
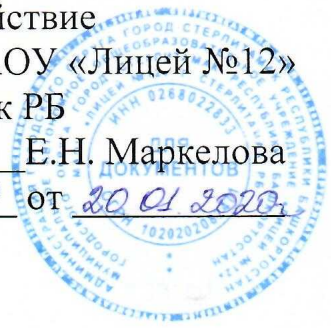


Рассмотрено на заседании
Совета лицея
Протокол № 3 от 17.01.2020

Введено в действие
Директор МАОУ «Лицей №12»
г.Стерлитамак РБ
 Е.Н. Маркелова
Приказ № 20 от 20.01.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

О проектировании и организации режима выполнения домашнего задания на уровне начального общего образования

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проектировании и организации режима выполнения домашнего задания на уровне начального общего Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 12» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее – Учреждение) разработано в соответствии с

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- письма Министерства образования Республики Башкортостан от 08.07.2016г. № 04-05/884 от 08.08.2016г.,
- Уставом Лицея.

ІІ. Требования к домашнему заданию

2.1. Домашнее задание является составной частью образовательного процесса на уровне начального общего образования и предназначено для:

- сохранения и увеличения адаптивного ресурса, учащихся на уровне начального общего образования;
- усиленного повторения, закрепления и расширения учебного материала, изученного на уроке;
- дифференцированного (адресного) закрепления учебного материала;
- создания условий развития творческого потенциала учащихся;
- развития навыков самостоятельной работы учащихся;
- развития навыков ученического самообразования;

· создания условий индивидуализации обучения.

2.2. Домашние задания могут быть заданы обучающимся с учетом возможностей их выполнения, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

2.3. Объем домашних заданий по устным предметам не должен превышать объема изученного материала на уроке.

2.4. Норма домашнего задания по письменным предметам составляет не более 1/3 от объема выполняемой письменной работы на уроке.

2.5. В первом классе домашние задания (письменные и устные) не задаются.

2.6. Теоретический материал и практические задания, включенные учителем в урок и не выполненные из-за нехватки учебного времени, не должны увеличивать объем запланированного домашнего задания.

2.7. Во втором классе возможно применять облегченную форму домашнего задания. Для постепенного приучения обучающихся к самостоятельной работе дома, допустимо задавать домашнее задание не по всем предметам учебного дня.

2.8. Для обучающихся 3-4-х классов с низкой мотивацией и детей с ОВЗ допустимо давать домашнее задание не по всем предметам учебного дня.

2.9. Высокомотивированным обучающимся допустимо давать домашнее задание повышенного уровня или задания с целью подготовки к предметным конкурсам и олимпиадам.

2.10. Домашнее задание по одному предмету должно быть согласовано по объему с заданиями по другим предметам. В целях исключения перегрузки обучающихся на уровне начального общего образования учитель самостоятельно осуществляет суммарный подсчет всех заданных на дом упражнений и контролирует общий объем домашнего задания младшего школьника.

2.11. Организация контрольной работы на уроке не является основанием для отсутствия домашнего задания. В этом случае домашнее задание может быть пропедевтическим, может носить характер повторения и закрепления на более высоком уровне того учебного материала, который лежал в основе контроля, может быть творческим и индивидуальным.

2.10. В электронном журнале в графе «Домашнее задание» записываются параграфы, номера страниц учебника или другой учебной литературы, содержание задания, страницы, номера задач и упражнений, а при необходимости указывается содержание задания и характер его выполнения (выучить наизусть, читать по ролям и т.д.). Если учащимся дается задание на повторение, то конкретно указывается его объем.

2.11. Домашнее задание по предметам учебного плана, требующие наличия природных задатков или индивидуальных способностей учащихся (изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура), не задается. Исключение могут составлять задания в рамках проектной, поисковой, исследовательской или творческой деятельности младших школьников, а также изучение страниц учебника.

2.12. Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели домашние задания не задаются на выходные, праздничные и каникулярные дни.

2.13. Контроль за соблюдением объема домашних заданий на уровне начального общего образования возлагается на администрацию Лицея.

III. Виды домашнего задания

3.1. Домашнее задание на уровне начального общего образования подразделяется на две категории: обязательное и вариативное (рекомендательное). Основная функция обязательной части домашнего задания заключается в повторении и закреплении учебного материала, а вариативной части задания – в развитии творческой активности, становлении навыков ученической самостоятельности, повышении познавательного интереса детей младшего школьного возраста.

3.2. Обязательная часть домашнего задания может быть адресована слабоуспевающим учащимся с низкой учебной мотивацией, учащимся с ОВЗ, часто болеющим детям.

3.3. Вариативная часть домашнего задания может быть адресована отлично и хорошо успевающим учащимся с высокой учебной мотивацией. Обязательная часть домашнего задания таким учащимся, по усмотрению учителя, может не задаваться, так как ее выполнение не продвигает учащихся в индивидуальной траектории развития и снижает интерес к учебе.

IV. Проверка и оценивание домашнего задания

4.1. Учитель обязан регулярно и своевременно контролировать и оценивать выполнение домашнего задания.

4.2. В зависимости от содержания и задач урока проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока (если тема урока является продолжением предыдущей), так и в конце (если тема новая).

4.3. Время на проверку домашнего задания регламентировано (не более 10 минут на уроке комбинированного типа).

4.4. При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильным учеником, так и со слабоуспевающим.

4.5. При проверке домашнего задания на уроке используются следующие приемы проверки и оценивания:

проверка домашнего задания

- на последующем уроке устно во время фронтальной работы;
- в виде самостоятельной, коллективной или индивидуальной работы, включающей аналогичные задания;
- во время контроля рабочих тетрадей;
- индивидуально (парой, группой) у классной доски;
- в виде выполнения упражнения, включенного в структуру урока;
- в виде само- и взаимопроверки;
- по образцу или эталону, выведенному на экран интерактивной доски;

оценка домашнего задания

- с помощью балльного оценивания;
- с помощью критериального оценивания;
- взаимооценка.

4.6. Оценивание домашних работ (устных и письменных) осуществляется в соответствии с требованиями единого орфографического режиме в начальной звене Лицея.

5.7. Домашнее задание повышенного уровня сложности (задания «под звездочкой») оцениваются только положительной отметкой.