

РАССМОТРЕНО:

на Совете

Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Лицей №  
12» городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан

Протокол № 2 от «28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения «Лицей  
№12» городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан

 Е.Н. Маркелова

Введено в действие: Приказ № 370  
от «28» августа 2020 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей №12» городского округа город  
Стерлитамак Республики Башкортостан

## 1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует порядок нормирования, учета, порядок формирования плана и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, и организации внеурочной деятельности, а так же определяет ее формы, виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных образовательных программ в МАОУ «Лицей №12» г. Стерлитамак РБ (далее – лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020г. № ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- приказом Минпросвещения России от 17.03.2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организации, реализующих

образовательные программы НОО, ООО, СОО, образовательные программы СПО, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

- Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020г. по реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий.

1.4. Внеурочная деятельность учащихся – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «обучающиеся с ОВЗ»), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности обучающихся лица на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения обучающегося до завершения получения им основного общего образования, а так же с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий лица.

## **2. Основные цели и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие обучающимся в достижении планируемых результатов в соответствии с реализуемыми лицеем основными образовательными программами, адаптированными основными образовательными программами общего образования.

Участие во внеурочной деятельности должно обеспечить решение следующих задач:

- ✓ удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- ✓ общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня образования;
- ✓ развитие личности обучающихся, и их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- ✓ развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- ✓ углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;

- ✓ совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения обучающихся.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность в лицее организуется:

*по направлениям:* духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.;

*по видам:* игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

*в формах:* экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. В случае, если обучающийся осваивает курсы, практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия засчитываются как часы внеурочной деятельности в лицее по соответствующему направлению внеурочной деятельности.

### **4. Требования к организации внеурочной деятельности**

4.1. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который является основным организационным механизмом реализации внеурочной деятельности.

4.2. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Рабочая программа курсов внеурочной деятельности разрабатывается лицеем самостоятельно на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.3. Рабочая программа внеурочной деятельности должна содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.4. Календарно - тематическое планирование (с указанием № занятия, даты по плану, даты фактической; темы занятия) является приложением к рабочей программе по внеурочной деятельности, разработанным педагогическими работниками для реализации данной рабочей программы.

4.5. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

4.6. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений учащегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

4.7. Результативность реализации программ курсов внеурочной деятельности определяется по результатам участия обучающихся в итоговых мероприятиях (защита проекта, творческая работа), которые организуются в очно - дистанционном формате.

4.8. Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 33 недели – в 1 классе, 35 недель – во 2–8, 10 классах, 34 недели – в 9,11 классах. Наполняемость групп не более 25 человек. В условиях сохранения угрозы распространения новой короновирусной инфекции комплектование групп для очных занятий допускается только из учащихся одного класса.

4.9. Внеурочная деятельность в лицее может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

## **5. Этапы организация внеурочной деятельности.**

5.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального, общего, среднего общего образования определяет общеобразовательное учреждение.

5.2. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

5.3. Предварительный выбор предметов учащимися производится во втором полугодии на основе опроса или анкетирования.

5.4. Набор модулей программы внеурочной деятельности для класса или параллели определяется не позднее первого сентября.

5.5. Для учащихся 1 классов набор модулей программы внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле.

5.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

5.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности 35 минут, и проводятся через 45 мин после окончания последнего урока.

5.8. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

## **6. Оценка результатов внеурочной деятельности**

6.1. Текущий контроль внеурочной деятельности направлен на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала.

6.2. Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности определяет успешность развития, обучающегося и освоение им курса внеурочной деятельности за учебный год. Оценка результатов внеурочной деятельности учащегося осуществляется по индивидуальным показателям образовательных достижений учащихся (портфолио), которые служат объективной основой для аттестации обучающихся по итогам учебного года.

6.3. Показатели образовательных достижений учащихся: публикации, результативность участия в образовательных и творческих мероприятиях (Приложение №1).

6.4. Классный руководитель заполняет протокол учета данных портфолио по итогам года и сдает его ежегодно 1,9, 11классы до 25 мая, 2-8,10классы до30 мая (Приложение № 2).

## **7. Делопроизводство**

7.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в журнале внеурочной деятельности.

7.2. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

7.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.

## Приложение 1

### Оценка результатов внеурочной деятельности учащегося посредством технологии портфолио за 2020-2021 учебный год \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., класс)

Характер документирования единицы портфолио	Единица портфолио	Уровень индивидуального опыта обучающегося	Рейтинг (баллы)
<b>Публикации</b>			
Документ, подтверждающий публикацию материалов учащегося в информационно-аналитических, научно-популярных и пр. изданиях	Справка-подтверждение и (или) копия изданного (опубликованного) материала	Муниципальный уровень	1
		Региональный уровень	3
		Всероссийский уровень	5
		Международный уровень	10
<i>Всего</i>			<i>19</i>
<b>Олимпиады</b>			
Документ, подтверждающий, что учащийся стал призерам/победителем Всероссийской олимпиады школьников и международных олимпиад	Грамота. Диплом. Сертификат	Уровень лица	1
		Муниципальный уровень	3
		Региональный уровень	5
		Всероссийский уровень	10
<i>Всего</i>			<i>15</i>
<b>Проекты и исследования</b>			
Документы, подтверждающие, что учащийся реализовал и публично представил проект  и (или) исследование	Сертификат. Диплом. Грамота. Иное (по согласованию с классным руководителем )	Уровень лица	1
		Муниципальный уровень	3
		Региональный уровень	5
		Всероссийский уровень	10
<i>Всего</i>			<i>15</i>
<b>Творчество</b>			
Документы, подтверждающие личные и (или) в составе коллективов достижения в сфере дополнительного образования	Сертификат. Диплом. Грамота. Справка-подтверждение. Иное (по согласованию с классным руководителем (тьютором))	Уровень лица	1
		Муниципальный уровень	3
		Региональный уровень	5

		Всероссийский уровень	10
		Международный уровень	15
Посещение курсов внеурочной деятельности	Справка-подтверждение руководителя курса	Уровень лица	За каждый курс- 1б
<i>Всего</i>			34/44
<b>Общий суммарный балл портфолио</b>			121/131



**Форма отчета классного руководителя по итогам учета данных портфолио**

Ф. И. О. классного руководителя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата заполнения отчета \_\_\_\_\_

Структурный блок портфолио	Наименьший / наибольший суммарный балл по блоку	Фамилии обучающихся, набравших наибольшее суммарное количество баллов	Фамилии обучающихся, суммарный балл которых превысил максимальный	Суммарное количество баллов учащихся всего класса
Публикации				
Олимпиады				
Проекты и исследования				
Творчество				
Итого:				