

СОГЛАСОВАНА

Заместитель главы администрации
городского округа город
Стерлитамак Республики
Башкортостан



В.Г. Григорьев

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
Протокол № 10 от 28.05.2020г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 268 от 06.06. 2020г.

Директор МАОУ «Лицей №12»
Стерлитамак РБ

Е.Н. Маркелова

Рассмотрена на заседании Совета
Учреждения Пр. № 5 от 5.06.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ №12»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД СТЕРЛИТАМАК
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

«ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ЛИЦЕЯ»

НА 2020 – 2023 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ

г. Стерлитамак РБ
2020

Содержание

1. Паспорт программы	3
2. Информационная справка о лице	5
3. Введение	6
4. Характеристика текущего состояния образования в лице	7
5. Концепция Программы развития	15
6. Содержание Программы развития	17
7. Ожидаемые результаты	26
8. Финансовый план реализации программы развития лица	27
9. Мониторинг реализации программы развития	28
10. Индикаторы показателей	29
11. Приложение 1 (Дорожная карта)	31

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей №12» городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан (далее - МАОУ «Лицей № 12» г. Стерлитамак РБ) на 2020-2023 г. г. «Цифровая пространство лицея» (далее – Программа)
Основной разработчик программы	Администрация лицея. Методический совет МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ.
Координаторы	Директор Маркелова Евгения Николаевна. Заместитель директора О.Ю. Ишназарова
Исполнители программы	Педагогический коллектив МАОУ « Лицей №12» г. Стерлитамак РБ
Нормативно-правовая и методическая база разработки программы	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 г. № Пр-827 Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года., утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. №1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Постановление от 26.12.2013г. № 2761 «О внедрении автоматизированной информационной системы «Образование» в муниципальных образовательных учреждениях городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»; Постановление Правительства РБ № 368 от 10.09.15 «Об утверждении концепции развития электронного образования в Республике Башкортостан на 2015-2020 годы»; Государственная программа Российской Федерации “Развитие образования”, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642. Устав МАОУ « Лицей №12» г. Стерлитамак РБ
Периоды реализации программы	2020 г-организационный и подготовительный этапы 2020-2022 г.-практический этап 2022-2023г.- обобщающий этап
Основные	«Повышение качества образования»

направления программы (модули)	<p>«Цифровое пространство лица»</p> <p>«Здоровье»</p> <p>«Инклюзивное образование в лице»</p> <p>«Гражданское воспитание. Одаренные дети».</p> <p>«Повышение профессиональной компетентности педагогов»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»</p>
Цель программы	Создание в лицее образовательной среды, способствующей развитию и распространению опыта работы в сфере формирования цифровых навыков.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – распространить начальный положительный опыт работы с использованием основных технологий цифровой экономики: виртуальная и дополненная реальность, криптография, робототехника; – участие в олимпиадах, кванториадах, хакатонах, научно-практических конференциях, фестивалях, конкурсах в различных регионах Российской Федерации, пропагандирующих новые IT технологии, цифровой мир; – воспитать ответственное отношение к самоопределению и самореализации, профессиональную ориентацию, подготовить к ответственному выбору будущей образовательной траектории; – способствовать формированию гражданской идентичности; – здоровьесбережение учащихся
Ожидаемый результат	<p>От создания системы мероприятий, направленных на развитие и распространение опыта работы в цифровом образовании ожидается:</p> <p>1) для детей и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение качества образовательных услуг в сфере цифрового образования; - формирование современных IT компетенций; - обеспечение эффективного развития компетентностей выпускника лицея, повышение уровня его конкурентоспособности в цифровом мире. <p>2) для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня квалификации, овладение современными IT компетенциями; - включение в образовательный процесс основных технологий цифровой экономики (в частности виртуальной и дополненной реальности).

	<p>3) для организаций реального сектора экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка будущих абитуриентов по профессиональным квалификациям потенциально интересным для предприятия цифровой экономики; <p>4) для вузов-партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сближение получаемых знаний, навыков и компетенций с требованиями будущей образовательной программой высшего образования; - обеспечение условий для прохождения студентами старших курсов, аспирантами, молодыми специалистами и учеными педагогической практики
Источники финансирования реализации программы	<p>Городской бюджет в рамках плана финансовой хозяйственной деятельности.</p> <p>Добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.</p>
Контроль реализации программы	<p>Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией лицея.</p>

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №12» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
Год основания	1963
Юридический адрес	453103, г. Стерлитамак, ул. Тукаева, 2Д
Фактический адрес	453104, г. Стерлитамак, ул. Тукаева, 2Д (1 корпус) 453104, г. Стерлитамак, ул. Лесная, 20 (2 корпус) 453104, г. Стерлитамак, ул. Социалистическая, 21 (3 корпус)
Телефоны	8 (3473) 28 3681, 8 (3473) 28 5435
E-mail	srsh_12@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан» Сокращенное наименование учреждения: МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак» Адрес: 453130, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Полевая, 29 E-mail: sterlitamakgorono@gmail.com

	Сайт: http://www.obrazovaniestr.ru
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Банковские реквизиты	л/с 30503011400 БИК Банка 048082000, ИНН 0268022833, р/с 40701810580823000003 РКЦ Стерлитамак г. Стерлитамак, ИНН/КПП учреждения: 0268022833/026801001

Деятельность лицея регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения, которые соответствуют требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации». 1 сентября 1963 года состоялось официальное открытие лицея.

Администрация

Директор – Маркелова Е.Н..

Заместители директора – Федорова О.В; Горшкова Н.А.; Широкова И.В.; Лапухина Л.Т.; Жданова Р.Р., Ишназарова О.Ю., Газизова Ф.Р., Ульянов Е.В..

III. ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения

Лицей - МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ.

Программа развития - Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей №12» городского округа город Стерлитамак Республика Башкортостан (далее - МАОУ «Лицей № 12» г. Стерлитамак РБ) на 2020-2023 г. г. «Цифровое пространство лицея».

VR- виртуальная реальность.

AR- дополненная реальность.

ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты.

АИС- автоматизированная информационная система.

Деятельность МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ направлена на достижение целей и решение задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере цифрового образования, общей стратегией социально-экономического развития города, республики и государства. Государственная стратегия образования, социальный заказ, изученный опыт и сетевое взаимодействие определило инновационную программу развития лицея, так как идея цифровизации образования в России, Республике Башкортостан находится в интенсивном развитии.

В новом цифровом пространстве у обучающихся формируются многие важнейшие качества и умения, востребованные обществом XXI века и определяющие личностный и социальный статус современного человека: цифровая и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность

работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность, воспитываются гражданское сознание и правовая этика.

Педагог получает возможность использовать широкий спектр современных цифровых технологий, что требует переосмысление учебного процесса в части изменения практики его организации, где одной из первоочередных становится задача выработки и реализации нового подхода к его планированию.

Таким образом, считаем необходимым развивать существующую IT-инфраструктуру лицея, решая задачи технологической модернизации, цифрового образования как в области обновления технического оснащения лицея, так и в области ее использования на уроках, занятиях элективных, факультативных курсах, курсах внеурочной деятельности, кружков по робототехнике, VR/AR реальности, компьютерной графики.

МАОУ «Лицей № 12» г. Стерлитамак РБ имеет все условия для успешного выполнения поставленных задач: имеет сплоченный педагогический коллектив, положительный результат по реализации инновационных образовательных программ развития и достаточную материально-техническую обеспеченность.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ

4.1. Состояние материально-технической базы лицея.

Лицей открыт в 1963 году в трехэтажном здании. На данный момент имеет три здания:

1 корпус - ул. Тукаева, 2д, обучаются учащиеся с 5-11 класс. Общее количество учебных кабинетов – 32. Имеются два спортивных зала, спортивная оборудованная площадка, тренажерный зал, два компьютерных класса. А также: столовая на 120 мест, актовый зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, зубной кабинет, кабинет психолога, комната психологической разгрузки, столярная и слесарная мастерские. Оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, истории, географии, музыки, кабинет домоводства, кабинет башкирского языка, по 2 кабинета математики и русского языка, лингафонный кабинет, кабинет робототехники. Есть выход в Интернет, проведена локальная сеть во все кабинеты. В библиотеке имеется 3 точки выхода в Интернет, достаточное количество учебной и художественной литературы, приобретены качественные современные мебель, стеллажи.

2 корпус – ул. Лесная, 20. Обучаются учащиеся 1-4 классов. Общее количество учебных кабинетов – 22. Все кабинеты имеют доступ в интернет по локальной сети, оборудованы ПК. Имеется спортивный зал, спортивная оборудованная площадка, библиотека, кабинет башкирского языка, кабинет для преподавания шахмат, столовая- 120 мест, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога.

3 корпус - ул. Социалистическая, 21. Обучаются учащиеся 9-11 классов. На базе корпуса имеется 15 учебных кабинетов. Все кабинеты имеют доступ в

интернет, оборудованы ПК. В третьем корпусе оборудованы конференцзал и небольшая столовая.

Денежные средства гранта были направлены на оборудование VR/AR лаборатории, кабинета робототехники. Приобретено современное оборудование для проведения учебных занятий для учителей математики, информатики, технологии (новые рабочее место учителя, компьютерные программы), оборудование для качественного проведения современных уроков технологии (3D принтер, необходимые расходные материалы), для кабинета информатики интерактивная панель.

В МАОУ «Лицей№12» г. Стерлитамак РБ во всех корпусах имеются пандусы, широкие дверные проемы, установленные с соблюдением нормативных требований. Для предупреждения слабовидящих о начале лестничного марша желтым цветом выделена нижняя ступень, имеется кнопка вызова персонала. Оборудована санитарно-гигиеническая комната на 1 этаже 1 корпуса. Приобретено рабочее место учащегося с ДЦП и рабочее место для слабовидящих детей (компьютерная клавиатура с рельефно-точечной системой обозначений Л.Брайля, наушники, микрофон). Оборудованы зал ЛФК (тренажерный зал), сенсорная комната, кабинеты психолога и логопеда. Приобретен дидактический материал для логопункта и кабинета психолога.

4.2. Педагогический коллектив.

Всего педагогических работников 89 человек, из них два внешних совместителя: учитель физики из СФ ФГБОУ «УГНТУ» и учитель по спецкурсу «Медицина». Один учитель имеет ученое звание доцент.

Качественные характеристики:

Высшее педагогическое образование – 87 человек (95,5 %).

Высшая квалификационная категория- 44 человека, 49,9%.

Первая квалификационная категория-25 человек, 27,8 %.

Средний возраст педагогических работников- 41,6 лет.

Количество молодых специалистов (стаж до 3-х лет) - 11 человек.

Количество педагогов в возрасте до 35 лет -26 человек.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

4.3. Данные о контингенте обучающихся

Ступени образования	Количество классов	Количество обучающихся	Обучаются по углубленным программам (профильное обучение)
Начальное общее образование	20	640	
Основное общее образование	24	541	
Среднее общее образование	5	118	5
Всего	49	1299	5

4.4. Учебно-воспитательная работа.

В образовательном процессе идет работа по освоению программного материала по всем учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом и ФГОС. Реализуется национально-региональный компонент в единстве с федеральным. Созданы условия для изучения родных языков (русского, башкирского, татарского).

С учетом потребностей и возможностей личности обучение в лицее осуществляется в очной форме, используется индивидуальное обучение и обучение на дому.

На основании пр.№ 191 от 26.03.20 г «О переходе на обучение с помощью дистанционных технологий», п.5 пр. № 194 от 27.03.20 г. «О внесении изменений и дополнений в основную и адаптированную образовательную программу обучающихся МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ» на период пандемии, все учителя и учащиеся лицея апробировали технологии дистанционного обучения и готовы к непрерывному обучению в периоды карантина, активированных дней и других непредвиденных ситуаций.

Введена дополнительная образовательная программа «Робототехника» С 2007 года в 10-11 классах реализуется профильное обучение. К традиционным и востребованным профилям обучения в лицее относятся технологический (физико-математическая группа), социально-экономический, естественно-научный. В 2014 году впервые была набрана информационно-технологическая группа технологического профиля, а в 2018 году стал востребован и гуманитарный профиль. Выбранная модель внутренней профилизации позволила сохранить контингент обучающихся и осуществить качественную подготовку выпускников для поступления в учебные заведения по соответствующему профилю. Для повышения уровня преподавания элективных курсов и внеурочных курсов планируется привлечь преподавателей ВУЗов, не исключаем также дистанционную форму обучения.

С 2009 года с введением ФГОС организуются занятия внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное). С целью обучения учащихся основам безопасного поведения в сети Интернет организовано проведение классных часов во всех параллелях лицея по темам: "О защите персональных данных", "Единый портал Госуслуги", "Единый урок безопасности в сети Интернет», изучается курс внеурочной деятельности «Безопасность в сети интернет», Для родителей учащихся 5-11 классов в рамках родительских собраний проводятся беседы "Информационная безопасность детей".

С 2017-2018 учебного года по предметной области «Технология», в содержание образования введены разделы «Современные и перспективные технологии», «Основы дизайна и графической грамоты», «Электротехнические работы, элементы тепловой энергетики, автоматика и робототехника».

Лицей является участником ассоциированных школ союза машиностроителей России и уже 2 года формирует инженерные классы. В лицее введена практика защиты учащимися индивидуальных и групповых проектов, разработка которых длится от 3 до 6 месяцев и носит практический и исследовательский характер.

В лицее обучаются 82 учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них один класс ТНР (9 человек), один класс для детей с ОВЗ, обучающихся по варианту 7.1 и 7.2. (11 человек), также обучаются дети с НОДА (4 человека), с ЗПР, которые включены в общеобразовательные классы (58 человек). Обучение проводится по адаптированным образовательным программам. Ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях: психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся классов для детей с ОВЗ; адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов; индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.

Организована работа по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся 5-11 классов и «Приготовишка».

С целью повышения профессионального мастерства каждый педагог лицея своевременно проходит курсовую переподготовку, как на бюджетной, так и на договорной основе. Учителя лицея принимают участие в различных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и вебинарах, семинарах на базе других образовательных учреждениях города, посещают уроки учителей-новаторов.

Системный характер в работе проявляется во взаимодействии всех структурных объектов государственно-общественного управления: Наблюдательный совет, Совет лицея, Педагогический совет, Общее собрание работников лицея, методический совет, методические объединения учителей, профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации работников лицея.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г. система воспитательной работы лицея направлена на социально-педагогическую поддержку становления и развития высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России. Приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное, гражданское воспитание и социализация обучающихся. Воспитательный потенциал в формировании духовных ценностей играют традиции лицея. Технология коллективных творческих дел, где обучающиеся приобретают опыт социального творчества, применяется при подготовке внеклассных мероприятий.

Активная деятельность ученического самоуправления, волонтерского движения помогает учащимся приобретать гражданские качества, получать опыт социализации, развивать свои лидерские таланты. Ученическое самоуправление возглавляет Совет старшеклассников, который состоит из числа активных учащихся. В лицее действуют детские общественные организации: «Пионеры Башкортостана», «Пилигрим»: «Страна Фантазия»

(2-4 кл.), «Путеводная звезда» (5-7 кл.), «Демократический союз инициативной молодежи» (9-11 кл.).

Администрация лицея ведет работу по созданию безопасных условий труда и образовательного процесса на рабочих и учебных местах, за правильностью применения работниками и обучающимися индивидуальных и коллективных средств защиты. Принимаются меры по предотвращению аварийных и чрезвычайных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников и обучающихся через проведения учебы, бесед и классных часов.

4.5. Инновационная деятельность лицея.

Лицей является победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году из федерального бюджета гранта в размере 6 000 000 миллионов рублей (Лот «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика», «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» (приказ министерства просвещения Российской Федерации за № 359 от 5 июля 2019г.)).

18 мая 2017 года лицей получил свидетельство о включении его в состав ассоциированных школ Союза машиностроителей России. Открыты 5,6,10 классы инженерного направления.

2016-2018 гг.- пилотная площадка по внедрению проекта «Мобильная электронная школа».

С 2015-2018 в рамках апробации лицей участвовал в муниципальном проекте «Внедрение АИС «Образование» в образовательных учреждениях г. Стерлитамак».

С 2018 года лицей использует «Электронный журнал», «Электронный дневник» на ресурсах «Дневник.ру». Администрация лицея использует в работе цифровые отчеты, которые формируются автоматически на данной платформе.

С 2009 года-лицей входит в республиканскую экспериментальную площадку по апробации и внедрению новых образовательных стандартов. На данный момент с 1-11 класс учащихся лицея обучаются по ФГОС.

2017-2021 гг. - Апробация учебника «Технология», 5 класс под ред.С.А. Бешенкова (Робототехника), изд-во БИНОМ Россия. Дополнительное образование по робототехнике на базе лицея осуществляет и педагог МАОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» Ребята уже имеют отличные результаты.

С 2018 года используется только электронная форма учебника «Технология», 5 класс под ред. Кожина О.А. и др. в рамках апробации.

С 2019 года лицей является пилотной площадкой ФГ БОУ ВО «БГУ». с целью практической реализации проекта «Разработка и реализация сетевой модели геймификации образовательного процесса в платформе «Электронная

игровая школа» с включением в модель образовательных организаций различного типа» на платформе «Электронная игровая школа».

2018-2019 гг.-сетевое взаимодействие с МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак РБ в рамках методической сети «Развитие инженерного аэрокосмического образования».

С декабря 2018 года лицей вошел в цифровой проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию и организацию профессиональных проб для учеников лицея - участников проекта- на площадках предприятий экономики города и республики.

С 2002 года проводится научно-практическая конференция лицея СЭМ «Свобода. Энергия. Мысль». За это время педагогическим лицеем накоплен огромный опыт в научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

С 2006 года проводится профильные смены лагеря «Умники и умницы» в каникулярное время. Занятия проводят преподаватели СФ УГНТУ по физике, химии, математике.

Эффективно работает методический совет лицея, методические объединения учителей по предметам, рабочие группы учителей по интересам, реализуемым проектам.

Информирование общественности, участников образовательных отношений осуществляется через сайт лицея, газету лицея «Браво», социальные сети. В средствах массовой информации систематически размещаются материалы о деятельности образовательного учреждения.

4.6. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

Организовано сетевое взаимодействие с вузами, общественными организациями, организациями дополнительного образования: СФ БГУ, СФ УГНТУ, МАУДО «ЦД(Ю)ТТ» МАОУ «СОШ №31» г. Стерлитамак (аэрокосмическое направление), МАОУ «Лицей №3» г. Стерлитамак, детский оздоровительный лагерь «Салют» смена «Уникум», Автономная некоммерческая организация Центр поддержки технического образования школьников "Техношкола «Звездный»", на базе которой открыт Кванториум Башкортостан – площадка «Гагарин-центр» (аэроквантум, космоквантум, НИ-ТЕСН цех, робоквантум, Башкортостанское региональное объединение «Союз машиностроителей России».

Преподаватели Вузов проводят консультации по предметам, а также выступают в качестве рецензентов учебных программ, программ элективных курсов, учебным проектам, организуют и проводят занятия в летнем лагере лицея «Умники и умницы», хакатоны, интенсивы по виртуальной и дополненной реальности, выступают на родительских собраниях. Студенты выше названных учреждений ежегодно проходят педагогическую практику на базе лицея

4.7. Характеристика достижений лицея.

МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ является победителем -приоритетного национального проекта «Образование» 2006 и 2008 г. г.; -конкурсного отбора на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грант в размере 6 000 000 миллионов рублей. (Лот «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика», «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» (приказ министерства просвещения Российской Федерации за № 359 от 5 июля 2019г.)).

Учащиеся старших классов участвуют в IT-проектах проводимых вузами-партнерами: Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» JuniorSkills» (компетенции «графический дизайн», «программирование», робототехнический чемпионат "Роболига"), Республиканская олимпиада по программированию, интенсивы "Венчурный акселератор" "Технология виртуальной и дополненной реальности", "Машинное обучение", хакатон «Умный Город», всероссийский фестиваль «Наука 0+». Ежегодно ученики лицея добиваются хороших результатов, представляя свои проекты в Открытом городском конкурсе информационных технологий «Пятый элемент», Республиканском конкурсе информационных технологий "КРИТ", конкурсе IT-проектов на кубок Союза машиностроителей России, Республиканском конкурсе Робофест «Hello, RobotOpen», городском конкурсе IT-проектов «Космос: взгляд в будущее», на научно-практической конференции НОУ «ЛИК» и РНПК "Шаг в будущее".

За счет средств гранта прошли мероприятия: мастер-классы, на тему «Виртуальная и дополненная реальность» для родителей, учителей и учащихся лицея. Проведены интенсивы для учащихся 5 -11 классов по теме «3D моделирование, разработка игр и приложений виртуальной и дополненной реальности», по программе «Сквозные технологии цифровой экономики в образовательном процессе» повысили квалификацию 16 учителей. При поддержке Министерства образования и науки Республики Башкортостан и системного проекта АСИ «Кибер Россия» (г. Москва) с 28 февраля по 1 марта 2020 г. совместно с ФГБОУ ВО СФ «БГУ» проводился хакатон республиканского уровня «Кибер-102». Тематика хакатона – разработка приложений виртуальной и дополненной реальности (VR/AR). 2 команды лицея являются победителями хакатона.

Ученики лицея приняли участие в отборочных соревнованиях на право участия в V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Графический дизайн», «Инженерный дизайн САД», «Разработка VR приложений», 2 педагога получили сертификаты экспертов – компатриотов в этих направлениях. Ученик 7 класса является призером регионального этапа. Ученики лицея активно участвуют в олимпиадах и

конкурсах инженерного направления в рамках проекта «Ассоциированные школы Союза машиностроителей России».

Учителя лицея публикуют методические разработки, делятся опытом работы на профессиональных сайтах в сети Интернет (Инфоурок, Копилка уроков, Завуч-инфо, Открытый урок «Первое сентября» и др. сетевых ресурсах).

4.8. SWOT-Анализ потенциала развития лицея

Для выявления потенциала развития образовательной системы лицея был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Внутренняя среда

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>наличие инициативного педагогического коллектива;</p> <p>позитивный опыт работы творческих групп по актуальным вопросам образовательного процесса;</p> <p>развитие системы самоуправления;</p> <p>сохранение традиций лицея</p> <p>хорошие показатели по результатам конкурсов, олимпиад, ГИА;</p> <p>осуществление платных дополнительных образовательных услуг;</p> <p>относительная самостоятельность (автономность) финансирования;</p> <p>использование в учебно-воспитательном процессе АИС «Образование», «Дневник.РУ»;</p> <p>создание условий обучения для детей с ОВЗ, ТНР, ЗПР, НОДА;</p> <p>положительный опыт работы в летнеоздоровительный период;</p> <p>наличие лаборатории VR и робототехники;</p> <p>положительный опыт сотрудничества с другими образовательными организациями</p>	<p>недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;</p> <p>недостаточные навыки педагогов по работе с детьми с ОВЗ;</p> <p>проблемы профессиональных затруднений педагогов по созданию собственных контентов, сайтов, цифровых методических материалов;</p> <p>недостаточное оснащение учебно-воспитательного процесса;</p> <p>недостаточный уровень сдачи ГИА по ряду предметов;</p> <p>нет механизма выявления и распространения точечных педагогических практик использования сетевых технологий и цифровых инструментов;</p> <p>большая педагогическая нагрузка;</p> <p>недостаточно специалистов, активно внедряющих VR/AR, 3D моделирование;</p> <p>недостаточный опыт у молодых специалистов;</p>

Внешняя среда

Возможности	Угрозы
развитие имиджа лицея как	недостаточное финансирование;

<p>общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное инженерное образование; сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса; изменение демографической ситуации, в связи с увеличением строительства жилых домов в микрорайоне; интеграция основного и дополнительного образования.</p>	<p>динамичное развитие цифрового образования, постоянное появление новых цифровых продуктов и задач; конкуренция «профильных» общеобразовательных учреждений; кризис нравственных ценностей в обществе; невостребованность предложенных профилей обучения, форм обучения в связи с быстро меняющимися условиями демографической, экономической и правовой ситуации в стране.</p>
--	--

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы лицея. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития лицея и инновационные технологии управления и обучения полноценному усвоению обучающимися государственного образовательного стандарта и выполнению поставленных задач. Основные пути снижения рисков- проведение разъяснительной работы с участниками реализации Программы развития; проведение внутреннего мониторинга; проведение внутреннего аудита с целью определения приоритетов, изыскание внебюджетных средств.

V. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Работа по развитию и модернизации образования.

Первая задача, которую необходимо решить, заключается в создании условий для достижения новых образовательных результатов, развития цифровых навыков, формирование цифровой и медиакультуры всех участников образовательного процесса.

Во-вторых, необходимо продолжить поиск и поддержку талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед лицеем, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей, непрерывная работа с молодыми специалистами, привлечение совместителей из Вузов- партнеров.

В-четвертых, необходимо продолжать оснащение кабинетов, лабораторий, других помещений для качественного проведения урока и комфортного нахождения в здании лицея.

Пятое направление - решение всего спектра вопросов, касающихся здоровья учащихся.

Данная программа ориентирована, прежде всего, на развитие цифровой компетентности и повышение качества образования учащихся лицея на всех

ступенях образования. Именно вокруг этой основной идеи и строятся все основные модули Программы.

К задачам, которые позволят развивать цифровую образовательную среду в лицее нужно отнести:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;
- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;
- обеспечение доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- организация взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных технологий и обучающих платформ;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями, организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры и др.

Как ориентир качества могут быть выбраны следующие показатели:

- появление и распространение новых педагогических практик в цифровом образовании;
- появление новых образовательных результатов у учащихся (дистанционные олимпиады, сетевые проекты и другое);
- распространение опыта использования новых педагогических технологий с использованием вебинаров;
- сетевая активность (сайты и блоги учителей, участие в сетевых сообществах);
- признание достижений лицея и отдельных педагогов в профессиональном сообществе в связи их деятельностью с использованием ИКТ (участие в конкурсах, семинарах, конференциях и др.).

5.2 Распространение опыта по внедрению цифрового образования

На базе лицея планируется организация обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов для учителей, администраторов по развитию цифровых компетенций. Также совместно с учреждениями дополнительного образования, высшими учебными заведениями реализуется учебный план, позволяющий осуществлять инженерное и цифровое образование на всех уровнях общего образования учащихся; планируется разработка и публикация методических рекомендаций по внедрению цифрового образования в лицее. Планируется проведение мероприятий для учащихся по VR/AR, робототехнике, проведение хакатонов.

VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Модуль: «Повышение качества образования»

Цель: повышение качества образования через использование инновационных технологий (в том числе цифровых) в обучении и воспитании

Основные задачи:

- продолжить работу над формированием образовательной среды обучающего и развивающего типа;
- совершенствовать системы мониторинга качества знаний;
- создание сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями, с целью восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- реализация программы воспитания и социализации обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду;
- создание условий для развития цифровой грамотности всех участников образовательного процесса.

План модуля

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные лица
1.	Изучение проблем и познавательных запросов участников образовательного процесса	Май 2020 г.	Педагоги-психологи
2.	Формирование творческих групп учителей по инновационных деятельности	Август 2020 г.	Заместитель директора
3.	Внедрение современных технологий, сквозных технологий цифровой экономики соответствующих ФГОС	Постоянно, 2020-2023 г.г.	Заместитель директора
4.	Внедрение в практику методических разработок, программного обеспечения, методических руководств по организации и содержанию инклюзивной деятельности	Постоянно, 2020-2023г.г.	Заместитель директора
5.	Использование сетевой формы взаимодействия образовательных организаций для создания высокотехнологичных условий для реализации образовательных программ	Постоянно, 2020-2023г.г.	Заместитель директора
6.	Реализация проектно-исследовательской деятельности обучающихся	Постоянно, 2020-2023г.г.	Заместитель директора
7.	Анализ внеурочной деятельности	1 раз в год	Заместитель директора

Критерии результативности:

- успешное выполнение обучающимися требований образовательного стандарта (итоги мониторингов, ГИА, ВПР, промежуточная аттестация);
- применение педагогическим коллективом современных образовательных технологий (результаты успеваемости обучающихся, участие в конкурсах. анализ посещения уроков);
- успешное поступление в Вузы выпускников лицея (сбор информации);
- характеристика личностных и социально значимых достижений обучающихся и педагогов (портфолио обучающихся и учителей, аттестация учителей).

6.2. Модуль «Цифровое пространство лицея»

Цель: Формирование цифровой образовательной среды лицея в условиях реализации ФГОС

Основные задачи:

- активное продвижение цифровых технологий в практику лицея и образовательных организаций-участников сетевого взаимодействия.
- использование дистанционных форм проведения методических совещаний, совещаний при заместителе директора;
- повышение квалификации педагогических и административных кадров
- использование возможности АИС «Образование» для проведения мониторингов и отчетности;
- реализация элективных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования с целью формирования современных цифровых компетенций у учащихся и подготовки их к осознанному выбору своей будущей профессии;
- участие обучающихся и педагогов в образовательных мероприятиях различного уровня;
- обновление программного и технического обеспечения лицея

План модуля

№	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные лица
1	Диагностика потребностей всех участников образовательного процесса в формировании цифровой грамотности	Апрель 2020 г.	Заместитель директора
2	Обновление библиотечного фонда учебников с электронным приложением	2020-2023 г.г.	Директор
3	Формирование цифровой грамотности всех участников образовательного процесса	2020-2023	Заместитель директора
5	Применение образовательных платформ в обучении(РЭШ, МЭО, ЯКласс, Учи.Ру и др.)	2020-2023 г.г.	Педагоги
6	Систематическое обновление сайта	2020-2023 г.г.	Программист

	лица в соответствии с изменяющимися требованиями и поддержание его актуальности		
7	Работа с электронным документооборотом в управленческой деятельности	Постоянно	Администрация
8	Развитие дистанционных форм обучения (при необходимости)	2020-2023 г.г.	Администрация
9	Использования сетевой формы взаимодействия образовательных организаций	2020-2023 г.г.	Администрация
10	Организация работы VR/AR лаборатории и кабинета робототехники	2020-2023 г.г.	Администрация
11	Организация и проведение методических совещаний, педагогических советов в дистанционном формате с приглашением специалистов	1 раз в год	Администрация
12	Проведение вебинаров «Путь к успеху» для педагогов города, родителей, учащихся.	2022-2023 г.г.	Педагоги, Администрация

Критерии результативности:

- мониторинг удовлетворенности результатами работы педагогов, родителей, учащихся;
- повышение качества знаний (при использовании электронных приложений к учебнику, электронно-образовательных ресурсов интернета);
- мониторинг повышения квалификации в области цифрового образования педагогами лицезя;
- своевременное заполнение электронных сводных ведомостей отчетности.

6.3. Модуль «Здоровье»

Цель: Формирование у учеников понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

Основные задачи:

- повысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, всестороннем развитии личности;
- реализовать интересы обучающихся, запросы родителей и учителей в сфере физической культуры и средств оздоровления;
- использовать здоровьесберегающие и здоровьесозидающие технологии в управлении, обучении и воспитании;
- воспитание осознанного бережливого отношения к своему здоровью.

План модуля

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Мониторинг динамики здоровья и психофизического состояния обучающихся и учителей. Создание банка данных о состоянии здоровья участников образовательного процесса	Август, апрель 2020-2023 г.г.	заместитель директора, фельдшер; кл. руководители педагоги психологи
2	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима лица	Постоянно	Директор, заместитель директора
3	Организация питания в столовой.	Постоянно	Ответственный за питание
4	Активное участие в мероприятиях (в том числе дистанционных), способствующих пропаганде ЗОЖ	Постоянно	Учителя физической культуры, ритмики
5	Работа по профилактике травматизма, правонарушений в лице (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	Постоянно	Администрация, кл. руководители
6	Организации сдачи и приёма норм ГТО	По спец. графику	Заместитель директора
7	Информирование о спортивных достижениях лица (на сайте лица, в социальных сетях, СМИ)	Постоянно.	Руководитель учителей МО физической культуры
8	Расширение сети внеурочных спортивно-массовых мероприятий, секции по видам спорта	2020-2023 г.г.	Заместитель директора
9	Организация летней оздоровительной работы	Июнь-август 2020-2023 г.г.	Заместитель директора
10	Организация Дня семейного отдыха	2 раза в год	Заместитель директора
11	Организация спортивно-оздоровительных мероприятий для педагогов	В течение года	Заместитель директора
12	Участие в физкультурно-оздоровительной спартакиаде работников образования «Здоровье»	Ежегодно	Заместитель директора

Критерии результативности:

- снижение заболеваемости участников образовательного процесса (мониторинг здоровья участников образовательного процесса);

- снижение уровня тревожности;
- достижение высоких результатов в городских, республиканских спортивных, культурно-массовых мероприятиях (анализ, рейтинг образовательного учреждения).

6.4 Модуль «Инклюзивное образование в лицее»

Цель: реализация инклюзивного образования детей с разными возможностями в условиях общеобразовательного учреждения.

Основные задачи:

- создание единой и безбарьерной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями;
- организация системы психолого-педагогического сопровождения развития детей в инклюзивных классах посредством взаимодействия диагностическо-консультативного, социально-трудового направлений деятельности.

План модуля

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
2	Повышение квалификации педагогов по инклюзивному образованию	2020-2023 г.г.	Зам директора по УВР
3	Использование педагогами активных методов и приёмов обучения для активизации деятельности учащихся с ОВЗ	2020-2023 г.г.	Педагогические работники
4	Развитие системы поиска и поддержки одаренных детей с ослабленным здоровьем	2020-2023 г.г.	Зам директора по УВР
5	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2020-2023 г.г.	Администрация
6	Обеспечение учащихся с ОВЗ горячим питанием и проведение мониторинга организации питания	2020-2023 г.г.	Директор
7	Организация взаимодействия с ПМПК города	2020-2023 г.г.	Директор

Критерии результативности:

- мониторинг посещения и обучения;
- снижения уровня тревожности;
- мониторинг прохождения педагогами курсов повышения квалификации;
- контроль питания.

6.5. Модуль «Гражданское воспитание. Одаренные дети».

Цель: создание условий для выявления, поддержки и развития детей, проявивших выдающиеся способности, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями

Основные задачи:

- расширение профильного обучения, обучение по индивидуальным учебным планам;
- совершенствование содержания и технологий образования согласно требованиям ФГОС;
- разнообразие занятий внеурочной деятельностью
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

План модуля

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Выявление способных детей, детей с признаками одаренности. Создание банка данных	Октябрь 2020 г.	Заместитель директора, педагоги-психологи
2	Мониторинг достижений, развития личностных качеств одаренных и способных учащихся	Май 2020-2023г.г.	Заместитель директора, педагоги-психологи
3	Проориентационная работа. Участие в проекте «Билет в будущее»	Постоянно	Заместитель директора, педагоги-психологи
4	Расширение информационного спектра о проводимых конкурсах и олимпиадах	Постоянно	Заместитель директора
5	Разработка подпрограммы «Я-гражданин России»	Сентябрь 2020 г.	Заместитель директора
6	Развитие волонтерского движения	2020-2023 г.г.	Заместитель директора, Старшая вожатая, ССЛ
7	Проведение традиционных мероприятий лица	Апрель 2020-2023г.г.	Заместитель директора, Старшая вожатая, ССЛ
10	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	2020-2023г.г.	Ответственные за организацию дополнительных

			образовательных услуг
11	Введение курса «Семьеведение»	2020	Педагоги-психологи
12	Организация занятий в VR\AR лаборатории, в кабинете робототехники	2020-2023г.г.	Учителя информатики
13	Предоставление информации о возможностях личностного роста на страницах газеты «Браво», на сайте лицея, в социальных сетях	2020-2023 г.г.	Программист, старшая вожатая, редактор газеты «Браво»
14	Организация наставничества «ученик-ученик»	2020-2023г.г.	Заместитель директора, руководители МО
15	Организация профильных смен для одаренных детей в каникулярный период. Летний IT-лагерь Инфостарт	2020-2023 г.г (по плану города)	Заместитель директора
	Сотрудничество с другими образовательными учреждениями по развитию способностей учащихся	2020-2023 г.г.	Администрация

Критерии результативности:

- поступление в Вузы и средне-профессиональные учебные заведения (анализ поступления выпускников по профилю обучения);
- степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образовательных услуг (анкетирование, социологический опрос, отзывы);
- повышение авторитета, престижа лицея (внешняя оценка, СМИ, приток обучающихся и т.д.);
- мониторинг достижений учащихся;
- банк данных одаренных детей.

6.6. Модуль «Повышение профессиональной компетентности педагогов»

Цель: создание комфортные условия труда учителей, обеспечивающие личностную и профессиональную самореализацию педагогов, рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

Основные задачи:

- своевременное обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, с изучением технологий цифрового образования, с профессиональным стандартом;
- сохранение и развитие педагогического потенциала;
- наставничество.

План модуля

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Проведение мониторинга с целью выявления дефицита в компетенциях педагогов	Май, 2020 г.	Педагог-психолог
2.	Организация работы педагогов-наставников, тьюторов	по необходимости	Заместитель директора
3.	Организация и проведение на базе лицея мастер - классов, вебинаров «Путь к успеху»	2022-2023 г.г. 2 раза в год	Заместитель директора Методический совет
4.	Привлечение учителей к инновационной деятельности	2020-2023 г.г.	Заместитель директора Методический совет
5.	Участие в профессиональных конкурсах	2020-2023 г.г.	Заместитель директора Методический совет
6.	Участие в вебинарах, НПК по обмену опытом, повышению профессионального мастерства	2020-2023 г.г.	Заместитель директора Методический совет
7.	Организация туристских поездок, экскурсий для педагогов	1 раз в год	Председатель профкома
8.	Транслирование опыта педагогов на различных уровнях (СМИ, заседания МО города, мастер-классы)	-2023 г.г.	Заместитель директора Методический совет
9.	Прохождение курсов повышения квалификации по современным цифровым технологиям в обучении.	2020 г.	Заместитель директора

Критерии результативности:

- увеличение числа учителей, повысивших квалификацию (аттестация, профессиональная подготовка учителей, обучение в аспирантуре);

- показатели участия в конкурсах педагогических достижений (создание базы данных о конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня и банка достижений);
- численность педагогов, активно внедряющих цифровые технологии в организацию учебно-воспитательного процесса.

6.7. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»

Цель: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

- создание единой образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса образования;
- коррекция недостатков эмоционального и личностного развития всех участников образовательного процесса;
- оказание консультативной помощи учащимся, родителям, педагогам;
- социализация обучающихся как в рамках образовательного учреждения, так и в социокультурном пространстве.

План модуля

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1	Подготовка и направление учащихся с нарушениями в развитии на ПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения	2020-2023 г.г.	Психологи, логопед, учителя- предметники
2	Апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися	2020-2023 г.г.	Заместители директора
3	Создание банка данных учащихся и семей по категориям.	Ежегодно сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4	Психолого-диагностическая работа по профориентации учащихся	2020-2023 г.г.	Психологи, социальные педагоги.
5	Проведение диагностики, направленной на определение мотивационной, эмоционально-волевой и познавательной сферы учащихся	2020-2023 г.г.	Психологи, социальные педагоги
6	Консультативно-методическая помощь педагогам	2020-2023 г.г.	Заместители директора, психологи,

			социальные педагоги
7	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	2020-2023 г.г.	Психолог, логопед
8	Исследование социальной среды учащихся и их семей	2020-2023 г.г.	Классный руководитель, социальный педагог
9	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов, направленных на повышение мотивации трудовой деятельности	2020-2023 г.г.	Психологи, социальные педагоги

Критерии результативности:

- успешная адаптация учащихся в образовательной среде;
- включение детей с ограниченными возможностями здоровья в совместную деятельность с нормально развивающимися сверстниками в условиях общеобразовательной школы;
- создание положительной информационной среды для родителей и выстраивание эмоционально-благоприятных детско-родительских отношений;
- положительная динамика результатов коррекционно-развивающей работы: (повышение учебной мотивации, снижение уровня агрессивности, принятие социальных норм поведения).

VII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

От создания системы мероприятий, направленных на развитие и распространение опыта работы в цифровом образовании ожидается:

1) для детей и родителей:

- улучшение качества образовательных услуг в сфере цифрового образования;
- формирование современных IT компетенций;
- обеспечение эффективного развития компетентностей выпускника лица, повышение уровня его конкурентоспособности в цифровом мире.

2) для педагогов:

- повышение уровня квалификации, овладение современными IT компетенциями;
- включение в образовательный процесс основных технологий цифровой экономики (в частности виртуальной и дополненной реальности).

3) для организаций реального сектора экономики:

- подготовка будущих абитуриентов по профессиональным квалификациям потенциально интересным для предприятия цифровой экономики;

4) для вузов-партнеров:

- сближение получаемых знаний, навыков и компетенций с требованиями будущей образовательной программой высшего образования;
- обеспечение условий для прохождения студентами старших курсов, аспирантами, молодыми специалистами и учеными педагогической практики

VIII. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Источники финансирования

- стимулирующие выплаты из республиканского бюджета и иной приносящей доходы деятельности;
- рациональное расходование бюджетных средств;
- адресные программы;
- грантовое вознаграждение.

Направления финансирования	Сроки
Укрепление материальной базы	при необходимости
Создание образовательного пространства, способствующего развитию цифровых компетенций участников образовательного	2020-2023 г.г.
Приобретение комплектующих и расходных материалов для занятий прототипированием, робототехникой	при необходимости
Гражданское воспитание. Одаренные дети	2020-2023 г. г.
Развитие инженерного направления в лицей	2020-2023 г. г.
Цифровое образование. Проведение на базе лицей мероприятий, соревнований, семинаров, конкурсов и т.д.	2020-2023 г. г.
Здоровье сберегающие мероприятия в учебно-воспитательном процессе	2020-2023 г. г.

IX. МОНИТОРИНГ РАЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
<p>для учащихся улучшение качества образовательных услуг в сфере цифрового образования;</p>	<p>Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг по результатам анкетирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешное выполнение обучающимися требований образовательного стандарта (итоги мониторингов, ГИА, ВПР, промежуточная аттестация);
<p>формирование современных IT компетенций</p>	<p>Рост количества учащихся, привлеченных к мероприятиям, направленным на развитие цифровых компетенций</p>
<p>обеспечение эффективного развития компетентностей выпускника лица, повышение уровня его конкурентоспособности в цифровом мире</p>	<p>Устойчивая положительная динамика поступления по профилю обучения Профориентационная работа (Организации экскурсий в вузы, технопарки, на предприятия экономики, виртуальные экскурсии в музеи, театры и т.д)</p> <p>Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы. Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей</p>
<p>для педагогов: повышение уровня квалификации, овладение современными IT компетенциями</p>	<p>Мероприятия, по развитию современных компетенций (вебинары, семинары, курсы повышения квалификации..)</p> <p>Распространение методических идей путем использования инновационных сетей</p>
<p>включение в образовательный процесс основных технологий цифровой экономики (в частности виртуальной и дополненной реальности)</p>	<p>Доля уроков с использованием технологий</p>

<p>для организаций реального сектора экономики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка будущих абитуриентов по профессиональным квалификациям потенциально интересным для предприятия цифровой экономики 	<p>Качество обучения в профильных и инженерных классах.</p>
<p>для вузов-партнеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сближение получаемых знаний, навыков и компетенций с требованиями будущей образовательной программой высшего образования; - обеспечение условий для прохождения студентами старших курсов, аспирантами, молодыми специалистами и учеными педагогической практики 	<p>Лицей налаживает сетевое взаимодействие с вузами-партнерами</p>

X. ИНДИКАТОРЫ ПРОКАЗАТЕЛЕЙ

N	Наименование индикаторов (показателей)	Планируемый показатель по итогам
1.	<i>Развитие цифровой образовательной среды лицея</i>	
1.1.	Утверждение Программы развития	1 ед
1.2.	Разработка методических рекомендаций по внедрению технологий цифрового образования в лицее, авторских обучающих программ	15 ед.
1.3.	Проведение родительских собраний, семинаров, тренингов, посвященных темам инженерного цифрового образования, ранней профориентации, медиабезопасности.	3 ед.
1.4.	Организации экскурсий в вузы, технопарки, на предприятия экономики, виртуальные экскурсии в музеи, театры и т.д.	15
1.5.	Распространение методических идей путем использования инновационных сетей	60%
1.6.	Доля педагогов, освоивших методику преподавания с включением в образовательный процесс технологий цифрового образования	45%
1.7.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	80%
	Количество учащихся, привлеченных к мероприятиям, направленным на развитие цифровых компетенций	от 200 чел.
	Количество выпускников, выбравших образование по профилю обучения в лицее	не менее 80%
2.	<i>Распространение опыта</i>	
2.1	Проведение на базе лицея обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов для педагогов	6 ед.
2.2.	Общее количество участников обучающих семинаров, вебинаров, мастер-классов на базе лицея	250 чел.
2.3.	Разработка методического пособия по внедрению инженерного цифрового образования.	1 ед.
2.4.	Ежегодный отчет по итогам реализации программы	3 ед.

Приложение № 1
к Программе развития
МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ
«Цифровое пространство лицея»

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Сроки
2020	<i>Организационный и подготовительный этапы</i>	
	Внесение изменений в нормативно-правовую базу Создание первичной сети работающих подпрограмм по цифровому образованию	05.2020-08.2020
	Изучение запросов родителей (законных представителей), учащихся на выбор дальнейшего профиля обучения, профессиональной ориентации, с целью создания инженерных классов в параллели 5-10 классов	05.2020-08.2020
	Планирование работы методических объединений с учетом широкого применения цифровых образовательных ресурсов	05.2020-08.2020
	Работа с педагогами с учетом технологий цифрового образования, подготовка их к работе в новых условиях	05.2020-08.2020
	Проведение тренингов педагогического взаимодействия, создание благоприятного морально-психологического климата	05.2020-08.2020
	Метапредметный подход к планированию и разработке уроков, занятий, мероприятий	05.2020-08.2020
	Проведение родительских собраний, посвященных ранней профессиональной ориентации	05.2020-09.2023
	Развитие сайта лицея, информирование в социальных сетях, СМИ	05.2020-09.2023
2020-2022	Использование программного обеспечения и оборудования для проведения видеоконференций, вебинаров, видеолекций.	05.2020-12.2023
	<i>Практический и обобщающий этапы</i>	
	Внедрение технологий цифрового образования, внедрение программ курсов	09.2020-05.2023
	Мониторинги и исследования: экспертиза системы и необходимая корректировка условий Получение первичных результатов и откликов на нововведения	09.2020-05.2023
	Мониторинг повышения интереса учеников к учебе, повышения активности и самостоятельности, реализации самостоятельных проектов в учебной сфере	09.2020-05.2023

	Работа с педагогами: проведение тренингов, семинаров, вебинаров.	09.2020-05.2023
	Работа с родителями (законными представителями – проведение семинаров, тренингов	09.2020-05.2023
	Включение учащихся в активную работу в различных отраслевых и научных проектах	09.2020-05.2023
	Награждение победителей и призёров олимпиад, конкурсов, НПК, соревнований, хакатонов наградами материалами с символикой лицея	09.2020-05.2023
2022-2023	Организация сетевого взаимодействия с ОУ, реализующими цифровое образование, вузами, организациями дополнительного образования, общественными организациями, волонтерами	01.2020-05.2023
	Разработка методических рекомендаций, описание методологических наработок и выводов	04.2020-12.2023
	Организация и проведение научно-методического вебинаров по обмену опытом в реализации программы инженерного цифрового образования для педагогов образовательных организаций	02.2020-12.2023
	Разработка программно-методического сборника	09.2020-12.2023