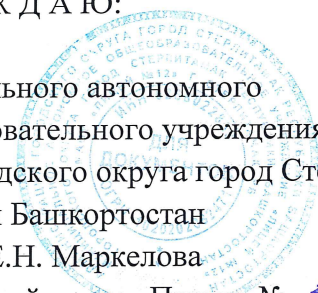


РАССМОТРЕНО:
на Педагогическом совете
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей №
12» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
Протокол № 1 от «19» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей
№12» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан

Е.Н. Маркелова Е.Н. Маркелова
Введено в действие: Приказ № 353
от «19» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей №12» городского округа город
Стерлитамак Республики Башкортостан

Положение об индивидуальном учебном плане МАОУ «Лицей №12» г.Стерлитамак РБ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МАОУ «Лицей №12» г.Стерлитамак РБ (далее - лицей) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47); федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, с дополнениями и изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.), основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Уставом МАОУ «Лицей №12» г.Стерлитамак РБ.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в лицее.

1.3. Под ИУП в лицее понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить развитие потенциала мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. ИУП реализует право учащихся на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-10.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, способствующих:

- ускоренному освоению образовательных программ;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильному обучению;
- достижению совершенства по направлениям (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям

учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по состоянию здоровья.

2.3. ИУП проектируется для:

- учащихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;
- учащихся с ограниченными возможностями здоровья или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно – урочной системе, занимающихся дома;
- учащихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
- учащихся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.4. Целесообразность проектирования ИУП учащегося определяется на основании и рекомендаций учителей, медицинских показаний, желания учащегося, родителей (законных представителей) и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.5. Основными принципами ИУП в Школе являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП), учебный год (текущий ИУП) и (или) на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

3.2. Перевод на систему ИУП может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

3.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года и (или) согласно расписанию, а также при необходимости - по согласованию с родителями (законными представителями) и при наличии медицинских показаний, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается в лицее не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 7 учебных дней после подачи родителями (законными представителями) заявления при условии проектирования ИУП в течение учебного года для категорий учащихся, указанных в п.2.3.

3.5. Основанием формирования ИУП является решение директора лицея, закрепленное приказом по лицее, издаваемого не позднее 7 дней после подачи заявления родителями (законными представителями).

3.6. Формирование ИУП всех уровней образования осуществляется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей соответствующего уровня в объеме не менее определенного государственным стандартом.

3.7. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для максимальной реализации запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

3.8. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (дисциплин).

3.9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

3.9.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть необходимость реализации индивидуальных образовательных запросов учащегося.

3.9.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса по окончании учебного периода.

3.9.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в период, определенный настоящим положением, должны быть согласованы с директором лица, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по лицу.

4. Структура и содержание ИУП

4.1. Содержание ИУП лица соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования лица;
- соответствовать направленности (профилю) образования лица;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- содержанию ООП лица соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям лица;
- запросам участников образовательных отношений.

4.2. Индивидуальный учебный план учащегося составляется заместителем директора, на основе учебного плана лица (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков и форм проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося, и утверждается приказом директора лица.

4.3. Заместитель директора составляет для обучающегося расписание учебных занятий в соответствии с СанПин, согласовывая время занятий с родителями учащегося (законными представителями). Расписание утверждается приказом директора лица.

4.4. Заместитель директора, регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, заполнением журнала успеваемости, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

4.5. Заместитель директора контролирует проведение и результаты промежуточной аттестации.

4.6. Оценивание учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом о системе оценивания, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

4.7. Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал успеваемости.

4.8. Лицей предоставляет учащимся, занимающимся по индивидуальному учебному плану, в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

4.9. Обучающийся по индивидуальному учебному плану вправе участвовать в предметных олимпиадах, во внеурочных и внеклассных мероприятиях по заявлению родителей (законных представителей).

4.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и порядке, установленных лицеем. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.11. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного

общего, среднего общего образования проводится в форме ОГЭ, ЕГЭ, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.

4.12. Обучающимся по индивидуальному учебному плану, прошедшим государственную итоговую аттестацию, лицей выдает документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

4.13. В случае болезни учителя, ведущего индивидуальные занятия, или его отсутствия по уважительной причине, лицей с учетом своих кадровых возможностей производит временную замену учителя другим сотрудником.

4.14. В случае болезни учащегося и невозможности проведения учебных занятий в соответствии с расписанием, учитель должен провести пропущенные занятия в другое время, удобное для учащегося с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

4.15. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.16. Одной из важнейших составляющих организации обучения по индивидуальному учебному плану является самостоятельная работа учащегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. В случае замещения учителя, осуществляющего обучение на дому, другим работником, последнему производится почасовая оплата.

5.4. Лицей вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в лицее.

5.5. Платные образовательные услуги, предоставляются учащимся из категорий, указанных в п.2.3., на общих основаниях в соответствии с законодательством Российской Федерации.