


РАССМОТРЕНО:

на Совете

Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей №
12» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
Протокол № 6 от «17» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Лицей
№12» городского округа город Стерлитамак
Республики Башкортостан
 Е.Н. Маркелова
Введено в действие: Приказ № 208
от « 20 » апреля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ

в Муниципальном автономном
общеобразовательном учреждении
«Лицей №12» городского округа город
Стерлитамак Республики Башкортостан

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах обучения в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №12» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.17,

- Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 9 декабря 2013 г. N585"Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"

-Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам».

1.2. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе и в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №12» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан (далее - лицей), с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме, обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение и может быть получено в самой организации, осуществляющей образовательную деятельность или вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

1.3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется вне образовательной организации с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. Право учащегося на выбор формы обучения и условия обучения регламентируются Уставом школы и другими локальными нормативными актами лицея.

1.6. Форма получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными стандартами.

2. Организация получения общего образования по очной форме обучения

2.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение обучающимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых общеобразовательным учреждением.

2.2. Обучающимся осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке лицея.

2.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

2.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором лицея.

2.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются школой самостоятельно.

2.6. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в лицее, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.7. Привлечение учащихся без их согласия и несовершеннолетних учащихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

3. Организация получения общего образования по очно-заочной, заочной формам обучения

3.1. Заочное обучение организуется в лицее с целью предоставления гражданам реальной возможности получить начальное общее, основное общее и среднее общее образование, создания основы для последующего образования и самообразования, выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося при наличии необходимых условий.

3.2. Лицей в форме заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

3.3. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся и зачеты. Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете лицея и утверждается приказом директора. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

3.4. Лицей в форме очно-заочного обучения реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

3.5. При очно-заочной форме обучения занятия, обозначенные в учебном плане как очная форма обучения, обучающиеся посещают согласно расписанию, составленному в

соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком лицея. В ходе очной формы обучения осуществляется текущий контроль усвоения программного материала, перевод по итогам учебного года, прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.6. При очно-заочной форме обучения учебные предметы, обозначенные в учебном плане как заочная форма обучения, осваивают самостоятельно. По предметам, изучаемым в заочной форме, учащиеся получают индивидуальные консультации. Аттестация проводится в форме зачётов. Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

4. Индивидуальное обучение на дому.

4.1. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому являются: обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья посещать лицей (далее - обучающиеся); родители (законные представители) обучающихся;

4.2. Переход на обучение на дому по состоянию здоровья осуществляется по приказу директора лицея по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения медицинской комиссии, справки с указанием диагноза заболевания и рекомендациями о форме обучения. Отношения между лицеем и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) оформляются договором, регламентируются уставом и локальными актами лицея. Организация обучения по образовательным программам общего образования на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору и разрабатывается лицеем самостоятельно. Время занятий согласовывается с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями). Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом директора лицея. Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. При определении учебной нагрузки детям, находящимся на индивидуальном обучении на дому, в том числе детям-инвалидам, обучающимся дистанционно, необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.4. Ответственность за выполнение режима занятий несет администрация школы в соответствии с законодательством РФ и Уставом лицея. Ответственность за создание необходимых условий несут родители (законные представители) на основе двустороннего договора.

4.5. Лицей организует и координирует методическую, диагностическую, консультативную помощь семьям учащихся по болезни на дому.

4.6. Родителям (законным представителям) учащихся по болезни на дому должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми оценками учащегося.

4.7. Классный руководитель должен иметь постоянный контакт с учителями, работающими с больным ребенком, родителями (законными представителями) и членами семьи, которые обеспечивают уход за больным ребенком.

4.8. При назначении учителей для работы с обучающимися на дому следует учитывать опыт педагога и его желание работать с больным учащимся.

4.9. Порядок промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся на дому, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется соответствующими положениями ОУ.

4.10. Учащиеся, освобожденные от обучения в лицее на длительное время (полный учебный год) страдающие психоневрологическими заболеваниями, каждый год (в конце текущего учебного года) должны проходить обследование специалистами городского ПМПК. На комиссии должны присутствовать родители (законные представители).

5. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП).

5.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения потребностей и интересов обучающихся.

5.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в лицее необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

5.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 37.

5.4. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора обучающихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

5.5. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество обучающихся.

5.6. На этапе внедрения индивидуального учебного плана лицея. С целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана учащегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается тестовой или контрольной работой. Результаты тестов и контрольных работ фиксируются в журнале учащихся.

5.7. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

6. Организация получения общего образования в форме самообразования

6.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Обучающиеся лица, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

6.3. Перейти на форму самообразования обучающиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора лица по заявлению совершеннолетнего гражданина и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

6.4. Обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в лице. Данное решение оформляется приказом директора лица на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

6.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами.

6.6. Учащиеся, сочетающие очную форму обучения и самообразования и не прошедшие промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым ими в форме самообразования, продолжают осваивать общеобразовательные программы в очной форме обучения в установленном порядке.

7. Организация получения общего образования в форме семейного образования

7.1. Право дать ребенку образование в форме семейного образования предоставляется всем родителям (законным представителям) (обучающемуся предоставляется право выбора формы обучения после достижения восемнадцати лет).

7.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования при подаче заявления Учредителю образовательной организации. Обучающийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по

решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательной организации по иной форме.

7.3. Отношения междулицеями родителями (законными представителями) по организации семейного образования регулируется договором, который не может ограничивать права сторон в соответствии с ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации».

7.4. При выборе обучающимся освоения образовательных программ в форме семейного образования родители (законные представители) обращаются в лицей с заявлениями: об исключении обучающегося из контингента лицея, в которой он раньше обучался или числится в контингенте.

7.5. Освоение общеобразовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося освоение общеобразовательных программ.

7.6. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут пригласить учителя самостоятельно, обратиться за помощью в лицей, обучать самостоятельно.

7.7. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любой образовательной организации в установленном порядке. На период прохождения аттестации обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования зачисляются в Образовательные организации, осуществляющую образовательную деятельность по соответствующей, имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, и проходят ее бесплатно.

7.8. Для прохождения промежуточной и/или государственной итоговой аттестации родители (законные представители) обучающегося, получающего образование в форме семейного образования, заключают договор с образовательной организацией об организации и проведении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации.

7.9. Промежуточная аттестация обучающегося по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования при обучении в форме семейного образования осуществляется в соответствии с ФГОС, графиком проведения аттестации.

7.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные образовательной организацией.

7.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.12. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся образовательных программ в форме семейного образования ему предоставляется документ государственного образца.

8. Права обучающихся, получающих образование в семейной форме и самообразования

8.1. При прохождении промежуточной и/или государственной итоговой аттестации обучающиеся, получающие общее образование в указанных формах, пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Обучающиеся имеют право получать необходимые консультации (в пределах 2 учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию).

8.2. Обучающиеся должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями из фондов библиотеки образовательной организации бесплатно.

8.3. Обучающиеся обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. Наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.