакция)

2016г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.2.2821-10 №189 от 29.12.2010г., зарегистрированных в Минюсте России 03.03.2011г. рег.№19993; Трудовым кодексом РФ.

1.2. Общественно полезный труд учащихся организуется в соответствии с Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, договором с родителями (законными представителями), Настоящим положением.

1.3. Общественно полезный труд обучающихся, не предусмотренный образовательной программой – добровольная деятельность обучающихся с письменного согласия их родителей (законных представителей) на благо школы, микрорайона, города.

1.4. Общественно полезный труд обучающихся является основной формой организации трудового, экологического, нравственного воспитания и всестороннего развития обучающихся.

1.5. К общественно полезной работе допускаются обучающиеся с 1 по 11 класс, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.6. Обучающиеся при выполнении общественно- полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха. Из учащихся, достигших 14 лет, могут быть организованы трудовые объединения, где обучающиеся могут работать при условии соблюдения соответствующего их возрасту режима труда и отдыха.

1.7. Обучающиеся, занимаясь общественно полезным трудом, проходят практическую подготовку в соответствии с программами трудового обучения. Работа трудовых объединений может быть организована в течение учебного года.

1.8. Обучающиеся не могут привлекаться к труду не предусмотренному образовательной программой без их согласия и согласия их родителей (законных представителей). Согласие на привлечение к труду дается в письменной форме и действует в течение всего периода обучения либо до его отзыва лицом его давшим.

## **2. Основные задачи**

2.1. Привитие навыков самообслуживания обучающимся.

2.2. Формирование осознанной потребности в общественно-полезном труде.

2.3. воспитание бережного отношения к природе, имуществу школы, уважительного отношения к микрорайону, городу.

2.4. Воспитание трудовой дисциплины. Коллективизма, оказание помощи социальной адаптации обучающихся.

2.5. Формирование обоснованной мотивации профессиональных намерений тех обучающихся, которые пожелают посвятить себя какому-то делу.

2.6. Удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей обучающихся, развитие их умственных способностей, ознакомление с научно-технической и технологической культурой, помощь в определении личной трудовой творческой деятельности.

2.7. Обучение грамотно относиться к своему здоровью.

### **3. Содержание и организация общественно полезного труда.**

3.1. Главными направлениями общественно-полезного труда являются:

- общественная работа-активное участие в работе актива класса; участие в организации школьных и классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе;

- дежурство по школе, участие в субботниках на территории школы и на закрепленной территории, помощь учителям, вожатым, библиотекарю, тренеру по спорту;

- практическое овладение обучающимися технологией (помощь руководителям кружков, например: «Резьба по дереву», изготовление учебных макетов и т.д.);

- овладение основами экономики и организации сельскохозяйственного опытничества (работа на учебно-опытном участке: перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями);

- техническим творчеством (участие в работе радиотехнических, авиамodelьных кружках и т.п.);

- участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий).

При организации работы следует учитывать возрастные особенности учащихся.

В начальных классах допускается следующая работа:

- в 1 классах-активное участие в работе актива класса, дежурство класса (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации классных мероприятий, участие в художественной самодеятельности, помощь учителю, библиотекарю, работа на учебно-опытном участке (посадка, полив растений);

- во 2 классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в субботниках на территории школы, помощь учителям, вожатым, библиотекарю, тренеру по спорту, помощь руководителю кружка, работа на учебно-опытном участке (посадка, полив растений);

- в 3 классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в

спортивной работе, участие в субботниках на территории школы, помощь учителям, вожатым, библиотекарю, тренеру по спорту, помощь руководителю кружка, работа на учебно-опытном участке (посадка, полив растений);

- в 4 классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка в классе), участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни школы, участие в субботниках на территории школы, помощь учителям, вожатым, библиотекарю, тренеру по спорту, помощь руководителю кружка, работа на учебно-опытном участке (перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями, сельскохозяйственное опытничество);

- в 5, 6, 7 классах – активное участие в работе актива класса, дежурство в классе (полив цветов, протирание классной доски, наведение порядка и чистоты в классе), дежурство по школе, участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной работе, участие в субботниках на территории школы, помощь учителям, вожатым, библиотекарю, тренеру по спорту, помощь руководителю кружка, работа на учебно-опытном участке (перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями, сельскохозяйственное опытничество); участие в работе радиотехнических, авиамodelьных кружков и т.п., уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий;

- 8, 9, 10, 11 классах – активное участие в работе актива класса, дежурство по школе, участие в организации школьных и классных мероприятиях, участие в художественной самодеятельности, в спортивной жизни школы, участие в субботниках на закрепленной территории, помощь учителям, вожатым, библиотекарю, тренеру по спорту, помощь руководителям кружков, например: «Резьба по дереву», изготовление учебных макетов и т.д., работа на учебно-опытном участке: перекопка почвы, посадка, прополка, уход за растениями, сельскохозяйственное опытничество, участие в работе радиотехнических, авиамodelьных кружков, и т.п. поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, работа в ремонтных бригадах, трудовых объединениях.

3.2. При организации трудовых объединений обучающихся ведется документация: приказ об организации, список членов объединения с отметкой врача о прохождении медицинского осмотра, заверенный директором школы, журнал инструктажей по технике безопасности, план работы, акт выполненной работы. Объединение может иметь свою символику (наименование, девиз, эмблему, флаг).

#### **4. Общие требования безопасности**

4.1. Обучающиеся при выполнении общественно полезной работы должны соблюдать правила техники безопасности, установленные режимы труда и отдыха.

4.2. При выполнении общественно-полезной работы должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах.

4.3. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан сообщить об этом администрации школы.

4.4. В процессе работы, обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

#### **5. Требования безопасности перед началом работы**

5.1. Надеть одежду и обувь, соответствующую конкретным погодным условиям и не затрудняющую движений. В жаркие солнечные дни надеть светлый головной убор. При работе по необходимости надеть перчатки.

5.2. Проверить исправность рабочего инструмента и инвентаря.

5.3. Убедиться в наличии и укомплектованности медицинской аптечки.

#### **6. Требования безопасности во время работы**

6.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием инструмента и инвентаря, переносить его только в вертикальном положении заостренной частью вверх, не передавать его друг другу броском, не класть на землю заостренной частью вверх, не направлять заостренной частью на себя и своих товарищей.

6.2. Не использовать рабочий инструмент и инвентарь, предназначенный для работы взрослым. Масса любого рабочего инструмента, используемого обучающимися до 10 лет, не должна превышать 400-600 г., ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см в диаметре меньше, чем для взрослых.

6.3. При переноске земли, воды, удобрений и пр. не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей:

- при подъеме и перемещении вручную груза постоянно в течение рабочей смены составляет :для обучающихся 14 – 15 лет девушки -2кг, юноши – 3кг;

16 лет – 17 лет девушки – 3кг, юноши – 4 кг;

Объем ведер и леек: для детей 8 - 10 лет - не более 3 литров;

для детей 11 - 12 лет - не более 4 литров;

для детей 13 - 14 лет - не более 6 литров;

для детей 15 - 16 лет - не более 8 литров.

6.4. Для предотвращения быстрого переутомления необходимо чередовать виды работ, а также после каждых 45 мин. работы делать перерыв на 15 мин. Для активного отдыха.

6.5. Общая продолжительность ежедневной работы обучающихся в период каникул не должна превышать:

для обучающихся 12 - 13 лет - 2 часа;

для подростков 14 лет и старше - 3 часа.

6.6. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков, стекол, кусков металла и пр.) производить только с помощью лопат, граблей и другого инвентаря, не собирать их незащищенными руками.

6.7. При работе по прополке во избежание порезов рук работать только в перчатках.

6.8. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

#### **7. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

7.1. При выходе из строя рабочего инструмента и инвентаря или его затупления прекратить работу и сообщить об этом руководителю работ.

7.2. При получении травмы сообщить об этом руководителю работ, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить администрации школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **8. Требования безопасности по окончании работы**

8.1. Очистить и сдать на хранение рабочий инструмент или сельскохозяйственный инвентарь.

8.2. Тщательно вымыть руки мылом.