

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей №12»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан**

за 2019 год

Рассмотрено на педагогическом совете, протокол № 7 от 25.03.2020г.

Рассмотрено на Совете Лицея №12, протокол №4 от 23.03.2020г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 13. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №12»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (МАОУ «Лицей №12» г.
Стерлитамак РБ)
Постановление Администрации городского округа г. Стерлитамак Республики Башкортостан
№ 400 от 07.03.2018 года «Об изменении статуса Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12 с
углубленным изучением отдельных предметов» городского округа город Стерлитамак
- 1.2. Юридический адрес: 453104 Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул. Тукаева,2Д
- 1.3. Фактический адрес:
453104 Республика Башкортостан, г.Стерлитамак,ул. Тукаева,2Д;
453104 Республика Башкортостан, г.Стерлитамак, ул. Лесная,20;
453104 Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул.Социалистическая,21.
Телефон: (3473)28-36-81,
Факс: (3473)28-54-35
Электронная почта (E-mail) :srsh_12@mail.ru
- 1.4. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №12»
городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан зарегистрирован в
Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по РБ 23 марта 2018года.
- 1.5. Учредитель: Администрация городского округа город Стерлитамак Республики
Башкортостан
- 1.6. Организационно-правовая форма: Муниципальное автономное учреждение
тип организации: общеобразовательное учреждение вид (категория) организации: Лицей
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
(серия 02 номер 006537996, дата выдачи 27.11.1998г., присвоен Идентификационный номер
налогоплательщика ИНН юридического лица 0268022833 с кодом причины постановки на
учёт 026801001).
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.
Основной государственный номер 1020202082471 от 23марта2018 года за государственным
регистрационным номером 2180280289704, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция
Федеральной налоговой службы № 39 по РБ.
- 1.9. Лицензия№ 5009 на осуществление образовательной деятельности: серия 02Л 01 №
0006776, дата выдачи: 16.04.2018г., срок действия: бессрочно, выдана: Управлением по
контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п.п.	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
Профессиональное обучение. Дополнительное образование			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительные	-

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации №2416 дата выдачи: 15.05.2018 г., (серия 02A02 № 0000993. Срок действия: до 11февраля 2027г., выдано: Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

1.11. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.12. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Устав Лицея (от 07.03.2018 г).

Программа развития «Наша новая школа», срок реализации 2016-2019 учебный год

Учебный план

Положение о Совете учреждения

Положение о Наблюдательном Совете

Положение об Общем собрании работников

Правила внутреннего распорядка

Положение о политике порядка создания, обработки и защиты персональных данных сотрудников, обучающихся и их родителей(законных представителей)

Положение о безбумажном ведении журналов успеваемости обучающихся (о ведении электронного журнала/электронного дневника)

Положение о ведении электронной системы АИС «Образование» («Питание», «СКУД»)

Положение о службе школьной медиации

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между ОУ и обучающимися и (или) их родителями

Положение о режиме работы

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Положение об учебном кабинете

Положение о мерах социальной поддержки обучающихся

Правила пользования учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами из фонда школьной библиотеки

Положение о порядке доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным, научным, методическим материалами и материально-техническим средствам

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

Положение об организации деятельности по оказанию платных дополнительных образовательных услуг

Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся

Положение о педагогическом совете

Положение о методическом объединении

Положение о родительском комитете

Положение о порядке приема детей

Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о профильных классах

Положение о выплатах стимулирующего характера работникам

Положение о рабочих программах.

Инструкции по правилам техники безопасности

Должностные инструкции

Приказы и распоряжения директора лицея

Расписания и графики

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: 1 корпус нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1963год); 2 корпус нежилое помещение 2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1951г.); 3 корпус нежилое помещение 2-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1949г.)

2.2. Предельная численность: 1 корпус-553; 2 корпус-492, 3 корпус- 254. Реальная наполняемость:**1299 человек.**

2.3. **Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- русского языка и литературы	7
	- математики	5
	- истории и обществознания	4
	- физики	3
	- химии	2
	- биологии (естествознания)	3
	- географии	2
	- иностранного языка	3
	- лингафонный кабинет	1
	- изо	1
	- музыки	2
	- ОБЖ	1
	- обслуживающего труда	1
	- информатики и ИКТ	4
	- социального педагога	1
	- психологической помощи	2
	-сенсорная комната	1
	- библиотеки /читального зала /	2
	- актового зала	2
	- спортивного зала	2
	- зал ЛФК	1
	-кабинет ритмики	1
	- тренажерного зала	1
	- мастерские	2
	- конференц-зал	1
	- кабинет логопеда	1
	-музей «История лица в лицах»	1
	-кабинет робототехники	1
	- лаборатория виртуальной и дополненной реальности	1
2	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	4
	Количество компьютеров:	133
	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	66
	Интерактивные доски	13
	Подключение к сети Интернет	кабель
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://шк-12.рф
3	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	25530
	- художественная литература	15888
	- методическая литература	4640
4	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	

	- медицинского кабинета	2
	- процедурный кабинет	2
	-зубной кабинет	1
5	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая на 120 посадочных мест	2
	-столовая на 40 мест	1

2.4. 2 спортивные площадки: 1 корпус: футбольное поле, волейбольная площадка, дорожки для бега; 2 корпус баскетбольная площадка, футбольное поле, территория для реализации раздела «легкая атлетика», игровая площадка.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж административной работы	
			общий	в данной организации
Директор	Маркелова Евгения Николаевна	Высшее	19	19
Заместитель директора по (УВР)	Федорова Ольга Владимировна	Высшее	6	6
Заместитель директора по (ВР)	Широкова Ирина Васильевна	Высшее	13	13
Заместитель директора по (АХЧ)	Жданова Резида Рабисовна	Высшее	3	1
Заместитель директора по (УВР)	Газизова Фанзиля Рафиковна	Высшее	11	11
Заместитель директора по (УВР)	Горшкова Наталья Александровна	Высшее	2	2
Заместитель директора по (УВР)	Ишназарова Ольга Юрьевна	Высшее	19	19
Заместитель директора по (УВР)	Лапухина Лейсян Тимербяковна	Высшее	2	2

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		82	
Из них внешних совместителей всего в том числе: работников ВУЗов студентов		2	2,4
		1	1,2
		-	
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	77	93,9
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	3	3,7
	с общим средним образованием	2	2,4
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доцент	1	1,2
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		75	91,4
Имеют квалификационную категорию	Всего	67	81,7
	Высшую	40	48,7
	Первую	27	32,9
Соответствие занимаемой должности		4	4,8
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	77	93,9
	Социальный педагог	3	3,7
	Педагог-психолог	2	2,4
	Педагог дополнительного образования	0	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	22	26,8
	5-10 лет	10	12,2
	10-20	22	26,8
	свыше 20 лет	28	34,1
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	8,5
Почетный работник общего образования		1	1,2
Отличник образования РФ		1	1,2
Почетная грамота МО РФ		4	4,8
Отличник образования РБ		7	8,5
Почетная грамота МО РБ		9	11
Благодарственное письмо МО РБ		2	2,4
Заслуженный учитель РБ		1	1,2
Отличник народного просвещения		1	1,2

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 05.09.2019

г.

	<i>Начальное общее образование (1-4 кл.)</i>	<i>Основное общее образование (5-9 кл.)</i>	<i>Среднее общее образование (10-11 кл.)</i>	<i>Всего</i>
Общее количество классов (групп)	20	24	5	49
Общее количество обучающихся (чел)	640	541	118	1299
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам (классы)	19	23	-	47
Занимающихся по углубленным и профильным программам (классы)	-		5	5
Формы получения образования: очное –	да	да	да	да

4.2 Численность контингента за три года

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего обучающихся на 01.09	1229	1258	1299
Прибыло за учебный год	22	28	10
Выбыло за учебный год	18	14	67
Причины выбытия:			
Выбор другого ОУ	10	14	57
Выезд за пределы г. Стерлитамака	8	0	
Иные причины	-	-	5

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом лицея проводится систематическая работа:

- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников, пятиклассников и десятиклассников;
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями лицея, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования.

4.3. Режим работы лицея с 8.00 до 18.00 часов

<i>Параметры</i>	<i>1 ступень</i>	<i>2 ступень</i>	<i>3 ступень</i>
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	1кл.- 21ч. 2-4 кл.-23ч.	5кл – 28 ч. 6-7кл. – 29ч. 8кл – 30 ч. 9кл – 32 ч.	10-11кл-34
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	1кл. по Санпину 2-4кл.40мин.	40мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин. максимальная 20мин.	минимальная 10мин. максимальная 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	триместр	триместр	триместр

4.4. Сменность занятий (по классам, группам)

<i>Смена</i>	<i>Классы</i>	<i>Общее количество обучающихся в смене</i>
I смена	с 1 - 11	1299
II смена	нет	-

4.5. Сведения об изменении социального состава обучающихся

Категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Многодетные	129	138	113
Опекаемые	17	19	12
Дети-инвалиды	9	10	12
Дети с ОВЗ	75	85	72
Малообеспеченные	77	80	68

Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Официальный сайт МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ [http:// шк-12.рф](http://шк-12.рф).

Официальный сайт МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ разработан в соответствии со статьей 29 Федерального Закона об образовании Российской Федерации". Размещение и обновление информации на официальном сайте осуществляется в порядке, установленном Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582, Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", Постановлением Правительства РФ №575 от 17 мая 2017г. и формату представления на нем информации (Приказ Федеральной службы по надзору

в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785). На сайте имеется версия для слабовидящих.

Основные разделы и тематические страницы сайта следующие:

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Школьная библиотека
- Стипендии и иные виды материальной поддержки
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода)
- Новости
- Электронная приёмная
- Электронное образование
- Благотворительный фонд
- Организация питания в школе
- Ученикам и родителям

Появился новый раздел на сайте лицея "Информационная безопасность".

5.2. С декабря 2013 года в MAOY «Лицей №12» началось освоение и внедрение АИС «Образование». С 1.09.2018 АИС "Образование" в MAOY «Лицей №12» используется для внесения данных о питании учащихся (ответственный Таймушева Д.Ю.), контроль пропускного режима. Ведение электронных журналов организовано в системе "Дневник.ру"(приказ №432 от 31.08.2018, ответственный Горшкова Н.А.). Информация о текущей успеваемости выставляется в журнал своевременно.

5.3. Имеется доступ к сети Интернет во всех учебных кабинетах, первого, второго и третьего корпусов. Три роутера для WI-FI. Все кабинеты MAOY «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Безопасность в сети участников образовательного процесса обеспечивается посредством использования контентной фильтрации. Контентная фильтрация в ОУ на 2019 г. обеспечена системой SkyDNS. Фильтры

установлены в кабинетах информатики и библиотеке. Программное обеспечение, установленное на компьютерах представлено: операционная система Windows, пакетом офисных программ Microsoft Office. На все программы имеются лицензии. Выход в интернет есть во всех учебных кабинетах. Скорость интернета по договору 30 Мбит/с.

Таким образом, в лицее сформировано комфортное и безопасное интернет-пространство для детей, создана этичная и безопасная интернет-среда. Это позволяет применять в образовательном процессе образовательные ресурсы нового поколения - электронные образовательные ресурсы. В лицее обеспечен доступ к ЭОР и ЦОР к медиатеке, предметных кабинетах и хранилищах в сети Интернет: <http://fcior.edu.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/>

5.4. Информационная среда лицея, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении лицеем;
- иметь доступ к сервисам Интернет;
- осуществлять мониторинг и проводить диагностику учебно-воспитательной деятельности;
- внедрять электронное образование и дистанционные технологии;
- применять ЭОР и ЦОР;
- реализовывать сетевое взаимодействие на разных уровнях;
- осуществлять обмен информацией с вышестоящими организациями.

5.5. Грантовая поддержка направленная на развитие цифровых навыков. В рамках плана информатизации лицея был реализован ряд мероприятий. Лицей участвовал в V республиканском форуме «Электронная школа», представляя опыт работы в области внедрения электронного образования.

Лицей является победителем конкурсного отбора гранта на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грант в размере 6 000 000 миллионов рублей. (Лот «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика», «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» (приказ министерства просвещения Российской Федерации за № 359 от 5 июля 2019г.)).

Денежные средства гранта были направлены на оборудования для VR лаборатории (виртуальной реальности), закуплено оборудование для занятий робототехникой, это значимо для нас, так как наш лицей является участником ассоциированных школ союза машиностроителей России и уже 2 года формирует инженерные 5 классы. Закуплено

современное оборудование для проведения современных учебных занятий для учителей математики, информатики, технологии (новое рабочее место учителя, компьютерные программы), VR лаборатория, оборудование для качественного проведения современных уроков технологии (3D принтер, необходимые расходные материалы), для кабинета информатики интерактивная панель, оборудование для кабинета робототехники.

За счет средств гранта прошли ряд мероприятий: мастер-классы, на тему «Виртуальная и дополненная реальность» для родителей и учителей и учащихся лицея на котором присутствовало более 100 человек. Проведены интенсивы для учащихся 5-11 классов в количестве 79 человек прошли обучение по «3D моделирование, разработка игр и приложений виртуальной и дополненной реальности», по программе интенсива «Сквозные технологии цифровой экономики в образовательном процессе» 16 учителей. При поддержке Министерства образования и науки Республики Башкортостан и системного проекта АСИ «Кибер Россия» (г. Москва) с 28 февраля по 1 марта 2020 г. проводился хакатон республиканского уровня «Кибер-102». Тематика хакатона – разработка приложений виртуальной и дополненной реальности (VR/AR). 2 команды лицея (6 человек) являются победителями хакатона. На августовской конференции работников образования города лицей представлял программу работы лицея по реализации грантовой поддержки на выставке «Национальный проект «Образование» - вектор профессионального роста и повышения качества образования». Вузом партнером в данном направлении является СФ «БГУ». Данное оборудование позволит нашим учащимся приобретать более прочные знания и лицей станет платформой для цифрового образования, за этим будущее. Ученики лицея приняли участие в отборочных соревнованиях на право участия в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Графический дизайн», «Инженерный дизайн САД», «Разработка VR приложений», 2 педагога получили сертификаты экспертов – комприотов в этих направлениях. Ученик 7 класса является призером регионального этапа.

С целью обогащения опыта в области применения ИКТ в образовании педагоги ежегодно принимают участие в мероприятиях различного уровня, в том числе с использованием Интернет-технологий. Учителя лицея публикуют методические разработки, делятся опытом работы на профессиональных сайтах в сети Интернет (Инфоурок, Копилка уроков, Завуч-инфо, Открытый урок «Первое сентября» и др. сетевых ресурсах).

С целью профориентации учащихся было организовано участие обучающихся в профдиагностике на сайте "Билет в будущее". В результате диагностики учащиеся узнали свои профессиональные склонности, наиболее подходящие направления обучения (СПО, профильные классы в ОУ и ВО), и будущие перспективные профессии. Ежемесячно проводятся онлайн занятия «Урок цифры».

С целью обучения учащихся основам безопасного поведения в сети Интернет организовано проведение классных часов во всех параллелях лицея: "О защите персональных данных", "Единый портал Госуслуги", "Единый урок безопасности в сети Интернет», курс внеурочной деятельности «Безопасность в сети интернет», Для родителей учащихся 5-11 классов в рамках родительских собраний проводятся беседы "Информационная безопасность детей".

5.6. 100% педагогических работников лицея владеют информационными технологиями на уровне базового пользователя, что достаточно для работы в информационной системе "Дневник.ру", использования интернет - технологий, ОЦР на уроках и мероприятиях.

5.7 Компьютерное оснащение

	Мультимедиа проектор	Интерактивная доска	Ноутбук	Колонки	ПК	Экран	Аналог интерактивной доски	МФУ, принтер, сканер	Документ-камера
1 корпус	26	5	30	16	44	21	2	15	10
2 корпус	18	7	16	6	5	20	2	7	5
3 корпус	11	1	15	3	23	10	-	2	1
всего	55	13	61	25	72	41	4	24	16

5.8. Согласно постановлению Правительства РФ от 26 августа 2013 г. N 729 "О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в МАОУ «Лицей №12 » приказом № 182 от 6.04.2018 г. назначен ответственный за внесение данных в систему ФИС ФРДО. Данные за 2000-2018 г.г. о документах об образовании внесены в полной мере. На данный момент ведется работа по подготовке к внесению данных об аттестатах за 1992-1999 года.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с Уставом МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ, Программой развития, Положением о Методическом совете, Положением о совете Учреждения, методическая служба лицея проводит свою работу по направлению:

Цели и задачи методической работы:

- Работа над повышением профессионализма и развитием творчества, как основы успешной деятельности учителя и ученика.
- Участие в реализации инновационных программ.

- Организация работы педагогического коллектива по методической теме «Повышение качества образовательного процесса через осознанное внедрение новых педагогических технологий, направленных на развитие инженерного мышления»

- Организация работы по изучению новых образовательных программ, вариантов учебных планов, изменений в государственных образовательных стандартах.

- Психолого – педагогическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности.

- Повышение качества образования через совершенствование качества урока, внедрение в практику методов системно-деятельностного подхода в обучении, инновационных программ и технологий в соответствии с требованиями ФГОС;

- Воспитание национального самосознание, возрождение языков и культуры на основе использования традиционной народной педагогики и обучении и воспитании;

- Расширение возможностей для самовыражения и самореализации обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям и видам деятельности в рамках ФГОС;

- Работа над созданием оптимальных условий для социализации личности воспитанника путем применения технологии социального проектирования.

Для реализации поставленных задач в лицее на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. В рамках методической темы учителя посещали городские семинары - практикумы, мастер-классы, творческие площадки, а также сами были организаторами и участниками всего вышеперечисленного. Координирует методическую работу коллектива методический совет. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях методического совета, отражены в протоколах, которые ведутся в соответствии с требованиями.

Работа методического совета направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие инновационной деятельности, повышение качества образования, что нашло отражение в единой методической теме лицея «Повышение качества образовательного процесса через осознанное внедрение новых педагогических технологий, направленных на развитие инженерного мышления». В структуре плана методической работы на год имеется раздел, предусматривающий этапы работы над методической темой в течение учебного года: теоретические семинары, семинары-практикумы, тематические педсоветы и т.п.

Деятельность МО отражена в документации, где имеется анализ работы план работы, протоколы заседаний, нормативные и локальные документы, результаты диагностики, планы и материалы декадников, план работы над методической темой. Заседания МО проводятся с

периодичностью один раз в триместр. Протоколы отражают тематику заседаний, содержание выступлений, принятые решения.

6.1. Итоги работы над методической темой лица «Повышение качества образовательного процесса через осознанное внедрение новых педагогических технологий, направленных на развитие инженерного мышления» в апреле 2020 года будет рассмотрены на педагогическом совете и в соответствии с новой концепцией программы развития выработана дорожная карта дальнейшего развития

6.2. Методическое сопровождение инновационных направлений в рамках перехода на ФГОС. 84 педагога прошли курсовую подготовку по внедрению новых государственных образовательных стандартов в рамках своей предметной области. Хорошо развита система информирования о вебинарах по проблемам образования, семинарах, семинарах-практикумах. Большой процент дистанционного обучения без отрыва от производства

6.3. Деятельность Методического совета.

Инновационная деятельность лица связана с работой инновационных площадок

№	Тема эксперимента	Сроки	Уровень
1.	Проект «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России»	С 2017г.	Россия
2.	Апробация учебника «Технология», 5 класс под ред. С.А. Бешенкова (Робототехника), изд-во БИНОМ	2017-2021г.	Россия
3.	Апробация учебника «Английский язык» под ред. М.З. Биболетовой, изд-во ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ	2017-2021г.	Россия
4.	Апробация учебника «Технология», 5 класс под ред. Кожина О.А., Глоzman Е.С., Глоzman А.Е., Кодакова Е.Н., Хотунцев Ю.Л., изд-во ДРОФА-ВЕНТАНА-ГРАФ	2017-2021г.	Россия
5.	Сетевое взаимодействие с МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ в рамках методической сети «Развитие инженерного аэрокосмического образования»	2018-2019 г.	Город
6.	Профориентационный проект «Билет в будущее»	с декабря 2018 года	Россия (на оформлении)
7.	Программа реализации грантовой поддержки «Цифровая среда лица»	2019-2021	
8.	Опорная площадка проведения многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по естественным наукам (входит в Перечень олимпиад)	С октября 2019 г	Россия
9.	Федеральная инновационная площадка НОУ ДОПО «Институт системно-деятельностной подготовки «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться») (приказ МП РФ от 30.12.2019 г. № 741	С декабря 2019	Россия

Итоги работы инновационных площадок рассматриваются на заседании методического совета ежегодно.

На основании Соглашением о сотрудничестве № 112/ 33 от 1.11.2019 г. с ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет) на базе лицея организовано проведение многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по естественным наукам

В 2019 году методической службой лицея оказана помощь в организации муниципального этапа олимпиады по начальным классам, технологии.

На базе лицея ежегодно проводится международная акция «Географический диктант»

Были проведены семинары-практикумы:

2020 г. мастер – класс для учителей информатики города «Кибер-книга- цифровой учебник для обучения детей и взрослых программированию в игровой форме», виртуальная реальность.

2019 г. базе лицея организованы Городские педагогические чтения «Современные технологии обучения: опыт, проблем, перспективы»(март, 2019)

Педагог английского языка представила опыт работы в рамках городского этапа конкурса «Молодой специалист 2019».

В рамках курсов повышения квалификации для методистов и педагогов начальной школы города по актуальной теме начального общего образования прошел семинар «Оценка качества начального общего образования в условиях реализации новых ФГОС. Новые подходы и особенности организации и проведения ВПР в 2020г. Вопросы внутреннего и внешнего контроля: промежуточная аттестация обучающихся, итоговые работы-ВПР. Мониторинг качества образования в рамках ВПР 2020г.: структура, описание, задания базового и повышенного уровней сложности, общие результаты выполнения диагностических работ. Международные мониторинговые исследования качества образования Pirls и Tims». 2020, январь

Интенсивы по теме «3D моделирование, разработка игр и приложений виртуальной и дополненной реальности» для 5-6 классов (40 человек).

Педагоги МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ принимали участие в работе городских и экспертных групп по аттестации учителей физики, по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, биологии; в работе городских комиссий по комплексному изучению деятельности образовательных организаций, жюри олимпиад и творческих конкурсов. Педагог начальных классов много лет является руководителем творческой площадки учителей начальных классов города, Также в лицее проводились занятия клуба «Эрудит» по русскому языку для учащихся 7 классов города.

В профессиональном конкурсе лучших учителей лицея на получение денежной премии « Знак качества» в этом учебном году отмечен 1 педагог, (учитель башкирского языка и литературы).

6.4 Мониторинг в рейтинге достижений учащихся ОУ города

Наименование	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Предметные олимпиады	17 место	15 место	16 место
Альтернативные олимпиады и конкурсы	6 место	10 место	8 место
Научно-исследовательская деятельность	11 место	10 место	14 место
Художественное творчество	16 место	14 место	19 место
Спортивные достижения	15 место	22 место	14 место
Кубок Гагарина	4 место	6 место	4 место
Спартакиада	26 место	22 место	16 место

Методический совет лицея курирует работу с одаренными учащимися. Проводятся мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, учащиеся вовлекаются в проектную, творческую деятельность, принимают участие в олимпиадах, конференциях, дистанционных конкурсах, интернет - проектах.

Результаты участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывают, что за последние 3 года идет снижение победителей и призеров. В 2015-2016 году на республиканском этапе не было ни одного победителя и призера, есть повышение на 1 единицу в 2016-2017 и 2017-2018 учебных годах. В олимпиадах по ИЗО, татарскому языку ИКБ, искусству (МХК), экономике и окружающему миру нет ни победителей, ни призеров ни на одном этапе за все три года. Однако наблюдается повышение участников и среди них победителей и призеров в олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Результативность участия в олимпиаде на Кубок Ю.А. Гагарина за три года (количество призеров)

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Городской	64	71	75
Республиканский	1 призер	1 призер	4 призера
Межвузовская олимпиада школьников на кубок имени Ю.А. 9-11 кл.		22 участника	34 участника
Республиканский		2 призера	1 победитель 4 призера
ИТОГО	65	74	83

Результативность участия обучающихся в ВОШ за три года

№	Предмет/учебный год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		МЭ n/np	РЭ n/np	МЭ n/np	РЭ n/np	МЭ n/np	РЭ n/np
1.	Русский язык	0/2				0/2	
2.	Литература	0/3					
3.	Право	0/1		0/1			
4.	Обществознание	0/1		0/1		0/3	
5.	История	0/1	0/1	0/1		0/1	
6.	Английский язык			0/1		0/2	
7.	Физика	0/1		0/3	0/1		
8.	Астрономия			0/1			
9.	Химия	0/2		0/2			
10.	Математика	0/1		2/2		0/3	
11.	Информатика					0/1	
12.	Физическая культура						
13.	Экология						
14.	Технология			0/1			
15.	ИЗО						
16.	ОБЖ	0/2		0/1		0/2	
17.	География	0/1					
18.	Биология	0/3		0/3		0/1	
19.	Башкирский язык	0/3		0/5		0/2	
20.	Татарский язык						
21.	ИКБ						
22.	Полиолимпиада	0/1				0/1	
23.	Окружающий мир						
24.	Математика (нач)	0/1				0/1	
25.	Искусство, МХК						
26.	ПДД	0/1		0/1			
27.	Экономика					0/1	
28.	Кубок Башкортостана по физике	2 место		4 место	2 место		
	ИТОГО	0/24	0/1	2/23	0/1	0/20	

Обучающиеся принимают активное участие в конференциях. За три последних года 103 учащихся стали обладателями дипломов 1-3 степеней на НПК муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

Результативность участия в НПК за три года (количество призеров)

Уровень НПК	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Городские НПК	12	31	18
Республиканские НПК	22	16	14
Всероссийские НПК	1	1	1
Международные НПК	1	1	3
ИТОГО	36	39	35

Работа с одаренными детьми носит систематический характер. Имеется банк данных по одаренным детям, который ежегодно корректируется. Ведется индивидуальная работа, отслеживается участие одаренных учащихся в различных мероприятиях и результативность такого участия, проводится психологическая диагностика с целью выявления одаренных детей. В лицее осуществляется мониторинг творческой активности учащихся, по итогам которого в конце учебного года организуется праздник, где чествуются победители и призеры конкурсов, олимпиад, НПК и т.п. В марте 2019 года 5 учеников лицея награждены Знаком «За успехи в учёбе» ПАШ СМР, который дает им право на поступление в УГАТУ на бюджетное отделение. Эта практика впервые предложена ПАШ СМР. К сожалению, выделенные бюджетные места не соответствовали запросам и интересам учеников. 28 учеников лицея в течение года проходили интенсив-обучение в центре поддержки технически одаренных школьников Гагарин Центр в г. Уфа. Свои проекты они представляли на Первом форуме «Инженеры будущего – 2019» Ассоциированных школ Союза машиностроителей России в Конгресс холле г. Уфа. Эти работы были представлены на итоговой выставке в конце мая.

Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1 Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению лицеистов.

Степень обучения	Учащиеся	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1-4классы	Всего уч-ся:	471	537	582
	Количество учащихся с хроническими заболеваниями	21	22	23
	% учащихся с хроническими заболеваниями	4,4	4,1	3,9
	количество учащихся, освобожденных от физкультуры	7	5	8
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	1,4	0,9	1,3
5-9 классы	Всего уч-ся:	594	594	566
	Количество учащихся с хроническими заболеваниями	58	62	76

	% учащихся с хроническими заболеваниями	9,7	10,4	13,4
	Количество учащихся, освобожденных от физкультуры	50	6	56
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	8	1	9,8
10-11 классы	Всего уч-ся:	103	97	119
	Количество учащихся с хроническими заболеваниями	1	16	2
	%	0,9	16,5	1,6
	Количество учащихся, освобожденных от физкультуры	1	0	2
	% учащихся, освобожденных от физкультуры	0,9	0	1,6

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с ГБУЗ г.

Стерлитамак РБ ГБ №4 по следующим направлениям:

1.Профилактическое направление:

- Ежегодная диспансеризация учащихся классов.
- Прививки по возрастному календарю - постоянно.

2. Мониторинг здоровья:

- а) вес, рост;
- б) группа здоровья (I, II, III);
- в) формы патологии здоровья.

3.Лечебная работа:

- Прием заболевших детей и направление к специалистам.
- Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

4.Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности.

За 2019 учебный год в МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ было зафиксировано 31 травмы среди учащихся, что составляет около 2% от общего числа учеников лицея. Из них в возрасте от 7 до 10 лет 12 травм, от 10 до 15 лет – 17 травм и в возрасте от 15 лет и старше – 1 травма. Травмы носили следующий характер: Ушибы – 19; Вывихи – 4; Раны – 5; Переломы – 3. Данные травмы были получены на переменах – 14; во время уроков – 17.

Анализ травм показывает, что зачастую травмы дети получают на переменах при несоблюдении ими правил поведения в лицее и по собственной неосторожности.

Рекомендации:

влечением сотрудников ГИБДД.

Работают 3 спортивных секции в рамках дополнительного образования: баскетбол,

волейбол (65 чел,9% учащихся 5-11 классов), ОФП (30 учащихся младших классов). В течение года проводились фестивали для сдачи норм ГТО для учащихся 11 классов.

В МАОУ «Лицей № 12» г. Стерлитамак РБ в трех корпусах для обучающихся организовано горячее питание (завтрак, обед, пилотный обед).

В образовательном учреждении обучается 1300 учащихся, из них питанием охвачены порядка 860 обучающихся, что составляет 66% от общего количества детей. Питание в лицее по договору осуществляет ЗАО «Общепит»- кафе «Кристалл». Меню в образовательном учреждении цикличное и согласованное с СТО Управления Роспотребнадзора. Оплата за питание автоматизирована по системе «АИС Образование».

Ежедневное меню заверено директором столовой, бухгалтером и шеф-поваром, утверждено директором лицея.

Готовят завтраки на сумму - 25руб. и обеды на сумму 50 рублей. Учащихся из многодетных малообеспеченных семей - 89 человек (организованы льготные обеды на сумму 50рублей),

Дети с ОВЗ- 73 человека (организовано льготное двухразовое питание на сумму 99 рублей).

С 16.09.2019г. по приказу Администрации ГО г. Стерлитамак организовано питание для детей, имеющих статус «инвалид» - 8 человек (организовано льготное двухразовое питание на сумму 99 рублей).

С 25 октября 2018 года по результатам анкетирования родителей и детей для учащихся старших классов введено и пилотное питание. Стоимость пилотного питания 65 руб.

Дегустация родителями завтраков и обедов проходит «в целях информирования и формирования позитивного отношения у родительского сообщества к организации питания в общеобразовательных учреждениях города и увеличения охвата горячим питанием учащихся»

Наибольший охват наблюдается среди начального звена.

С учащимися лицея проводилась информационная и воспитательная работа по привитию культуры питания и пропаганде здорового образа жизни в разных формах:

классные часы с целью привлечения учащихся к горячему питанию;

анкетирование с целью выяснения вопроса о выборе блюд;

внеклассные мероприятия;

анкетирование и тестирование учащихся и родителей с целью улучшения организации и качества питания.

7.2. В лицее функционируют 2 медпункта, имеются все необходимое оборудование.

1-ый корпус: кабинет врача (площадь) - 27,7 м²; процедурный кабинет (площадь) - 29 м², кабинет зубного врача (площадь) - 12,6 м², кабинет психолога (площадь) - 1 (36,1м²), работают 2 фельдшера по договору,

фактически - обслуживающая ГБУЗ г. Стерлитамак РБ ГБ №4;

2-ой корпус: кабинет врача (площадь) - 26,8 м²; процедурный кабинет (площадь) - 10,4 м², кабинет зубного врача (площадь) - нет

Работают 2 фельдшера согласно договору с ГБУЗ г. Стерлитамак РБ ГБ №4 .

Безопасность в лицее является приоритетной задачей деятельности администрации и педагогического коллектива. Это: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов, контроля соблюдения требований охраны труда и контроль за состоянием СанПиН. Безопасность лицея включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Ведется ежегодный мониторинг, который позволяет вовремя обратить внимание на причины травматизма.

Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план лицея на 2018-2019 учебный год учебный год обеспечивает преемственность с предыдущими учебными планами лицея и позволяют в полной мере реализовывать цели Основной образовательной программы.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального стандарта

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных уровней.

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, который обеспечивает овладение выпускниками общеобразовательной организации необходимым минимумом знаний, умений и навыков, универсальных учебных действий, обеспечивающим возможность продолжения образования. Учебные планы разработаны на основе примерных учебных недельных планов для образовательных организаций Российской Федерации, в

которых обучение ведётся на русском языке. Часы, части формируемой участниками образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) и по решению Педагогического совета используются на организацию спецкурсов, увеличения количества часов предметы в рамках основной учебной сетки. Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из части часов, формируемых участниками образовательных отношений, что отражено в учебном плане.

Для каждой параллели обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта для 10-11-х классов.

Учебный план предусматривает: 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов из предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе и на углубленном уровне. В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями учреждения и со спецификой профиля. Включение в учебный план дополнительных курсов, формирование классов с внутриклассной дифференциацией позволяет обеспечить реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

На основе желания обучающихся, заявления их родителей (законных представителей), сформированы классы

10 а	социально-экономическая и естественно-научная группы
10б, 11б (инженерный)	физико-математическая и информационно-технологическая группы
11а	социально-экономическая и гуманитарная группы
11в	Химико-биологическая группа

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных

знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественной, творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся в 10 -11 классах выделен 1 час.

Учебный план специального (коррекционного) VII вида 7б класса (для обучающихся с задержкой психического развития) разработан на основе учебного плана представленного Адаптированной образовательной программой для учащихся с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ (приказ 3 442 от 31.08.2016г.) и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ МО РФ от 09.2004г, № 1312, с изменениями внесенными приказами МО РФ от 20.08.2008 №241, 30.08.2010 №889); и базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с задержкой психического развития) (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206).

Специальный (коррекционный) класс VII вида 7б осуществляют образование обучающихся в объёме основного общего образования. Продолжительность обучения - 5 лет.

Учебный план 5 - 9 классов специальных (коррекционных) классов VII вида предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, коррекция недостатков в развитии осуществляется через индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами. На ступени основного общего образования осуществляется психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся: закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, продолжается коррекционно-восстановительная работа по развитию двигательных, мыслительных, речевых навыков и умений, обеспечивающих социально-трудовую адаптацию воспитанников.

Задачей основного общего образования для обучающихся данной категории является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждений возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Коррекционные занятия (индивидуальные и групповые) и внеурочная деятельность не засчитываются в максимальную нагрузку обучающихся. Но следует отметить, что указанное

количество недельных часов (4 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю по 15-30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах из 2-3 человек, укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Формы получения образования включали в себя как традиционную, так и обучение в форме индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям. Обучение детей, определенных на домашнее обучение, проводится на основе базисного учебного плана надомного обучения. Приказом по лицей были определены учителя-предметники, которые работали по рабочим программам, разработанным индивидуально для каждого обучающегося. Реализация рабочих программ проходила с учетом характера заболевания и рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Документация надомного обучения велась в соответствии с требованиями, оформление журналов классными руководителями.

В МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ реализует адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1. Учебный план соответствует ООП НОО. Помимо основных предметов для класса, реализующего АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обязательным элементом структуры учебного плана является **«Коррекционно-развивающая область»** реализующаяся через содержание индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающихся занятий с логопедом и психологом

Раздел 9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с «Положением о системе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и порядке выставления оценок» была проведена промежуточная аттестация учащихся.

Цель – установить фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательных стандартов.

Промежуточная аттестация была проведена в форме:

- всероссийских проверочных работ (далее ВПР) согласно распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016г. №2322-05 (для 5,6 классов);
- переводных экзаменов для 7,8,10 классов в конце учебного года.

Результаты промежуточной аттестации в 7 классах:

Предмет	2017-2018		2018-2019	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	51,2	100	42,47	100
Математика	46,2	100	42,48	100
География	45,4	100	15,38	100
Обществознание	44,9	100	36,7	100
Биология	17,6	100	50	100
Информатика	47,6	100	70,96	100
История	63,3	100	20,83	100
Физика	50	100	70	100
Литература	100	100	45,45	100

Результаты промежуточной аттестации в 8 классах:

Предмет	2017-2018		2018-2019	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	44,6	100	50	100
Математика	32,3	100	42,59	100
География	37,5	100	60	100
Обществознание	27,8	100	41,07	100
Биология	29	100	43,33	100
Информатика	60	100	41,66	100
История	26,3	100	60	100
Физика	66,6	100	40	100
Литература	100	100	71,4	100
Химия	-	-	40	100
Английский язык	-	-	61,53	100

Результаты промежуточной аттестации в 10 классах

Класс	Предмет	Всего	«5»	%	«4»	%	«3»	%	Успеваемость	Качество	Подтвердили, %
10а	Литература	24	2	8	12	50	10	42	100	58	70
10б		25	3	14	9	32	13	54	100	46	77
10в		20	2	10	12	60	6	30	100	70	60
10а	Русский язык	24	0	0	11	46	13	54	100	46	50
10б		25	1	4	10	38	14	58	100	42	77
10в		20	0	0	7	35	13	65	100	35	60
10б	Физика	11	1	9	1	9	9	82	100	18	55
10б	Информатика	7	1	14	0	0	6	86	100	17	71
10б		7	3	42	2	29	2	29	100	71	58
10а	Обществознание	24	10	42	10	42	4	16	100	84	63
10в	Биология	20	1	5	10	50	9	45	100	55	40

Промежуточную аттестацию выпускники 10-х классов прошли удовлетворительно. Качество знаний, которое показали учащиеся на экзаменах невысокое (в 10а – средний

показатель качества знаний - 62%, в 10б – 44%, 10в-53,3). Свои годовые отметки на экзаменах подтвердили 55%.

Раздел 10. АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В 2019 ГОДУ

10.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. Для зачисления в профильные классы в соответствии с Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 13.01.2014г. № 4 «Порядок организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Республики Башкортостан для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» выпускникам 9 классов необходимо было сдать 2 предмета по предполагаемому профилю дальнейшего обучения. В МАОУ «Лицей № 12» на старшей ступени реализуются 4 профиля:

Профиль	Профильные предметы
Технологический	Математика, физика или информатика
Естественно-научный	Математика, химия или биология
Социально-экономический	Математика, география или история
Гуманитарный	Русский язык, история

Итоговая государственная аттестация учащихся 9, 11 классов была организована в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, разработан план ее проведения.

При подготовке к итоговой аттестации в МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ была проделана следующая работа:

- проанализированы результаты ГИА 2018 года, поступление учащихся в вузы и ссузы.
- подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение итоговой аттестации выпускников.
- создана база данных об участниках ЕГЭ, ОГЭ.
- на стендах лицея и в предметных кабинетах оформлены стенды по подготовке к ГИА
- подготовлены графики консультаций с учащимися по предметам.
- проведены родительские собрания и собрания с учащимися по подготовке к итоговой аттестации с листами ознакомления с нормативно-правовыми документами и порядком проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2019 году.
- учителя постоянно обновляли и пополняли банки тестовых заданий по ЕГЭ.

Составлены списки учащихся, сдающих экзамены по выбору. Оформлены специальные уголки в кабинетах где размещены образцы КИМов, кодификаторы, дополнительная литература по подготовке к экзамену для учащихся и учителей.

По итогам года к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) в 2018-2019 учебном году были допущены все 128 учащихся 9-х классов. Среди мотивов выбора выпускных экзаменов, как и в предыдущие годы, преобладает практическая значимость учебных дисциплин для дальнейшего профессионального самоопределения, личные склонности, уверенность в своих силах.

**Выбор экзаменов государственной (итоговой) аттестации выпускниками МАОУ
«Лицей №12» г. Стерлитамак РБ, освоивших программы основного общего образования
в 2019 году (ОГЭ)**

№ п/п	Класс	История	Общество знание	Информатика	Физика	Химия	Биология	География	Английский язык	Литература
2018		13	81	67	15	33	27	9	3	4
1	9а	4	21	14	2	7	3	2	2	1
2	9б	0	17	21	6	3	5	1	1	0
3	9в	2	22	12	0	3	4	6	1	0
4	9г	0	12	18	6	2	1	0	1	0
5	9д	1	13	10	0	2	1	2	1	0
2019		7	85	75	14	17	14	11	6	1



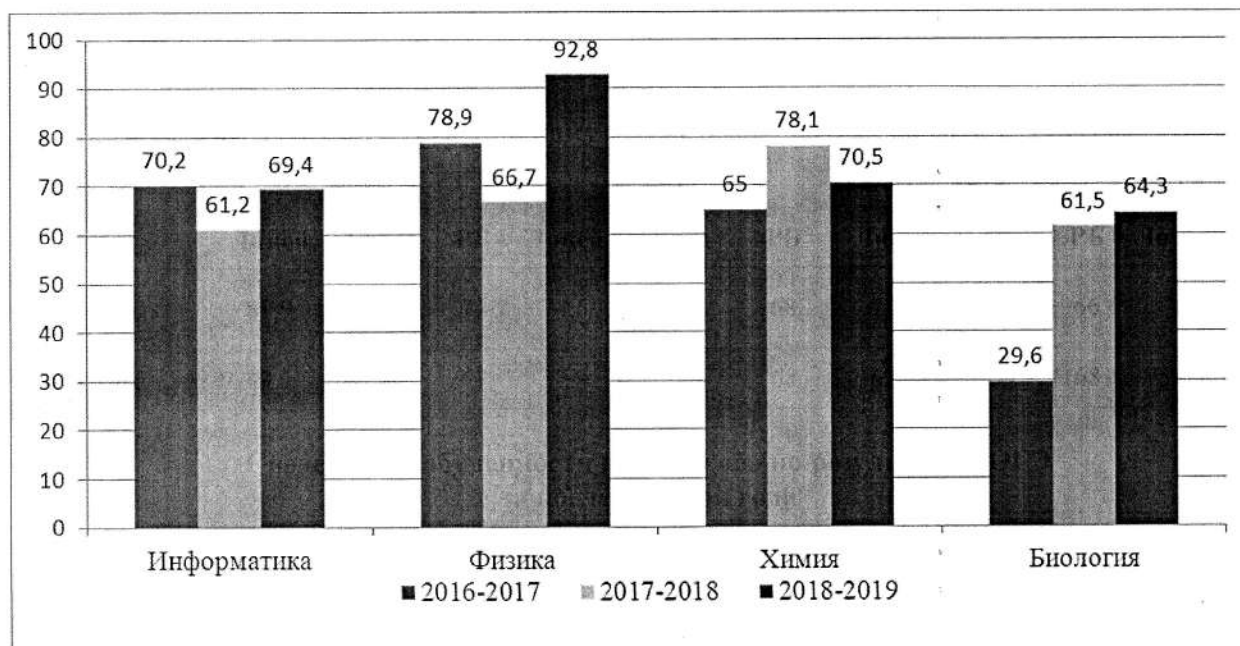
**Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации выпускниками МАОУ
«Лицей №12» г. Стерлитамак РБ, освоивших программы основного общего
образования в 2019 (по сравнению с 2018 г.)**

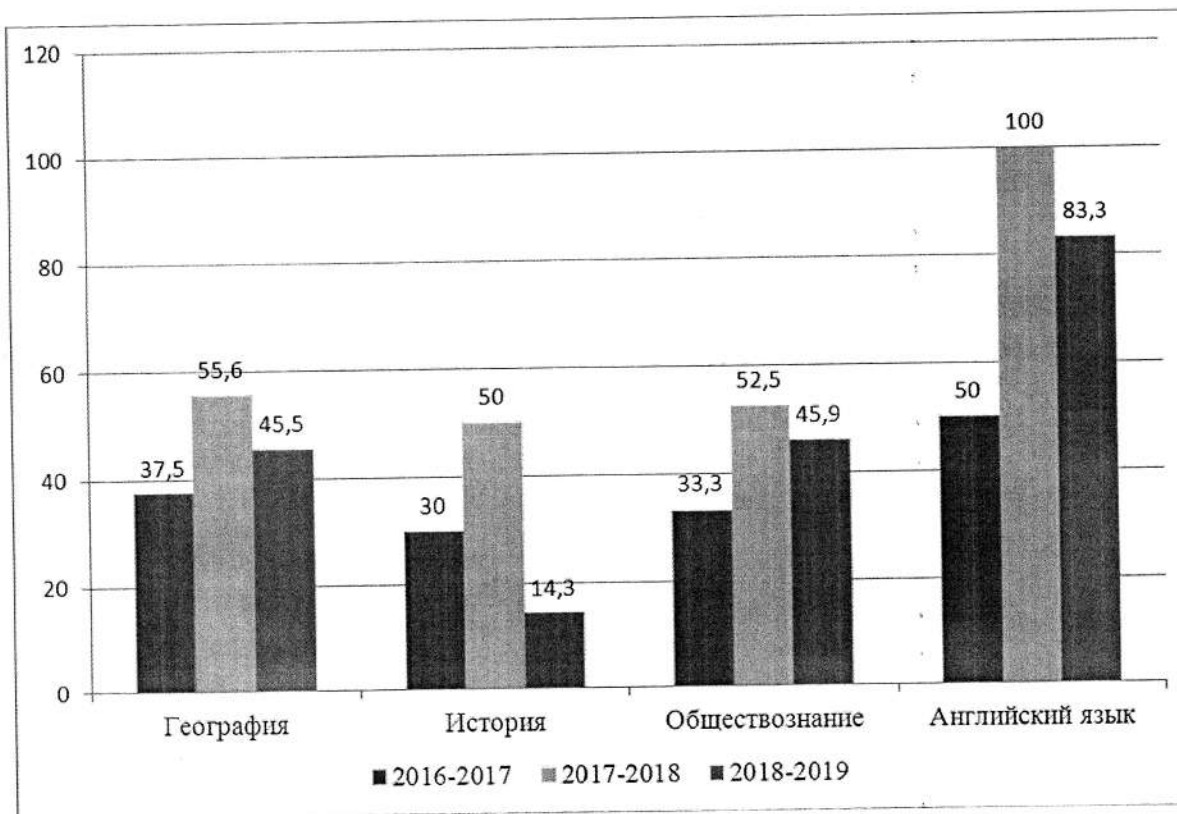
Предмет	Подтвердили годовую отметку количество, %				Качество знаний %		Средняя отметка		Средний первичный балл	
	2018		2019		2018	2019	2018	2019	2018	2019
Русский язык	77	52,4	64	52	73,2	75	4	4,07	30,5	30,8
Алгебра	100	78,7	76	66	66,9	70,4	3,7	3,75	11,5	16,74
Геометрия	83	65,4	58	51	50,4	75,7	3,5	3,73	4,5	
Информатика	45	67,2	44	59	61,2	69,4	3,8	3,8	13,2	13,28
Английск язык	3	100	4	67	100	83,3	4	4	51,7	68,2
История	2	13,3	5	71	50	14,3	3,5	3,29	22,6	19,6
Обществознан ие	44	55	52	61	51,9	45,9	3,5	3,48	24,8	24,3
География	8	88,9	7	64	55,6	45	3,8	3,58	19,9	19,8
Химия	21	63,6	9	53	78,1	70,5	4	3,94	21,6	20,9
Биология	10	37	9	64	63	64,3	3,7	3,64	29	26,7
Физика	9	60	10	71	66,7	92,8	3,9	4,1	22,9	27,8
Литература	3	75	0	0	75	0	4,3	3	26,3	18

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике за 2016-2019 гг.

Предмет	2016			2017			2018			2019
	Лицей	Город	РБ	Лицей	Город	РБ	Лицей	Город	РБ	Лицей
Русский язык	81,9	79	74	74,5	55	68	73,2	72	66	75
Математика	49,1	56	67	57,9	55	68	62,2	59	68	75,65

**Сведения об обученности на «4» и «5» по результатам ОГЭ
за последние три года**





Сравнивая результаты экзаменов за последние четыре года следует отметить, что отмечается позитивная динамика по обученности на «4» и «5» по математике (+13,45%), информатике 9+8,2), физике (+26,1) и биологии (+2,8).

Статистические данные основного государственного экзамена по МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ

Предмет	кол-во обуч., допущенных к ГИА/ кол-во, сдававших экзамен	Экзаменационные отметки						Успешность	«5» и «4»
		5	%	4	%	3	%		
Русский язык (ОГЭ)	128/115	39	33,9	47	40,9	29	25,2	100	75
Русский язык (ГВЭ)	128/13	2	15,4	11	84,6	0	0	100	100
Математика (ОГЭ)	128/115	5	4,4	82	71,3	28	24,3	100	75,65
Математика (ГВЭ)	128/13	0	0	5	38,4	8	61,6	100	38,4
Биология	128/14	0	0	9	64,3	5	35,7	100	64,3
Физика	128/14	3	21,4	10	71,4	1	7,2	100	92,8
Химия	128/17	4	23,5	8	47,1	5	29,4	100	70,5
География	128/11	2	18,2	3	27,3	6	54,5	100	45,5
История	128/7	1	14,3	0	0	6	85,7	100	14,3
Обществознание	128/85	2	2,4	37	43,5	46	54,1	100	45,9
Информатика	128/75	8	10,7	44	58,7	23	30,6	100	69,4
Литература	128/1	0	0	0	0	1	1	100	0
Иностранный язык	128/6	5	83,3	0	0	1	16,7	100	83,3

Предмет	Средняя отметка (по 5 бальной системе с округлением до сотых)	Кол-во обуч., у которых экз. и годовая отметка совпали	Кол-во обуч., у которых экз. отметка выше годовой отметки	Кол-во обуч., у которых экз. отметка ниже годовой отметки	Средний первичный балл (округление до десятых)
Русский язык (ОГЭ)	4,07	64	47	4	30,8
Русский язык (ГВЭ)	4,15	3	10	0	-
Математика (ОГЭ)	3,80	73	28	14	16,74
Математика (ГВЭ)	3,38	8	3	2	-
Биология	3,64	9	1	4	26,7
Физика	4,14	10	1	3	27,4
Химия	3,94	9	1	7	20,9
География	3,64	7	2	2	19,9
История	3,29	5	0	2	19,6
Обществознание	3,48	52	8	25	24,3
Информатика	3,80	44	11	20	13,28
Литература	3	0	0	1	18
Иностранный язык	4,67	4	1	1	68,2

Анализ показывает, что итоговую аттестацию выпускники 9-х классов прошли успешно. Отметки не ниже удовлетворительных на экзаменах получили 128 из 128 выпускников. Анализируя соответствие годовых, экзаменационных отметок по экзаменам в 9-х классах следует низкий процент подтверждения годовых отметок по русскому языку, геометрии и химии. Годовые отметки на экзаменах подтвердили 60%, повысили 19,4%, понизили 20,6%.

Пятеро обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием. Среди выпускников в анализируемом году в лицее имеются обучающиеся, которые на экзаменах набрали максимально возможное количество баллов. Имеются и учащиеся набравшие 12 баллов по четырем предметам, в количестве 12 человек.

Информация о продолжении образования выпускниками 9 классов

№	Наименование	2018	2019
1	Количество выпускников 9 классов	148	128
2	Из них продолжили обучение в 10 классах	67 (45%)	42 (33%)
3	Количество выпускников, продолживших обучение в системе профессионального образования из них на бюджетные места	81 (55%)	86 (67%)
4		57 (39%)	58 (45%)
5	Количество выпускников, выбывших из лицея без продолжения образования	0	0

10.2 Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования. В 2018-2019 учебном году успешно закончили 11 класс 46 выпускников. Закончили лицей: социально-экономический группа численностью 12 человек, химико-биологическая группа численностью 9 человек и физико-математическая

группа 14 человек, информационно-технологическая 11 человек. Показателем эффективности учебного процесса являются результаты ЕГЭ.

Выбор экзаменов выпускниками профильных групп

МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в 2019г.

Наименование показателей	Физико - математический	Информационно-технологический	Социально – экономический	Химико-биологический
Количество выпускников в профильных группах	14	11	12	9
Сдали выпускные экзамены по профильным предметам	Математика 14-100% Физика 12–85,7 % Информатика 12– 85,7%	Математика 11-100% Информатика 11– 100%	Обществознание 10– 83,3% История 6– 50 % География 0 – 0%	Химия 8- 88,9% Биология 6 – 66,7%
Средний балл ЕГЭ по профильным предметам	Математика 64,5 Физика 63,5 Информатика 70,3	Математика 54,6 Информатика 75,1	Обществознание 68,3 История 42 География 51,5	Химия 45 Биология 49,2

Результаты участия (средний балл по предметам) в ЕГЭ выпускников МАОУ «Лицей №12», освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования ЕГЭ 2018 года

Предмет	2016-2017		2017-2018				2018-2019			
	всего	ср.б.	всего	ср.б.	выс	%	всего	ср.б.	выс	%
Русский язык	50	67,5	47	66,8	3	6,4	46	65,9	4	8,7
Математика П	45	48,8	36	54,7	1	2,9	33	56,4	0	0
Математика Б	50	18	47	18			14	4,1	0	0
Биология	8	70,3	13	55,8	0	0	6	49,2	0	0
География	5	42,6	2	51,5	0	0	3	49	0	0
Информатика	47	60,4	19	69,2	5	26,3	23	72,6	9	39,1
История	4	52,8	2	42	0	0	8	53,1	0	0
Литература	0	0	4	55	1	25	3	60	0	0
Обществознание	27	55,3	16	49,9	0	0	12	62,4	3	25
Физика	12	54,1	13	57,1	1	7,6	14	61,9	1	7,1
Химия	7	65,7	14	51,3	2	14,3	10	50,1	0	0
Английский язык	6	75	1	33	0	0	4	70,3	2	50

Информация о количестве учащихся, не преодолевших порог ЕГЭ

Предмет	2017-2018			2018-2019		
	всего	Не преодолели порог, чел	%	всего	Не преодолели порог, чел	%
Русский язык	47	0	0	46	0	0
Математика П	36	1	2,9	33	1	3,0
Математика Б	0	0	0	14	1	7,1
Биология	13	0	0	6	1	16,7
География	2	0	0	3	0	0
Информатика	19	1	5,3	23	0	0
История	2	0	0	8	1	12,5
Литература	4	1	25	3	0	0
Обществознание	16	3	18,8	12	1	8,3
Физика	13	0	0	14	0	0
Химия	14	1	7,1	10	1	10
Английский язык	1	0	0	4	0	0

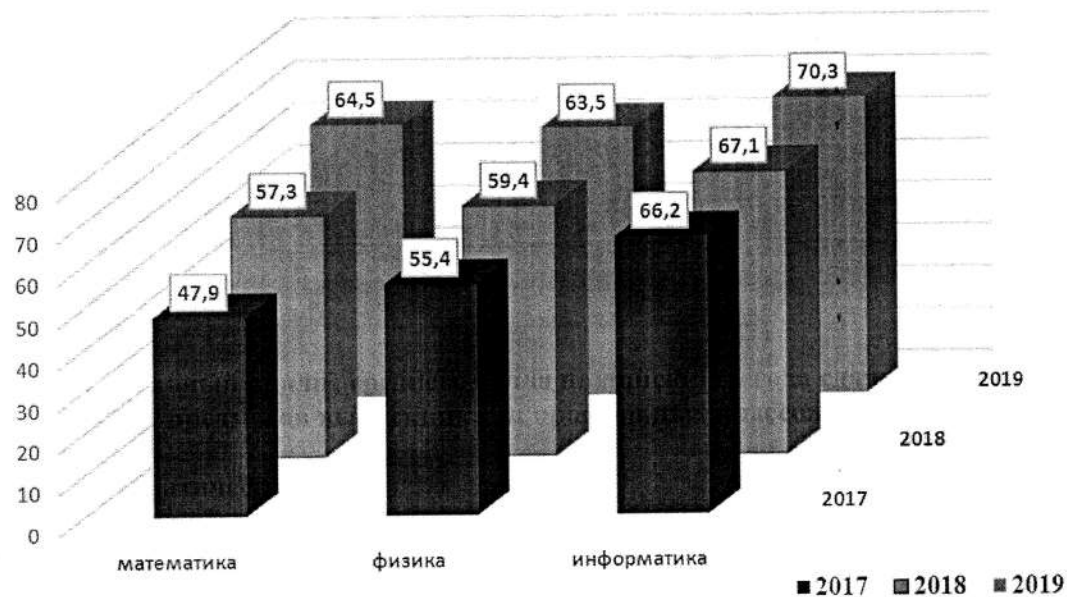
Следует отметить качественную подготовку к ГИА выпускников по предметам русский язык, литература, английский язык, география, физика и информатика, по которым нет ни одного выпускника, не преодолевшего порог за последние два года.

С 2014-2015 учебного года для выпускников в обязательном порядке проводилось итоговое сочинение, как допуск к государственной итоговой аттестации. Так же сочинение дает дополнительные баллы в некоторые ВУЗы на определенные специальности. Оценкой итогового сочинения или изложения стало «зачет» или «незачет», причем к сдаче ЕГЭ допускаются только выпускники текущего года, получившие «зачет». Все ученики лицея в 2018-2019 учебном году были допущены к экзаменам (один учащийся получил допуск со второй попытки).

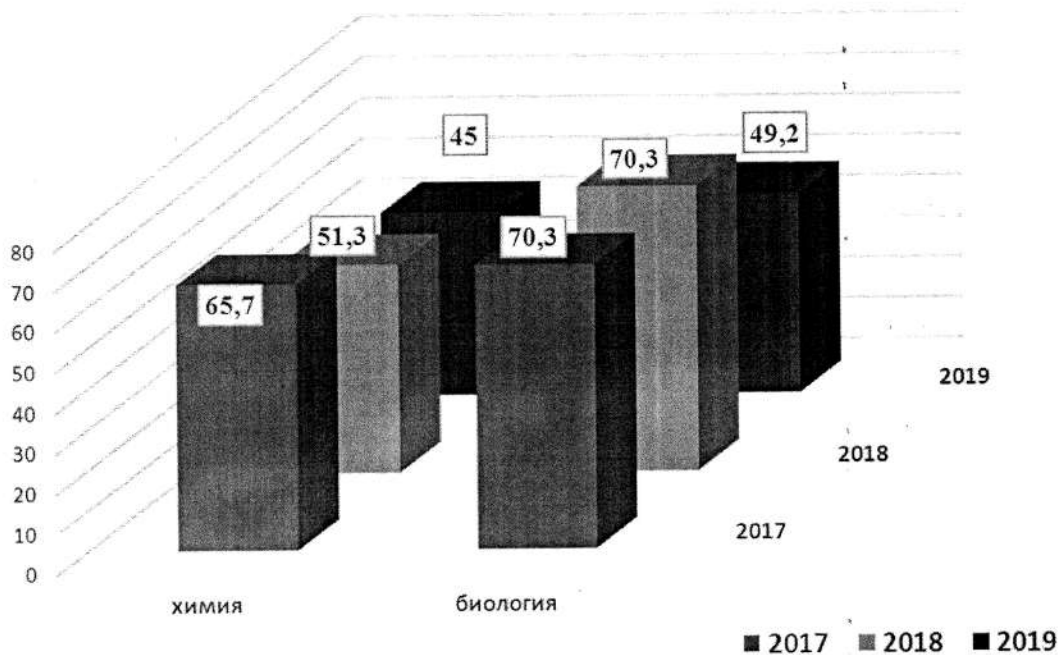
В 2018-2019 году один из обучающихся не получил аттестат о среднем общем образовании, так как не преодолел порог по базовой математике.

Сравнительный анализ среднего балла по лицей за 3 года сдачи профильных предметов выпускниками профильных классов (групп)

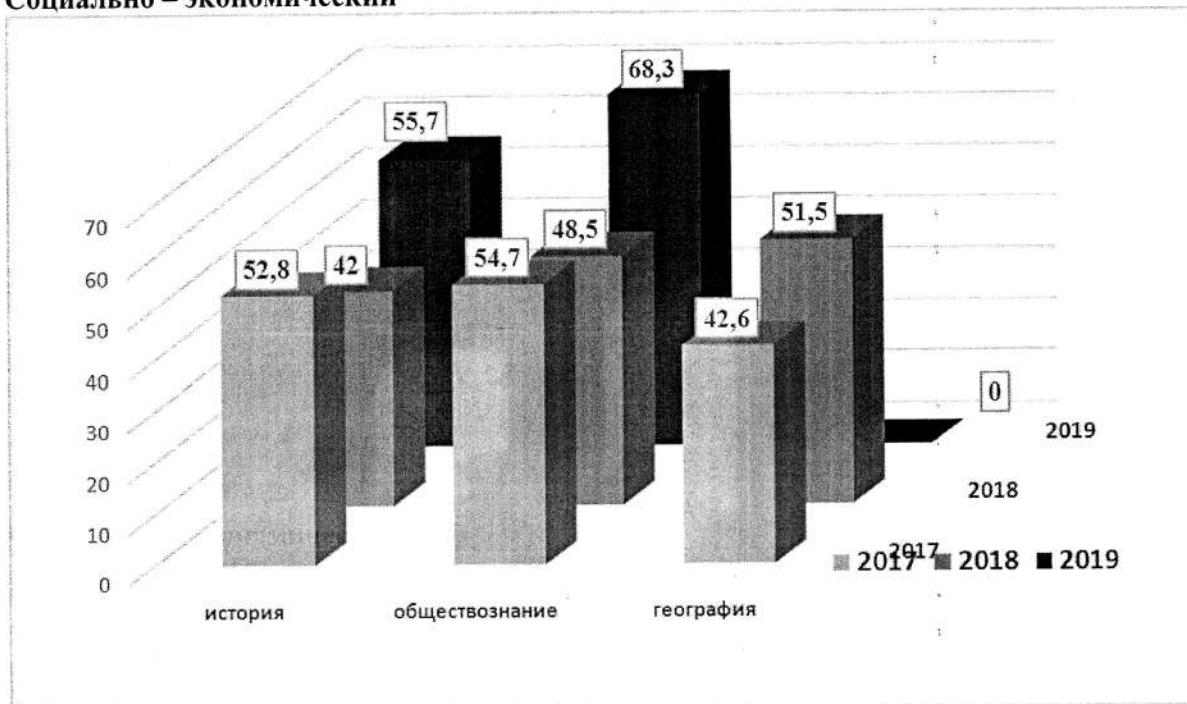
Физико-математический



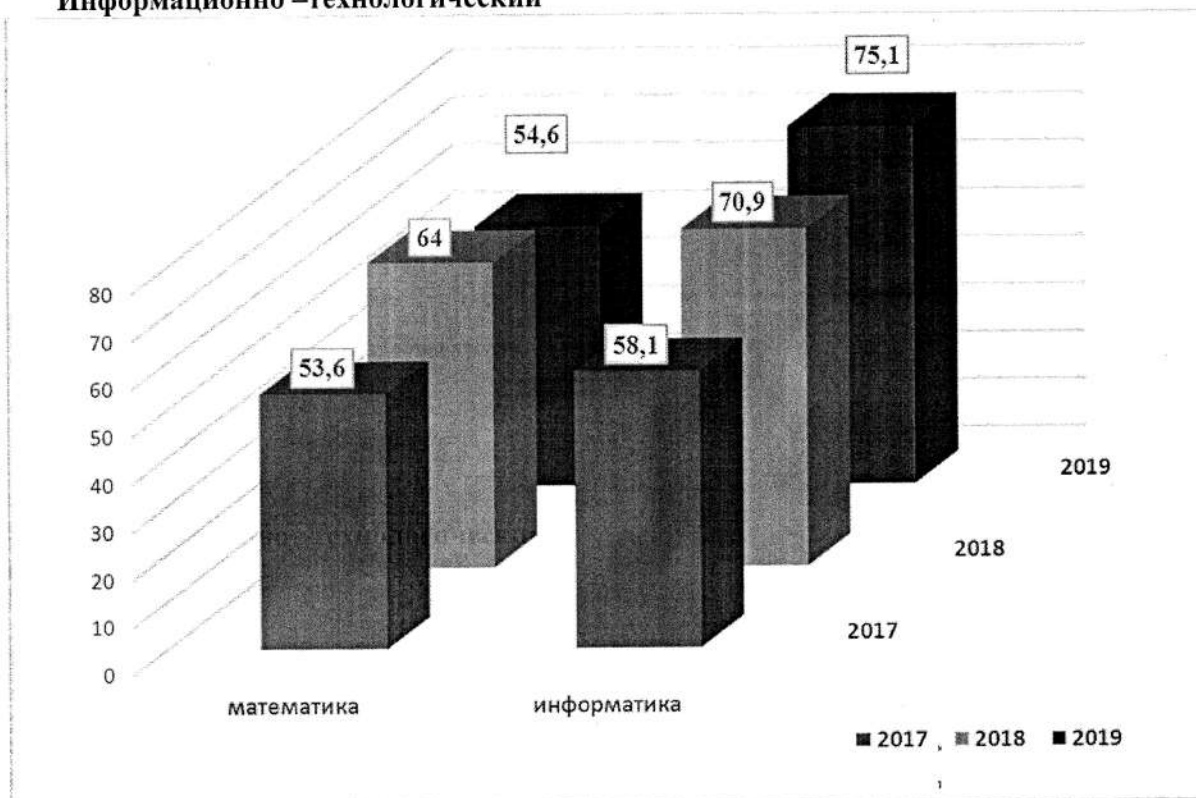
Химико-биологический



Социально – экономический

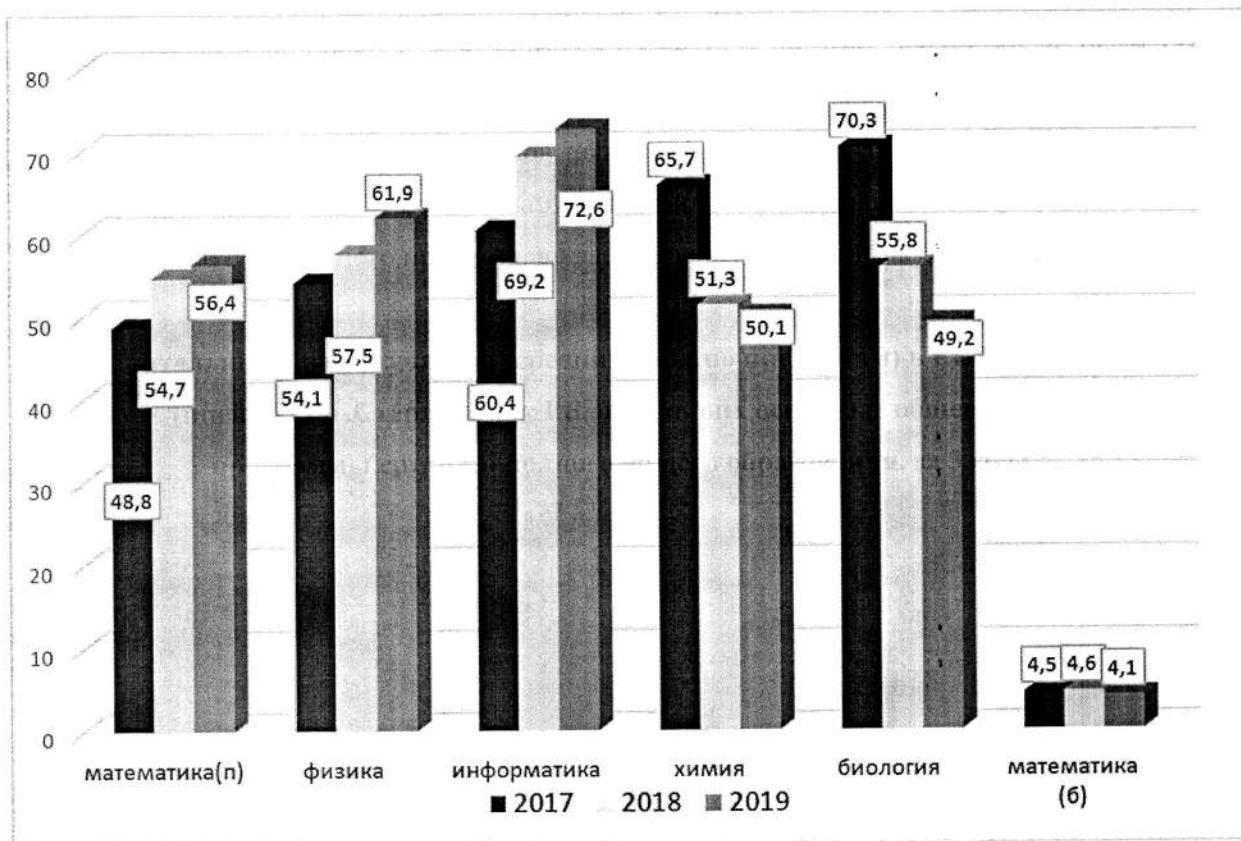


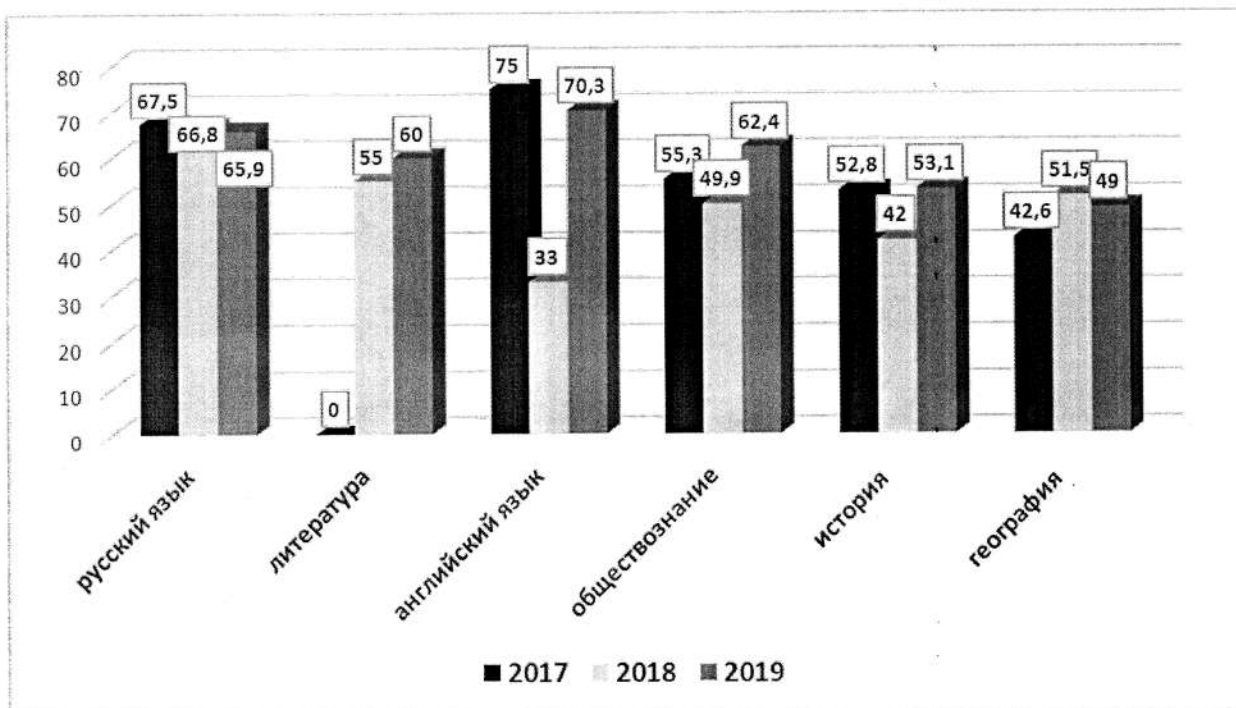
Информационно – технологический



Средний балл выпускников, не изучавших предметы на профильном уровне, достаточно низкие. Только два выпускника не изучавшие химию на профильном уровне хорошо сдали химию, лучше, чем изучавшие на профильном уровне. 7 человек получили баллы ниже установленного Рособрандзором минимума: 1- по обществознанию, 1-математика (профильный), 2 - математика (базовый уровень) 1 по истории, 1 химию, 1 биологию. Повысился средний балл по профильным предметам выпускников физико-математической, информационно-технологической группы. Значительно повысился средний балл по обществознанию и истории. За всю историю сдачи ЕГЭ по этим предметам не было таких высоких баллов. Снизился средний балл выпускников химико-биологической группы по химии и биологии. Таких низких баллов по этим предметам в лицее еще не было. Анализ выбора и результатов ЕГЭ по классам и профильным группам показывает, что выбор выпускником не профильного предмета, не дает хорошего балла на экзамене.

**Сравнительный анализ участия (средний балл по предметам) в ЕГЭ выпускников
МАОУ «Лицей №12» г.Стерлитамак РБ, освоивших основные общеобразовательные
программы среднего полного общего образования, за 3 года**





Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием за курс основного общего образования, среднего общего образования и награжденных медалями за курс среднего общего образования

Окончили общеобразовательное учреждение	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
С аттестатом об основном общем образовании с отличием	5 (4,3%)	2 (1,9%)	4 (2,7%)	5 (3,9%)
С медалью	9 (19,1%)	4 (8%)	7 (14,9%)	3 (6,5%)

Выпускники лицея, получившие по окончании медали «За особые успехи в учении» Российской Федерации, успешно сдали экзамены. Средний балл медалистов по итогам сданных экзаменов составил 77,2 балла. В этом году получивших аттестат с отличием было 3 человека.

	Русский язык	Математика П	Математика Б	Общество-знание	Физика	Химия	Литература	Английский язык	Итого	Средний балл
1	89	-	5	72				90	251	83,7
2	73	80			60	73			286	71,5

3	82	-	5	82		71		235	78,3
---	----	---	---	----	--	----	--	-----	------

Информация о продолжении образования выпускниками 11-х классов

Наименование показателей	2018 год	2019 год
Количество выпускников 11-х классов	47	46
Поступили в образовательные организации высшего профессионального образования	40 (85,1%)	39 (84,7%)
Из них: поступили на дневные отделения	40 (85,1%)	39 (84,7%)
на бюджетной основе в РБ	9 (19,1%)	7(15,2%)
на коммерческой основе в РБ	7 (15%)	11 (23,9%)
на бюджетной основе в РФ	16 (34 %)	15(32,6%)
на коммерческой основе в РФ	8 (17 %)	6 (13%)
Поступили в образовательные организации среднего профессионального образования	5 (10,6%)	6 (13%)
на бюджетной основе	1 (2,1%)	4 (8,7%)
на коммерческой основе	4 (8,5%)	2 (4,3%)
Поступили на работу	1 (2,1%)	1 (2%)
Другое (выехала за пределы РФ)	1 (2,1%)	0

География поступления выпускников 11 классов в 2019 году

Регион, город	2018 год	2019 год
Республика Башкортостан, из них:	16	18
Республика Башкортостан, г.Уфа	9	11
Республика Башкортостан, г.Стерлитамак	7	7
За пределами РБ ,из них	24	21
Российская Федерация, г.Москва	4	0
Российская Федерация, г.Санкт-Петербург	2	0
Российская Федерация, г.Екатеринбург	1	0
Российская Федерация, г.Самара	4	0
Российская Федерация, г.Оренбург	5	2
Российская Федерация, г.Саратов	0	1
Российская Федерация, г.Краснодар	0	1
Российская Федерация, г.Новочеркасск	1	0
Российская Федерация, г.Симферополь	0	1
Республика Татарстан, г.Казань	7	16
За пределами РФ, из них	1	0

10.3. Мероприятия для повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ

Направление деятельности	Место рассмотрения вопроса	Результат
Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей	Августовский педсовет. Собрания родителей.	Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ.
Работа с методическими объединениями: анализ	Заседания методических	Корректировка учебных программ и тематических планов.

ошибок, выработка рекомендаций	объединений.	Рекомендации: <ul style="list-style-type: none"> • Обратить внимание на технологию работы с заданиями ГИА, ЕГЭ. • Использовать для текущего контроля задания аналогичные заданиям КИМ. • Формирование умений систематизировать и обобщать полученные данные. • Увеличение количества тестовых заданий на уроках. • Обучение планированию времени работы над различными частями КИМ.
Организация системы подготовки к ГИА, ЕГЭ в рамках индивидуально-консультативных занятий	Расписание конс. занятий Сопровождения.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации.
Анализ подготовки к ГИА, ЕГЭ по предметам	Заседания МО. Обсуждение результатов анализов.	Корректировка по результатам анализов.
Проведение тренировочных тестирований (СтатГрад) в течение учебного года. Проведение пробных ГИА, ЕГЭ по полугодиям	Анализ пробных ГИА, ЕГЭ, совещание.	Доведение до сведения родителей результатов пробных ГИА, ЕГЭ. Вызов родителей в сложных случаях.
Подготовка и проведение основных экзаменов в форме ГИА, ЕГЭ		
Подготовка итогового отчета	Педсовет	

Раздел 11. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ в целях самоуправленческого начала, развития инициативы коллектива, в решении вопросов, способствующих качественно и воспитательного процессов, финансово-хозяйственной деятельности, решению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, созданы органы самоуправления:

- Конференция;
- Совет Учреждения,
- Наблюдательный совет,
- Педагогический совет,
- Методический совет лицея,
- Предметные методические объединения;
- Бракеражная комиссия;
- Комиссия по охране труда;

-Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

10.1. Система управления.

Лицей строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В лицее создан Совет учреждения как коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом, Положением о Совете Учреждения. Целями деятельности Совете Учреждения являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности лицея;
- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью лицея;
- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о лицее.

10.2. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Совета учреждения
- педагогические советы
- совещания при директоре
- административные совещания
- совещания при зам.директора
- планерки
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10.3. Применение ИКТ в управлении

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

- создание единого информационного пространства лицея;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности лицея;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального роста учителей и оптимизации учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий взаимодействия семьи, общественности и лицея через единое информационное пространство.

Информационная среда лицея, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;
- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;
- получать доступ к электронному журналу;
- обеспечивать безопасность лицея через систему видеонаблюдения;

- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

Анализ результатов ВПР по математике в 4 классах

№	Класс	Ко-во уч-ся по списку	Ко-во уч-ся выпол-нявших работу	Выполнили работу на (человек)				Понизили результаты (чел.)	Подтвердили результаты (чел.)	Повысили результаты (чел.)	Качество ВПР	Качество за 2 триместр	Динамика качества	Успеваемость ВПР	Успеваемость за 2 триместр	Динамика успеваемости
				«5»	«4»	«3»	«2»									
1.	4а	21	20	-	11	9	0	0	20	0	55%	57,1%	-2,1%	100%	100%	-
2.	4б	27	27	16	11	0	0	0	10	17	100%	85,2%	+14,8	100%	100%	-
3.	4в	22	20	7	7	6	0	0	16	4	70%	70%	-	100%	100%	-
4.	4г	23	23	9	8	6	0	1	12	10	74%	75%	-1%	100%	100%	-
5.	4д	22	21	8	9	4	0	0	19	2	81%	81%	-	100%	100%	-
6.	Итого	115	111	40	46	25	0	1	77	33	77,5%	73,6%	-3,9%	100%	100%	-

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классах

№	Класс	Ко-во уч-ся по списку	Ко-во уч-ся выполнявших работу	Выполнили работу на (человек)				Понизили результаты (чел.)	Подтвердили результаты (чел.)	Повысили результаты (чел.)	Качество ВПР	Качество за 2 триместр	Динамика качества	Успеваемость ВПР	Успеваемость за 2 триместр	Динамика успеваемости
				«5»	«4»	«3»	«2»									
1.	4а	21	21	2	10	7	2	4	16	1	57,1%	57,1%	-	90,4%	100%	-9,6%
2.	4б	27	27	14	13	0	0	0	8	19	100%	77,7%	+22,3 %	100%	100%	-
3.	4в	22	20	3	11	5	1	2	16	2	70%	65%	-5%	95%	100%	-4,5%
4.	4г	23	22	6	11	5	0	0	15	7	77%	70%	+7%	100%	100%	-
5.	4д	22	21	3	11	6	1	3	16	2	66,7%	72,7%	-6%	95%	100%	-5%
6.	Итого	115	111	28	56	23	4	9	71	31	75,7%	74,1%	-1,6%	96,4%	100%	-3,6%

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах

	Класс	Ко-во уч-ся по списку	Ко-во выпол-нявших работу	Выполнили работу на (человек)				Понизили резуль-таты (чел.)	Подтвердили резуль-таты (чел.)	Повысили результаты (чел.)	Качество ВПР	Качество за 2 триместр	Динамика качества	Успеваемость ВПР	Успеваемость за 2 триместр	Динамика успеваемости
				«5»	«4»	«3»	«2»									
1.	4а	21	20	1	12	7	0	4	16	0	65%	80,95	-15,9%	100%	100%	-
2.	4б	27	27	2	23	2	0	2	24	1	92,6%	92,6%	-	100%	100%	-
3.	4в	22	20	5	10	5	0	3	15	2	75%	80%	-5%	100%	100%	-
4.	4г	23	23	2	15	6	0	1	22	0	75%	78%	-3%	100%	100%	-
5.	4д	22	21	8	11	2	0	3	18	0	90,5%	95%	-4,5%	100%	100%	-
6.	Итого	115	111	18	71	22	0	13	95	3	80,2%	85,3%	-5,1%	100%	100%	-

Сравнительный анализ по ВПР в 4 классах

Учебный год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2016 – 2017	100%	90,7%	100%	87,2%	100%	75,3%
2017 – 2018	98,9%	70,6%	98,9%	71,9%	97,8%	65,9%
2018 – 2019	100%	80,2%	100%	77,5%	96,4%	75,7%

Результаты ВПР 2019 года 5-11 классы

клас	предмет	всего	принимали участие	5		4		3		2		успеваемость	качество	подтвердили		понижили		повысили	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
				5	Математика	107	98	5	5,1	22	22,4			51	52	20	20,4	79,6	27,6
5	Биология	107	99	3	3	34	34,3	59	59,6	3	3	97	37,4	43	43	41	41	15	15
6	Биология	95	84	3		42		33		6		92,9	53,6	46	55	22	26	16	19
6	Математика	95	80	4	5	29	36,3	42	52,5	5	6,3	93,6	41,3	52	65	24	30	4	5

6	География	95	83	3	3,6	30	36,2	45	54,2	5	6	94	39,8	49	59	32	39	2	2
7	Биология	114	110	9	8,1	38	34,6	52	47,3	11	10	90	42,7						
7	Математика	114	96	13	13,5	39	40,6	42	43,7	2	2	97,9	54,5	62	65	22	23	12	12
7	География	114	98	0	0	19	19,4	72	73,5	7	7,1	92,9	19,4	49	50	49	50	0	0
7	Физика	114	105	3	2,9	50	47,6	50	47,6	2	1,9	98,1	50,5	84	80	14	13	7	7
11	География	46	40	4	10	33	82,5	3	7,5	0	0	100	92,5	33	82	3	8	4	10
11	Физика	46	43	4	9,3	25	58,1	14	32,6	0	0	100	67,7	33	77	3	7	7	16
11	Химия	46	41	6	14,6	23	56,1	12	29,3	0	0	100	70,7	26	63	9	22	6	15
11	Биология	46	40	0	0	26	65	14	35	0	0	100	65	10	25	26	65	4	10

Сравнительный анализ ВПР 5-7 классов за три года по некоторым предметам

предмет	2016-2017				2017-2018				2018-2019					
	всего	принимали участие	успеваемость	качество	всего	принимали участие	успеваемость	качество	всего	принимали участие	успеваемость	качество		
					4 класс				5 класс					
Математика									Математика	107	98	79,6	27,6	
Окружающий мир									Биология	107	99	97	37,4	
	4 класс				5 класс				6 класс					
Математика	90	86	100	84,9	Математика	93	80	91,3	46,3	Математика	95	80	93,6	41,3
Окружающий мир	90	85	100	75,2	Биология	93	80	98,6	28,8	Биология	95	84	92,9	53,6
					География	--	--	--	--	География	95	83	94	39,8
	5 класс				6 класс				7 класс					
Математика	114	105	93,6	54,6	Математика	114	101	95	44,6	Математика	114	96	97,9	54,5
Окружающий мир	-	-	-	-	География	114	97	93,8	36,1	География	114	98	92,9	19,4
	114	109	99,1	76,1	Биология	114	94	88,2	38,3	Биология	114	110	90	42,7

Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

11.1. Участие в федеральных и региональных программах:.

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы

Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

Переход на новые образовательные стандарты

-Развитие системы поддержки одарённых детей (дополнительное образование, конкурсы разного уровня)

- Совершенствование профессионализма учителя (привлечение для работы молодых специалистов, система дистанционных КПК)

- Дальнейшее совершенствование инфраструктуры лицея

-Сохранение и укрепление здоровья лицеистов (здоровьесберегающие технологии, 3-й час физической культуры, ритмика)

-Развитие инженерного направления

11.2. Реализация целевых программ, проектов и др. (целевые программы и проекты определены в программе развития, утверждены и рассмотрены на Педагогическом и Управляющем совете)

Программа развития лицея «Наша новая школа» на 2016-2019 учебный год состоит из модулей:

– «Психолого-педагогическое сопровождение»

– «Современный педагог»

– «Одаренные дети»

– «Здоровье»

– «Электронная школа»

– «Качественное образование»

11.4. Обобщение передового педагогического опыта.

Традиционно на базе лицея проводятся Открытые уроки, мероприятия, мастер-классы в рамках Дня открытых дверей. Ежегодно учитель шахмат принимает участие в профессиональных конкурсах по шахматам различного уровня и занимает призовые места.

Республиканские Эксперты ГИА 5 человек

Февраль 2019г. - организованы педагогические мастерские, на которых педагоги лицея делились опытом работы на своих мастер- классах.

23.03.19 г. на базе лицея организованы Городские педагогические чтения «Современные технологии обучения: опыт, проблем, перспективы». 10 педагогов начальных классов приняло участие.

По приказу МКУ «Отдел образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» № 886 от 13.09.2018 г.

– 2 учителя лицея (начальных классов, физики) являются руководителями городских мастер-классов;

- учитель начальных классов лицея - руководитель творческой площадки по освоению новых технологий;
- учитель русского языка- руководитель городской школы «Эрудит»(7-8 кл.).

Были проведены семинары-практикумы: 2020 г. мастер – класс для учителей информатики города «Кибер-книга- цифровой учебник для обучения детей и взрослых программированию в игровой форме», виртуальная реальность.

- Педагог английского языка представила опыт работы в рамках городского этапа конкурса «Молодой специалист 2019
- Учитель ОБЖ является победителем конкурса «Молодые лидеры Республики Башкортостан» кадрового проекта «Лидеры Башкортостана».

11.5. Участие педагогов учреждения в профессиональных педагогических мероприятиях.

23.03.19г. на базе лицея организованы Городские педагогические чтения «Современные технологии обучения: опыт, проблем, перспективы». 10 педагогов начальных классов приняло участие в организации и подготовке мероприятия.

В рамках семинара «Сетевое взаимодействие образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования и ассоциированных школ Союза машиностроителей России для подготовки кадров в условиях цифровизации высокотехнологичных отраслей промышленности» УГНТУ учитель химии проводила мастер класс.

На базе лицея проводились следующие мероприятия:

Муниципальный этап ВОШ по технологии;

Муниципальный этап ВОШ начальных классах;

Учитель английского языка представила опыт работы в рамках городского этапа профессионального конкурса « Молодой специалист 2019»

Учитель ОБЖ является победителем конкурса «Молодые лидеры Республики Башкортостан» кадрового проекта «Лидеры Башкортостана».

В профессиональном конкурсе лучших учителей лицея на получение денежной премии « Знак качества» победил учитель башкирского языка и литературы.

Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вся воспитательная деятельность лицея строится на основании Программы духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся при получении НОО, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени СОО, плана воспитательной работы лицея. Цель

воспитательной деятельности лица: создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

12.1. Основные направления воспитательной деятельности лица

12.1.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Данное направление осуществляется согласно программе лица по патриотическому воспитанию «Достойный гражданин своей страны», в рамках реализации которой прошли следующие мероприятия:

- традиционный праздник знаний “Здравствуй, школа!”, месячник правовых знаний, месячник пожарной безопасности, месячник военно-патриотической работы, традиционная военно-спортивная спартакиада «А ну-ка, парни» среди юношей 10-11 классов, участие в городском конкурсе смотра строя, песни и речёвки, «Юные защитники Стерлитамака», фестиваль патриотической песни, посвященный 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, праздничная программа на 9 мая, встреча ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, вдов ветеранов Великой Отечественной войны, конкурс чтецов "Мы правнуки твои, Победа!", посвященный Дню Победы. участие в V городском смотре-конкурсе Пионерских Знаменных групп, участие в турнире по волейболу среди обучающихся средних, профессиональных и высших учебных заведений микрорайона «Краснознаменский» и концертная программа «Живая память», посвященные памяти погибших воинов в Афганистане и Чеченской Республике, участие во Всероссийской акции «Письмо Победы», библиотечные часы в начальной и средней школе по темам: "Читаем детям о войне", участие в Республиканской эстафете «Наследники Победы», конкурсы сочинений, рисунков.

12.1.2. Воспитание социальной ответственности и компетентности

Показателем эффективности выбранной и реализуемой воспитательной задачи по социальной ответственности и компетентности является работа органов ученического самоуправления Обучающиеся – активисты 5-11 классов задают стиль общения, стиль проведения КТД, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

В лицее работают детские общественные объединения: «Страна фантазия»-1-4 класс, «Пилигрим» 5-7 класс и ССЛ- 8-11. Активную работу проводит волонтерская команда инициативных ребят «Мы за здоровый образ жизни!» в количестве - 30 учащихся под руководством старшей вожатой Юлдашевой Д.И. Они участвовали на Юбилее лица, на Дне открытых дверей. Акаева Валерия принимала участие в городском конкурсе «Лидер

21 века», стала победителем в номинации "Человек дела". На 23 февраля, 8 марта, 9 мая тимуровцы развешивали поздравительные открытки по микрорайону «Краснознаменский», День самоуправления проводился на День учителя.

Пионерское движение в лицее становится все более активным, пионеры Башкортостана принимают активное участие в городских конкурсах: конкурс знаменных групп, «Пионерские состязания»

12.1.3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Данное направление способствует духовному формированию личности.

Реализация направления осуществлялась через проведение концертных программ ко Дню Учителя, Дню Пожилого человека, ко Дню Матери, к Международному женскому дню 8 марта с приглашением мам, бабушек обучающихся, День Святого Валентина, проведение благотворительных ярмарок, акций. Совместно с родительской общественностью проведены благотворительные ярмарки «Дары осени» и «Весенние забавы». Собранные средства были отправлены в благотворительный фонд поддержки лицея. Тимуровцами лицея осуществляется поздравление и оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, вдовам ветеранов войны, пенсионерам пед.труда. Проводятся мероприятия, посвящённые Году добровольца и волонтёра, экскурсии в краеведческий музей г.Стерлитамака и музей других городов Республики Башкортостан, организуется участие в различных конкурсах рисунков, плакатов, поделок, посвященных Году добровольца и волонтёра, 100-летию Республики Башкортостан, памятным датам выдающихся деятелей искусства, музыки, поэзии, «Весенняя котовасия» и д.р.

12.1.4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Многообразное и активное содействие сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется через уроки физической культуры, занятия в спортивных секциях и внеклассные мероприятия.

Традиционными стали соревнования: День Здоровья, Неделя здоровья под девизом «Башкортостан – наш общий дом», «Детям Башкортостана – здоровья и благополучия», День Защиты детей, конкурсы рисунков «Здоровая семья – дружная семья!», веселые старты, легкоатлетические эстафеты, туристические слеты, товарищеские встречи по футболу, волейболу среди юношей с соседними школами.

Экологическому воспитанию способствовали классные часы, беседы, диспуты, участие в городских экологических акциях «Ёлочка, живи-2019», «Первоцвет», «Вода и жизнь», V Чемпионат Республики Башкортостан по социальной интерактивной игре «ЖЭКА»,

посвященные Году добровольца и волонтера, участие в проведение всероссийского открытого урока «Хранители воды».

Летняя оздоровительная работа

№	Наименование детских оздоровительных центров	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Количество смен	Охват отдыхающих	Количество смен	Охват отдыхающих	Количество смен	Охват отдыхающих
1	Центр с дневным пребыванием учащихся	1	260	1	250	1	260
2	Трудовые объединения учащихся (с питанием)	5	175	8	250	8	250
3	Ремонтные бригады	2	40	1	25	1	25
4	Пришкольный участок	3	150	3	150	3	150
5	Спортплощадки	3	300	3	300	3	300
6	Трудоустройство подростков на летний период	-	-	-	-	-	-
	Итого		925		975		985
	Охват летним отдыхом по ОУ		76%		79,3%		78

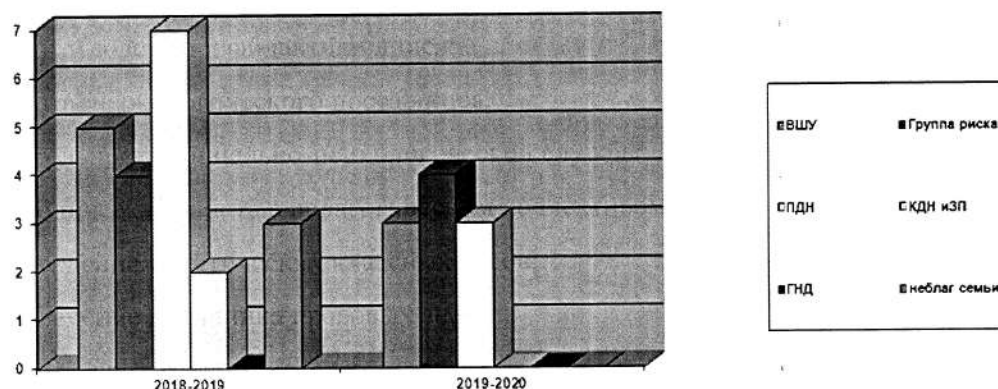
Профилактика дорожно-транспортного травматизма

ЮИД- это добровольное объединение учеников, которое создано для усовершенствования полученных ими знаний Правил дорожного движения; воспитания у них чувства ответственности, высокой культуры участника дорожного движения, коллективизма, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди школьников. Работа с детьми ведется по программе дополнительного образования «Светофор», имеется приказ о создании отряда ЮИД. Ребята принимают активное участие в лицейских и городских мероприятиях. Акция «Водитель, помни, твой ребенок тоже пешеход!».

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в лицее, как проблема девиантного поведения, ведётся по основным направлениям воспитательной работы:

- работа совета профилактики лицея;
- работа наркологического поста лицея;
- деятельность социально-психологической службы;
- методическая работа с педагогическим коллективом;
- проведение тематических классных часов;
- проведение месячника правовых знаний;
- работа с родителями;
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями;
- тематические встречи учащихся лицея с инспектором ПДН.



Для снижения количества обучающихся, находящихся на профилактических учетах, проводятся следующие мероприятия:

- заседания наркопоста лицея и совета профилактики: «Профилактика девиантного поведения детей» «Профилактика аутоагрессивного поведения у подростков от теории к практике», «Эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни среди учащихся», «Организация летней занятости детей, состоящих на профилактическом учете»

- деятельность социально-психологической службы;
- оформление стендов и классных уголков «Азбука здоровья»;
- активное вовлечение родителей в участие и проведение внеклассных мероприятий;

- проведение общих родительских собраний «Социальные причины безнадзорности, беспризорности, алкоголизма, табакокурения, наркомании среди несовершеннолетних»;
- создание волонтерской команды инициативных ребят «Мы за здоровый образ жизни!»;
- участие в акции «Стоп ВИЧ СПИД», акции по раздаче флайеров «Здоровым- быть здорово!»;
- публикации учащихся в газете лица «Браво» по вопросам здорового образа жизни;
- классные часы по профилактике ПАВ, о ведении ЗОЖ, основ безопасности жизнедеятельности;
- конкурсы плакатов, рисунков «Скажи ПАВ – нет!», «Здоровым быть – модно!»;
- антинаркотическая акция «Мы- за здоровый образ жизни», где проводятся мероприятия: «Зарница», распространение буклетов по ЗОЖ, конкурс рисунков на асфальте «Эмблема акции», слет «Знатоки здоровья», веселые старты, детские игры, концертная программа «В здоровом теле- здоровый дух!» и флеш-моб.

12.1.5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовке к сознательному выбору профессии.

Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. С письменного согласия родителей ребята занимаются уборкой закрепленных территорий во время месячников по санитарной очистке и благоустройства, во внеурочное время, участвуют в общегородских субботниках.

Формированию социально-адаптированной личности способствовало совершенствование профориентационной работы, которая постоянно ведется в лицее. В форме:

- посещение Дней открытых дверей ВУЗов, ППО г. Стерлитамака;
- проведение бесед с обучающимися представителями ВУЗов, ППО г. Стерлитамака;
- ежегодное посещение выпускниками 11 классов встреч с ректорами и представителями ВУЗов г. Уфы, Стерлитамака, Мелеуза и других городов РБ;
- ежегодное посещение выпускниками 9 и 11 классов Ярмарки учебных мест, где знакомятся с ППО г. Стерлитамака.
- Были организованы поездки и экскурсии на предприятия и организации - Кванториум, Гагарин центр г.Уфа, в АО "Салаватстекло" и музей г.Салават, МКУ «Троллейбусное депо» г.Стерлитамак, экскурсия медицинского класса по ГБУЗ РБ Городской больницы № 4 и д.р

- Гагаринский урок "Космос- это мы" в начальных классах.
- Участие в проекте «Билет в будущее» для ранней профориентации учащихся 6-11 классов.

12.1.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Направлено на развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции лицея, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

Традиционные праздники в лицее:

- «1 сентября – День Знаний» - торжественная линейка
- «День Учителя»
- «День матери»
- «Новогодние огоньки», «Новогодние ёлки», «Новогодний бал»
- «Минута славы»
- «День Святого Валентина»
- «8 Марта»
- «Мисс и Мистер лицея»
- «День открытых дверей»
- «День Победы»
- «Праздник чести»
- «Последний звонок»
- «Выпускной вечер»
- Антинаркотическая акция «Мы- за здоровый образ жизни!»
- День здоровья
- Музыкально-литературная композиция «Живая память»
- посещение концертных программ в СГДК, русского драматического театра с просмотром театральных постановок, кинотеатров «Салават», «Мираж» для просмотра фильмов;
- библиотечные часы: для учащихся 1-х классов праздник «Посвящение в читатели», игра «Поле чудес» по произведению Мустая Карима «Радость нашего дома», краеведческая игра "Мой край родной Башкортостан", посвящённая 100-летию образования Республики Башкортостан.

Многие внеклассные мероприятия были посвящены 55-летию юбилею лицея: Фестиваль «Родному лицу-55», конкурс рисунков «Лицей будущего», конкурс сочинений «История лицея».

Проведение традиционных праздников лицея освещается в виде фоторепортажей на сайте лицея, на сайте «Типичный ученик лицея 12» .

Работа объединений дополнительного образования:

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает работа объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность для реализации ФГОС.

Мониторинг охвата детей внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и дополнительным образованием

Показатели	2018-2019	2019-2020
Всего уч-ся	1253	1299
В лицее всего	1244(99,2%)	1299 (100%)
ФГОС	1242(99,2%)	1299(100%)
Без ФГОС	2(0,15%)	0 (0%)
В учреждениях дополнительного образования	265(21%)	297 (22,8%)
В неподведомственных отделу образования учреждениях	378(30%)	364(28%)
занимаются в 2х и более кружках	429(34%)	432(33,2)
Всего заняты	1250 (99,7%)	1299(100%)

В лицее работают кружки: «Три аккорда», вокальный «Звонкие голоса», «Робототехника», танцевальный «Планета танца», «Сценическая речь», секции : «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП».

12.2. Работа с родителями. Взаимодействие лицея и семьи –это взаимосвязь педагогов и родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Классные руководители являются связующим звеном «лицей-родители». С их помощью, составлен социальный паспорт микрорайона, проводятся родительские лектории по профилактике суицидального поведения подростков, общешкольные родительские собрания «Взаимодействие семьи и лицея», «Приходите к нам учиться», выполняется работа с учащимися по плану лицея. Жители микрорайона частые гости в лицее на тематических концертах, конкурсах, спортивных соревнованиях, в создании родословных.

Стало доброй традицией приглашать на лицейские мероприятия родителей в качестве зрителей или участников, что благоприятно отражается на взаимоотношениях между лицеем и родителями «День открытых дверей», турниры по шахматам, соревнования по волейболу, среди родителей и учащихся, «Последний звонок» 4,9,11 классы, «Выпускной вечер»-11 классы.

На базе лицея силами родительской общественности учащихся 5г класса организован любительский театральный кружок среди учащихся 5-х классов, поставили спектакль

«Приключения Чипполино», «Питер Пен» с которыми выступали перед учащими начальных классов, участвовали в отчетной выставке лицез - презентации «Творчество. Наука. Спорт», на Благотворительных ярмарках «Золотая осень» и «Весенние радости».

12.3. Взаимодействие с социумом. В организации внеурочных мероприятий поддерживается связь с СГДК, ул.Тукаева,9. С их помощью проходят яркие профессиональные праздники: «День Знаний», новогодние утренники и вечера, концертно-развлекательные программы, Юбилей лицез. Продолжаются тесные взаимоотношения с Детской библиотекой №8. С учащимися 1-9 класс работниками библиотеки проводят библиотечные часы, посвященные Году добровольца и волонтера, Году памяти и славы, ко Дню России, часы мужества «Блокада Ленинграда», участвовали в акции «Читаем детям о войне», внеклассные мероприятия, посвященные птицам, с приглашением фотохудожника-любителя Тимур Минтимирович Назмутдинова, книгам, сказкам народов России и д.р.

12.4. Работа методического объединения классных руководителей

ЗАДАЧИ работы МО:

1. Развитие личности ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности.
2. Содействие социализации личности обучающихся.
3. Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни. Формирование осознания личной ответственности за собственное здоровье.

Показатели деятельности
МАОУ «Лицея №12» г. Стерлитамак РБ в 2019 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1299 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	640 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	541 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	451 чел/49,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 чел/0%

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел /1,2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел/1,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел/3,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел/6,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	980 чел, 77,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	415 чел/ 42,3 %
1.19.1	Регионального уровня	167/ 40,2
1.19.2	Федерального уровня	173 чел/41,6%
1.19.3	Международного уровня	75 чел/18 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	289 чел/ 22,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	119 чел/9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	112/9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	82 чел.

	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 чел. 93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77чел/ 93,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел/3,7%%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3чел/3,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 чел/ 81,7%
1.29.1	Высшая	40 чел/48,7%
1.29.2	Первая	27 чел/32,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22чел/ 26,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел/15,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 чел/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел/ 15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 чел / 93,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	77чел / 93,9%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,111
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе	Да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да
2.4.1	С медиатекой	Да
2.4.2	С основными средствами сканирования и распознавания текста	Да
2.4.3	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.4.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мбит/с) в общей численности учащихся	1300/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых организуется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м/1 чел

Директор
 МАОУ «Лицей №12»
 г. Стерлитамак РБ
 Е.Н. Маркелова
 « 25 » _____ 2020 г.

ОЗНАКОМЛЕН
 Заместитель главы администрации городского
 округа г. Стерлитамак РБ
 М.В. Григорьев
 « _____ » _____ 2020 г.